

01 сентября 2023г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский колледж культуры и искусства"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: дизайнер, преподаватель

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 05.05.2022 № 308

Виды деятельности
Творческая художественно-проектная деятельность
Педагогическая деятельность





#### 4. Перечень кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Математики и информатики
3	Истории, обществознания
4	Географии, биологии
5	Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности
6	Черчения и перспективы
7	Пластической анатомии
8	Компьютерной графики
9	Социально- гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин
10	Истории искусств и мировой культуры
11	Иностранного языка
12	Цветоведения
13	Для занятий по МДК «Дизайн-проектирование», «Подготовка дизайн-проекта к печати (публикации) и изготовлению»
14	Для занятий по ПМ «Педагогическая деятельность»
15	Информационных технологий (с выходом в сеть Интернет)
16	Мастерская рисунка
17	Мастерская живописи
18	Мастерская макетирования
19	Спортивный зал
20	Тренажерный зал
21	Выставочный зал
22	Библиотека с выходом в сеть Интернет
23	Натюрмортный фонд
24	Методический фонд

## 5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки" (утв. Минпросвещения России 14.04.2021г.);
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Локальных нормативно-правовые акты колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

2. Рабочий учебный план действует на период действия ФГОС СПО для обучающихся, принятых на обучение по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с 01 сентября 2023 г.

3. Учебные занятия начинаются с 1 сентября.

4. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу, промежуточную аттестацию.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

на 1 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 3 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 4 курсе - 2 недели в зимний период.

6. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом получаемой специальности.

Учебный план включает в себя общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

При реализации СОО принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных предметов с увеличенным объемом на освоение содержания («Информатика», «История»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных предметов с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла на 2 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (ОУП. 14 Учебно-проектная деятельность, в том числе выполнение индивидуального проекта). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

7. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин. Занятия по дисциплинам ОУП.03.Иностранный язык и ОУП.12 Физическая культура обязательны для всех студентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

8. В соответствии с п.2.2. ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) учебный план включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Рисунок и живопись», «История дизайна», «Черчение», «Введение в специальность» «Компьютерная графика», «Пластическая анатомия», «Перспектива».

9. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) объем обязательной части образовательной программы без учета часов государственной итоговой аттестации, а также времени, отводимого на освоение учебных предметов среднего общего образования, составляет не более 70% от общего объема времени образовательной программы (2948 часов), вариативной части - не менее 30% (1264 часа).

Индексы циклов/дисциплин	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение обязательных часов вариативной части, час.		Обоснование
		Увеличение объема дисциплин/МДК	Введение новых дисциплин	
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>84</b>	<b>151</b>	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	40		Углублённое изучение лексико-грамматического материала, необходимого для формирования умения общаться устно и письменно на иностранном (английском) языке на профессиональные темы, в части формирования ОК.02, ОК.09, ПК.1.2.
СГ.04	Физическая культура	44		Формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, в части формирования ОК.01, ОК.04, ОК.08.
СГ.06	Экологические основы природопользования	-	33	Формирование умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в результате профессиональной деятельности, основываясь на принципах бережливого производства; умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в части формирования ОК.07.
СГ.07	История мировой культуры	-	86	Изучение этапов истории и достижений мировой культуры, формирование умения использовать знания в профессиональной и творческой деятельности, в части формирования ОК. 01. - ОК. 07.
СГ.08	Основы исследовательской деятельности		32	Формирование умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>469</b>	<b>240</b>	
ОП.01.	Рисунок и живопись	350		Углубленное изучение изображения фигуры человека; применение знаний

				академического рисунка и живописи в проектировании объектов дизайна
ОП.08.	Цветоведение		34	Освоение теоретических знаний и практических навыков в области цветоведения и колористики, применение их в современном дизайне и визуальных коммуникациях
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38		Овладение навыками создания продуктов дизайна с использованием компьютерных программ: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и др.
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности		32	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность; умение использовать нормативные правовые документы
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	23		Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ОП.12	История искусств		142	расширение знаний о стилях и направлениях отечественного и зарубежного изобразительного искусства и архитектуры; умение анализировать произведения изобразительного искусства, применять полученные знания и умения при создании объектов дизайна
ОП.13	Русский язык и культура речи		32	Формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией; Повышение уровня владения русским языком для качественного усвоения как общих, так и специальных дисциплин в колледже и для выполнения профессиональных обязанностей
ОП.14	Материаловедение	38		Формирование творческого мышления путем познания природы и свойств материалов, их сочетаний, методов их обработки и применения для наиболее эффективного выполнения дизайна полиграфических и прочих изделий
ОП.15	Эргономика	20		Применение знаний эргономического анализа при проектировании объектов (продуктов) дизайна; использование методов грамотной организации рабочих мест
<b>ПМ.01.</b>	<b>Творческая художественно-проектная деятельность</b>	<b>320</b>		
<b>МДК.01.01</b>	<b>Дизайн-проектирование</b>	<b>256</b>		Углубленное изучение возможностей графических редакторов; изучение эскизного и натурного макетирования; Изучение основ типографики; Изучение разработки и создания иллюстраций для журналов и буклетов, пиктограмм в системе визуальных коммуникаций
ПМ.02	<b>Педагогическая деятельность</b>	<b>64</b>		
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы преподавания творческих дисциплин	36		Углубленное изучение вопросов воспитания, решение различных педагогических ситуаций в будущей профессиональной деятельности

МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	28		Углубленное изучение содержания уроков по рисунку, живописи, композиции, пленэру, декоративно-прикладному искусству детских художественных школах, детских школах искусств; умение анализировать педагогическую деятельность
<b>Всего</b>		<b>873</b>	<b>391</b>	

10. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа на 3 курсе в рамках МДК.01.01.Дизайн-проектирование (раздел «Проектирование») профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Формой контроля выполненной работы является защита курсовой работы.

11. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 ч. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

13. Занятия по учебным предметам/дисциплинам/МДК образовательной программы проводятся в форме групповых занятий:

14. Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя по дисциплине «Рисунок и живопись» (не более 6 академических часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя. Время, отведенное для работы с живой натурой по дисциплине «Рисунок и живопись», составляет от 50 до 100 процентов от учебного времени, предусмотренного учебным планом.

15. Порядок аттестации обучающихся:

15.1 Текущий контроль по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, письменных проверочных, контрольных работ и др., с применением фонда оценочных средств, накопительных систем оценивания и других интерактивных форм.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями систематически. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

15.2 Формы и процедура промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации являются зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) – 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

В качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю после завершения обучения проводится экзамен (квалификационный), на котором представители работодателей и колледжа проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Экзамены (квалификационные) проводятся после изучения всех МДК модуля, прохождения учебной и производственной практики. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

16. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика проводится в несколько периодов. Учебная и производственная практика проводятся концентрированно.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме зачетов/дифференцированных зачетов. Предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов по практикам(к).

Распределение учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Курс, семестр	Наименование вида практики	Объем, час.	Форма промежуточной аттестации
1 курс, 2 семестр	УП.01.01 Учебная практика	144	Дифференцированный зачет
2 курс, 4 семестр	УП.01.01 Учебная практика	72	Дифференцированный зачет (к)
	ПП.01.01 Производственная практика	72	
3 курс, 6 семестр	УП.01.01 Учебная практика	72	Дифференцированный зачет (к)
	ПП.01.01 Производственная практика	144	
4 курс, 7 семестр	ПП.02.01 Производственная практика	144	Дифференцированный зачет
4 курс, 8 семестр	ПДП Производственная практика (преддипломная)	108	Дифференцированный зачет

17. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы):

- подготовка и защита дипломного проекта (работы) – 8 недель;
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность – 1 неделя.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность».

18. Консультации входят в общий объем образовательной программы. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными. Как правило, применяются устные групповые консультации перед проведением экзаменов, индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

19. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Обучающиеся обеспечены:

– учебными аудиториями, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной и воспитательной работы;

– доступом (удаленным доступом) к профессиональным базам данных и информационным системам в соответствии с рабочими программами дисциплин / модулей;

– при использовании в образовательном процессе печатных изданий – 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин/модулей, на одного обучающегося. При наличии электронной информационной образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Для организации учебной деятельности и воспитательной работы колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 308 от 05.05.2022г.;
- локальных актов колледжа.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

- детям - инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

22. Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Т.В.Рябова

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Г.Н.Шалева

Дизайн \_\_\_\_\_ С.А.Зинькова

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464);
  - ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.
- локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

- детям - инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы.

20. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

21. Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.