

Министерство культуры Архангельской области

Утверждаю

и.о. директора

Рябова Т.В.

01 сентября 2023г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский колледж культуры и искусства"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02

Социально-культурная деятельность (по видам)

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

менеджер социально-культурной деятельности

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г. 3 м.

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.11.2022

№ 970

## Виды деятельности

организационно-управленческая деятельность

организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
I	с	с			с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=				
II	с	с	с	с	с		с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=
III	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с				п	п	п	п	=	=	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=
IV	п	п	п	п	п	п				III	III	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- У Учебная практика
- П Производственная практика (по профилю специальности)
- III Государственная итоговая аттестация
- \* Неделя отсутствует

### 2 Сводные данные по бюджету времени (нед.)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего		
							Учебная практика (концентрированная)			Производственная практика (по профилю специальности)			Самостоятельная работа				Подготовка и проведение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	1 сем.	2 сем.			нед.	нед.
I	4 1/6	2	2 1/6	1/3		1/3							37 1/2	15	22 1/2		10	52
II	3 5/6	1 5/6	2	2/3	1/6	1/2	8		8				29 1/2	15	14 1/2		10	52
III	3 2/3	2	1 2/3	5/6		5/6				11	5	6	26,5	10	16 1/2		10	52
IV	2/3	2/3		1/3	1/3					6	6						6	13
<b>Всего</b>	<b>12 1/3</b>	<b>6 1/2</b>	<b>5 5/6</b>	<b>2 1/6</b>	<b>1/2</b>	<b>1 2/3</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>93 1/2</b>	<b>40</b>	<b>53 1/2</b>		<b>30</b>	<b>169</b>



#### 4. Перечень кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Истории
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Социально-гуманитарных дисциплин
5	Истории искусств, мировой и отечественной культуры
6	Иностранного языка
7	Общепрофессиональных дисциплин
8	Информационных технологий (с выходом в сеть Интернет)
9	Для занятий по МДК «Организация культурно-досуговой деятельности», «Организация и управление социально-культурной деятельностью»
10	Для занятий по МДК «Основы режиссерского и сценарного мастерства», «Исполнительская подготовка»
11	Хореографический класс (для занятий танцем и сценической пластикой)
12	Вокала
13	Грима
14	Концертный зал
15	Малый концертный зал (актовый)
16	Спортивный зал
17	Тренажерный зал
18	Библиотека (с читальным залом) с выходом в сеть Интернет

## 5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.11.2022г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (<Письмо> Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций»);
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Локальных нормативно-правовые акты колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

2. Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Начало учебного года может переноситься на более поздние сроки.

3. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу, промежуточную аттестацию.

Продолжительность учебной недели - 6 дней. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на 1 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

5. В соответствии с п.2.2. ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность учебный план включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Народное художественное творчество, «История отечественной культуры», «Отечественная литература», «Социально-культурная деятельность», «Социальная педагогика и психология», «Психология общения», «Речевая культура менеджера».

6. В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) объем обязательной части образовательной программы без учета часов государственной итоговой аттестации, должен составлять не более 70% от общего объема времени образовательной программы, вариативной части не менее 30%. Объем обязательной части образовательной программы составляет 2948 ч., вариативной- 1264 ч.

Индексы циклов /дисциплин	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение часов вариативной части, час.		Обоснование
		Увеличение объема дисциплин/ МДК	Введение новых дисциплин/ МДК	
	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>136</b>	<b>70</b>	
СГ.01	История России	32		Углублённое изучение основных тенденций и явлений в культуре России, роли науки, искусства и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, в части формирования ОК. 01, ОК. 04
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		Углублённое изучение лексико-грамматического материала, необходимого для формирования умения общаться устно и письменно на иностранном (английском) языке на профессиональные темы, в части формирования ОК. 2, ОК. 9.
СГ.04	Физическая культура	96		Формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, в части формирования ОК.01, ОК.04, ОК.08.

СГ.06	Экологические основы природопользования	-	32	Формирование умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в результате профессиональной деятельности, основываясь на принципах бережливого производства; умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в части формирования ОК.07.
СГ.07	Основы исследовательской деятельности	-	38	Формирование умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>160</b>	<b>82</b>	
ОП.02	История отечественной культуры	28		Углублённое изучение истории отечественной культуры, формирование умения использовать знания в профессиональной и творческой деятельности, в части формирования ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ПК.1.2, ПК.1.3.
ОП.03	Отечественная литература	14		Формирование компетенции владения культурой устной и письменной речи, формирование умения использовать литературные произведения в профессиональной деятельности, в части формирования ОК.01, ОК.02, ОК.08.
ОП.04	Социально-культурная деятельность	14		Формирование умений и навыков разработки и реализации социально-культурных проектов и программ. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.
ОП.05	Социальная педагогика и психология	34		Углублённое изучение тенденций и закономерностей развития социальной педагогики и психологии, формирования необходимых компетенций в области социальной педагогики и психологии для эффективного осуществления профессиональной деятельности, в части формирования ОК.3, ПК.1.8, ПК.2.3.
ОП.06	Психология общения	16		Углублённое изучение теоретических и практических аспектов различных видов общения; овладение коммуникативными умениями и навыками, необходимыми в профессиональной деятельности, в части формирования ОК.4, ОК.5, ПК.1.3, ПК.2.4, ПК.2.6.
ОП.07	Речевая культура менеджера	6		Формирование компетенции владения культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24		Формирование умений использовать современные достижения в области компьютерной техники, новейших средств коммуникации, программного обеспечения и практического опыта для эффективного решения задач профессиональной деятельности, в части формирования ОК.02

ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	24		
ОП.10	История массовых праздников		82	Изучение истории массовых праздников в историческом и культурологическом контексте с целью организации и постановки культурно-массовых мероприятий в практической профессиональной деятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>700</b>	<b>116</b>	
<b>ПМ.0.1</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>202</b>	<b>116</b>	
МДК.01.01	Организация и управление социально-культурной деятельностью	202		Формирование умений и навыков организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях), разработка социально-культурных программ, подготовки планов, отчетов, смет расходов
МДК.01.02	Организация культурно-досуговой деятельности		116	Формирование умений организовывать культурно-просветительную работу. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений</b>	<b>498</b>		
МДК.02.01.	Основы режиссерского и сценарного мастерства	283		Расширение и углубление практической подготовки в разработке и реализации сценариев, организации репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, эстрадных программ и номеров, музыкальному оформлению культурно-досуговых мероприятий и театрализованных представлений
МДК.02.02	Исполнительская подготовка	215		Расширение и углубление исполнительской подготовки по актерскому мастерству, словесному действию (сценической речи), вокалу, танцу и сценической пластике, гриму с целью применения в последующей профессиональной деятельности
	<b>ВСЕГО</b>	<b>996</b>	<b>268</b>	

Наименование дисциплин(МДК) и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения.

7. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа:

На 3 курсе в 5 семестре - по МДК.01.02. Организация культурно-досуговой деятельности,

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса профессионального модуля. Формой контроля выполненной работы является защита курсовой работы.



8. По дисциплине Физическая культура предусматриваются аудиторные занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

9. Занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия – не более 15 человек (могут проводиться по дисциплинам СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02. Исполнительская подготовка (Основы актерского мастерства; Словесное действие; Сценическая пластика; Танец; Грим; Игровые технологии).
- индивидуальные занятия – 1 человек. При необходимости возможно проведение занятий по подгруппам в количестве 2-5чел. при сохранении общего количества индивидуальных часов в семестре на одного обучающегося.

10. Порядок аттестации обучающихся

10.1 Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающая в себя экзаменационные сессии.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

10.2 Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) - 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

10.3 В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух.

10.4 Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК, разделам междисциплинарных курсов, профессиональным модулям (к- комплексный экзамен):

Курс	Семестр	Наименование дисциплин, МДК, тем МДК, ПМ
2	4	1. МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Основы драматургии и сценарная композиция)
3	6	1. МДК 01.01 Организация и управление социально-культурной деятельностью, МДК 01.02 Организация культурно-досуговой деятельности 2. МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Основы драматургии и сценарная композиция, Основы режиссуры эстрады) 3. МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК 02.02 Исполнительская подготовка
4	7	Экзамен (квалификационный): ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность; ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

10.5. Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Экзамен (квалификационный) проводится в 7 семестре в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в 4, 5, 6, 7 семестрах. Учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей реализуется студентом самостоятельно, как правило, по месту работы обучающихся в межсессионный период с представлением отчетной документации и последующей защитой отчёта в форме собеседования.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированных зачетов.

Курс/семестр	Наименование вида практики	Объем	Форма промежуточной аттестации
2 курс, 4 семестр	УП.01 Учебная практика (концентрированная)	74 ч.	Дифференцированный зачет (к)
	УП.02 Учебная практика (концентрированная)	214 ч.	
3 курс, 5 семестр	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	180 ч.	Дифференцированный зачет

3 курс, 6 семестр	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	36 ч.	Дифференцированный зачет (к)
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (распределенная)	180 ч.	
4 курс, 7 семестр	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	216 ч.	Дифференцированный зачет

12. Государственная итоговая аттестация выпускника, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту дипломного проекта (работы) - 5 недель
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» - 1 неделя;

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

13. Консультации, предусмотренные учебным планом, могут быть групповыми и индивидуальными (письменными и устными). Как правило применяются формы консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Обучающиеся должны быть обеспечены:

- учебными аудиториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной и воспитательной работы.
- доступом (удаленным доступом) к профессиональным базам данных и информационным системам в соответствии с рабочими программами дисциплин / модулей.
- печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин/модулей. На одного обучающегося. При наличии электронной информационной образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Для организации учебной деятельности и воспитательной работы в колледже имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледж руководствуется требованиями к обеспечению обучающихся:

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

– для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Т.В.Рябова

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ Г.Н.Шалева

Специальности Социально-культурная деятельность

\_\_\_\_\_ А.А.Кудрявцева