

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Учтено мнение Совета обучающихся  
Протокол от 31 августа 2023г.

Утверждено приказом  
№87 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
(программе подготовки специалистов среднего звена)  
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
*(очная форма обучения)*

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>Раздел 1. Целевой</b>	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9
<b>Раздел 2. Содержательный</b>	10
2.1 Уклад образовательной организации	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
<b>Раздел 3. Организационный</b>	17
3.1 Кадровое обеспечение	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.5 Анализ воспитательного процесса	19
<b>Примерный календарный план воспитательной работы</b>	20

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности для обучающихся очной формы обучения. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Закона Архангельской области от 20.09.2005 г. № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. №970.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1 «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания», 1.3.1 является инвариантным.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального русского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отече-</p>

ству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для из-

бранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

<b>Гражданское воспитание</b> Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Архангельской области.
<b>Патриотическое воспитание</b> Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
<b>Эстетическое воспитание</b> Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b> Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b> Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; Обладающий опытом применения современных информационных средств и технологий в процессе работы с досуговыми формированиями; Обладающий опытом учёта, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
<b>Экологическое воспитание</b> Ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальной, природной, производственной среде и здоровью.
<b>Ценности научного познания</b> Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; Осуществляющий поиск, анализ и реализацию лучших методов и подходов в педагогической практике, в работе с любительским творческим коллективом; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни колледжа и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа: День знаний (праздник 1 сентября), посвящение в студенты, День учителя, День российского студенчества (25 января), День открытых дверей, Последний звонок, Вручение дипломов.

Традицией колледжа является исполнение гимна колледжа на всех значимых общеколледжных мероприятиях.

При участии обучающихся специальности Социально-культурная деятельность организуются и проводятся традиционные праздничные мероприятия в колледже: День знаний (праздничный концерт 1 сентября), День учителя (концерт), Посвящение в студенты (общеколледжное мероприятие), День российского студенчества 25 января (церемония награждения, театрализованные представления и др.).

Обучающиеся специальности Социально-культурная деятельность участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий Архангельской области (церемонии награждения региональных конкурсов, церемонии открытия учреждений культуры и др.), новогодних мероприятий для школьников г.Архангельска, в т.ч. благотворительных. Являются волонтерами в учреждениях культуры г.Архангельска и Архангельской области при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.

Социальное партнерство и участие работодателей в воспитательной деятельности реализуется в основном посредством реализации практической подготовки обучающихся в период производственной практики, социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (организация и проведение концертов, театрализованных представлений на базе учреждения культуры (в т.ч. дипломных работ) и т.д.).

Обучающиеся специальности Социально-культурная деятельность являются постоянными участниками проекта «Культурный десант» в рамках государственного задания (проект направлен на привлечение абитуриентов, в том числе из муниципальных образований Архангельской области через проведение разноплановых мероприятий и демонстрацию образовательного и творческого потенциала колледжа), регионального проекта «Школа творческого профориентирования «Жаба жизни» (при поддержке Агентства по делам молодёжи АО).

### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество», «Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия)», Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

**Образовательная деятельность** – реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тема-

тического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), походов и др.

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с необходимыми программными обеспечениями при организации творческой и исполнительской деятельности.

**Кураторство и наставничество** – реализация воспитательного потенциала **кураторства** как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала **наставничества** предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

**Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия)** – реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

проведение творческих показов, мастер-классов, дня открытых дверей, недели (декады) специальности и др.;

встречи с известными представителями профессии/специальности.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организацию экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием символов государства, Архангельской области;

размещение карт России, Архангельской области с изображениями значимых культурных объектов; портретов деятелей культуры и искусства, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) объектов природного и культурного наследия Архангельской области, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры и искусства, имеющих отношение к колледжу;

размещение информационных справочных материалов об организациях социально-культурной сферы;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

популяризация символики образовательной организации (гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (информационных стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Студенческое самоуправление** – реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Профилактика и безопасность** - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.;

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

участие обучающихся в мероприятиях, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональной деятельностью.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

совместные мероприятия, посвященные Дню работников культуры.

**Социальное партнёрство и участие работодателей** - реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуаль-

ные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

организация ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** - реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, авторитетными специалистами;

использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение конкурса по итогам производственной практики.

#### **Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	<b>ЛР 4</b>

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 19</b>
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	<b>ЛР 20</b>
Организирующий собственную деятельность, определяющий методы и способы	<b>ЛР 21</b>

выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	<b>ЛР 22</b>
Обеспечивающий сплочение коллектива, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	<b>ЛР 23</b>
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	<b>ЛР 24</b>
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>ЛР 25</b>

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОУП</b>	<b><i>Общеобразовательные учебные предметы</i></b>	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11, 22
ОУП.02	Литература	ЛР 1-9, 11, 12, 17
ОУП.03	Иностранный язык (английский, немецкий)	ЛР 2-8, 11, 17, 22
ОУП.04	Математика	ЛР 4, 7, 10, 13, 17, 22
ОУП.05	Информатика	ЛР 4, 7, 10, 13, 17
ОУП.06	История	ЛР 1-9, 11, 12, 22
ОУП.07	Обществознание	ЛР 1-12, 14, 17
ОУП.08	География	ЛР 10, 17
ОУП.09	Физика	ЛР 4, 7, 10, 22
ОУП.10	Химия	ЛР 9, 10, 22
ОУП.11	Биология	ЛР 9, 10, 16, 17
ОУП.12	Физическая культура	ЛР 1, 3, 9
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2-8, 11, 22
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 1-9, 11, 12, 22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, немецкий)	ЛР 2-8, 11, 17, 22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-14, 18, 19, 22
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 3, 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР, 10, 12, 19, 22
СГ.06	Экологические основы природопользования	ЛР 2, 8, 10, 16, 17
СГ.07	Основы исследовательской деятельности	ЛР 17, 20, 21, 24, 25
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Народное художественное творчество	ЛР 5-7, 11, 17
ОП.02	История отечественной культуры	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 17
ОП.03	Отечественная литература	ЛР 1-9
ОП.04	Социально-культурная деятельность	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
ОП.05	Социальная педагогика и психология	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
ОП.06	Психология общения	ЛР 3, 6, 9, 12, 17
ОП.07	Речевая культура менеджера	ЛР 2, 4-8, 11, 17
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 10, 13

ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 7, 9, 10, 13-16, 18-25
ОП.10	История массовых праздников	ЛР 1, 2, 4-9, 11, 12, 17
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1-10, 13-16, 18-25
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
	<b>Практика</b>	
УП	Учебная практика	ЛР 1-11, 13-25
ПП	Производственная практика	ЛР 1-11, 13-25

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

Предусмотрено повышение квалификации педагогических сотрудников и иных специалистов, занимающихся реализацией рабочей программы воспитания.

К реализации программы могут привлекаться специалисты других организаций, социальных партнеров.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- ознакомление классных руководителей (кураторов) учебных групп с должностными обязанностями;

- разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений воспитательной работы, воспитательных мероприятий;

- ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;

- взаимодействие с учреждениями социально-культурной сферы с целью обеспечения практико-ориентированного образования;

- обобщение и представление опыта воспитательной работы классных руководителей на совете классных руководителей.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) создаются особые условия.

Наименование	Созданные условия
Адаптированная образовательная программа	При необходимости будет разработана
Специально оборудованные учебные кабинеты	При необходимости будут оборудованы
Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, проекторы
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Имеется беспрепятственный доступ. Для обеспечения доступа в здание назначено ответственное лицо. Имеется кнопка вызова. Имеется пандус (пр. Троицкий д.93). Пути движения к месту оказания услуг доступны для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата Установлены тактильно предупреждающие указатели с контрастно-окрашиваемой поверхностью. Ступени лестницы выделены контрастной маркировкой.
Специальные условия охраны здоровья	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в работе с сайтом колледжа, ЭБС «Лань», «Юрайт» (в соответствии с договорами)
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки)

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, преподавателей, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Колледж самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Поощрение обучающихся и (или) учебных групп осуществляется на основании ходатайств (заявлений) классных руководителей и (или) студенческих групп, предметных (цикловых) комиссий, специалистов и педагогических работников колледжа, представителей администрации колледжа, иных физических и (или) юридических лиц. Решение о поощрении согласовывается с представителями педагогического сообщества, Совета обучающихся колледжа (Студенческого совета), Совета родителей.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты и благодарности, надбавка к академической стипендии за успехи в творческой деятельности, благодарственные письма обучающимся и их родителям (законным представителям), фотовыставки работ, публикации на сайте колледжа, официальных группах колледжа в ВКонтакте, Одноклассники, интервью, персональная выставка работ и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности (доля в %);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся; информация и отчеты классных руководителей, председателей П(Ц)К и др.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Советом колледжа.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	День знаний - Торжественная линейка с поднятием флага, исполнением гимна - Проведение классного часа	Все курсы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Праздник «Факультатив»	1-3 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
3.	Классный час «Организация учебного процесса в учебном году»	Все курсы	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
4.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 14	«Кураторство и наставничество»
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гос. обеспечение	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-3 ЛР 6 ЛР12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

6.	Участие в культурной программе для молодежи «Пушкинская карта»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 1-22	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройства»
7.	Посещение общежития классными руководителями	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
8.	Тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
9.	Декада первокурсника: - посвящение в первокурсники - классный час	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 7, 9	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
10	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»
11	Оформление рекреации к дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»

12	Субботники	все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатели П(Ц)К, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 1-2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество»
13	Заседание Студенческого совета	2-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»
14	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна с проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество»
15	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
16	Родительское собрание с родителями/законными представителями обучающихся 1 курсов	1 курс	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 14	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
17	Формирование студенческого актива в группе	1 курс	классные руководители	ЛР 2	«Кураторство и наставничество»
18	«Культурный десант»	2,3 курсы	Методист по производственно-практическому обучению. Преподаватели	ЛР 13-25	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>ОКТАБРЬ</b>					

1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном».	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Проведение социально-психологического тестирования	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность»
3.	Формирование совета родителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
4.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
5.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
6.	День СПО/неделя СПО	Все курсы	специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Студсовет, преподаватели	ЛР 2 ЛР 11	
7.	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню учителя	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе и социальной работе, Студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8.	Посвящение в студенты	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе и	ЛР 20	«Ключевые дела колледжа»

			социальной работе. преподаватели		
9.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
10.	Неделя безопасности в сети Интернет -классные часы «День интернета» - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Все курсы	Классные руководители, преподаватели информатики, информационных технологий	ЛР 1-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
11.	День народного единства - брейн-ринг - лекции/беседы по истории праздника	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Истории и Обществознания,	ЛР 1-10	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
12	Профилактические антитеррористические мероприятия Центра поддержки молодой семьи	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
13	Международный день пожилых людей	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 6,7 ЛР 14	«Взаимодействие с родителями»
16	День отца в России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и	ЛР 6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

			социальной работе, студенческий совет		
17	Международный день школьных библиотек	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекари, студенческий совет	ЛР 1-8,11 ЛР 13-25	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	Дегустация профессий -профорientационные мастер-классы для школьников	2-4 курсы	Методист по производственно-практическому обучению, председатели П(Ц)К, преподаватели	ЛР 1-22	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Участие во «Всероссийской ночи искусств»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство»
3.	«День отказа от курения» - беседа по профилактике ПАВ - акция	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-4, ЛР 9-10	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
4.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном».	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классный руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество»
5.	Заседание комиссии по профилактике и	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»

	предупреждению правонарушений		воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители		
6.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
7.	Профилактические мероприятия Центра поддержки молодой семьи (профилактика наркомании, ПАВ)	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классный руководитель	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 7,8	«Образовательная деятельность»
10.	День матери в России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11.	День Государственного герба Российской Федерации	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»

			объединениями, преподаватели		
12.	Книжная выставка профессиональной литературы	Все курсы	Библиотека	ЛР 20-25	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ -тематическая выставка литературы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 1-3, ЛР 6-10 ЛР 12	«Профилактика и безопасность»
3.	Посещение классными руководителями общежития	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР1, ЛР7	«Кураторство и наставничество» «Взаимодействие с родителями»
4.	Международный день инвалидов - акция «День добрых сердец»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
5.	День Конституции Российской Федерации - беседы/ викторины/классные часы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
6.	Встреча с представителями работодателей	все курсы	председатель П(Ц)К, классные руководители, преподаватели		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатель П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Взаимодействие с родителями»

8.	Новый год - акция «тайный Санта» -выставка-конкурс «Парад новогодних сувениров»	Все курсы	Специалист по учебно- воспитательной и социальной работе, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
9.	Профилактические мероприятия Центра поддержки молодой семьи (профилактика суицидального поведения)	1 курс	Специалист по учебно- воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
10.	День неизвестного солдата	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
11.	День добровольца (волонтёра) в России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-7	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
12.	День Героев Отечества	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-8	«Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
13.	День прав человека	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 3 ЛР 18	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
14.	День принятия Федеральных конституционных законов о	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»

	Государственных символов Российской Федерации		детскими общественными объединениями, преподаватели		
15.	Оформление фойе, рекреаций к новомуднему празднику	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Кураторство и наставничество»
2.	Заседание Студенческого совета	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР14- 15	«Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
4.	День снятия блокады Ленинграда	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
5.	День российского студенчества «Татьянин день»	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР13, ЛР16, ЛР 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
6.	Оформление информационных материалов об учебных и иных достижениях обучающихся специальности (к Дню российского студенчества) (в т.ч. в медиапространстве)	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, классные руководители	ЛР 7 ЛР 20	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
7.	Еженедельная церемония подъема и спуска	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество»

	государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»		работе		«Организация предметно-пространственной среды»
8.	Профилактические мероприятия специалистов Красного креста -профилактика стресса	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
9.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь, преподаватель Истории	ЛР 1-3, ЛР 6, 7, 9, 10, 12	«Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
3.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

4.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Праздник «Широкая Масленица»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, П(Ц)К специальности Социально-культурная деятельность	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Ключевые дела колледжа»
6.	День защитников Отечества	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»
7	Оформление рекреации к Дню защитников отечества	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
8.	Квест «Ты - избиратель»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность»
9	Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность»
10	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1,3 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	ЛР 15,20,24	«Образовательная деятельность»

	(1724)		объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе		
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность»
12	Международный день родного языка	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 1,5	«Ключевые дела колледжа» «Образовательная деятельность»
<b>МАРТ</b>					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Всероссийский урок по ОБЖ к Дню гражданской обороны	1,3 курсы	Преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1-4, ЛР 6 ЛР 10 ЛР 12	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
3.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»

4.	Международный женский день - праздничный концерт	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
5.	Оформление рекреации к дню 8 марта	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
6.	День воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
7.	Встреча с работодателями	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.	Декада П(Ц)К специальности	Все курсы	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 2-4 ЛР 14-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
10.	Конкурс чтецов к международному дню поэзии	Все курсы	Библиотека	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11.	День открытых дверей	3,4 курсы	председатель П(Ц)К, преподаватели	ЛР 14-15 ЛР 20 ЛР 24	«Ключевые дела колледжа»
12.	«Профилактика зависимостей» (с привлечением специалистов Архангельской психиатрической больницы)	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
13.	Посещение центра занятости	3,4 курсы	методист по производственно-практическому обучению, преподаватели	ЛР 14	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»

14.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь	ЛР 5	«Образовательная деятельность»
15.	Всемирный день театра	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 17,20-25	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
16.	День открытых дверей	3,4 курсы	Приемная комиссия, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 17, ЛР 20-25	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
17.	Оформление информационных материалов о профессиональных достижениях выпускников специальности и работников учреждений социокультурной сферы (к Дню работников культуры)	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, классные руководители	ЛР 7 ЛР 20	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»

2.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
3.	Дегустация профессий -профорientационные мастер-классы	3 курс	Методист по производственно-практическому обучению, председатели П(Ц)К, преподаватели	ЛР 1-22	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»
4.	Студенческая научно-практическая конференция	Все курсы	ст. методист, преподаватели дисциплины Социально-культурная деятельность	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
5.	Всемирный день поэзии -выпуск литературного сборника со стихотворениями учащихся	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
6.	Субботники	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»
7.	Последний звонок	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12, 16, 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
8.	Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность»

	спортом, интереса к научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности				
9.	Всемирный день здоровья	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Профилактика и безопасность»
10.	День космонавтики	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 4	«Образовательная деятельность»
11.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность»
12.	Всемирный день Земли	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 10 ЛР 16	«Образовательная деятельность»
13.	День парламентаризма	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»

14.	Книжная выставка профессиональной литературы	Все курсы	Библиотека	ЛР 20-25	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАЙ</b>					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Праздник весны и труда	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность»
3.	День Победы - урок мужества - праздничный концерт -участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др. - эссе «Расскажи о своем герое»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студентский совет, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
4.	«Окна Победы», оформление рекреации к дню Победы	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
5.	Волонтерская помощь в проведении праздничных мероприятий в культурно-досуговых учреждениях	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20	«Социальное партнерство»
6.	Участие в акции «Библионочь»	Все курсы	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

					«Социальное партнерство»
7.	Международный день музеев	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12 ЛР 20	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.	День детских общественных организаций России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12 ЛР 13-25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9.	День славянской письменности и культуры	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекари	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
2.	Пушкинский день России -акция «Давайте Пушкина читать!»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, библиотекарь	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»

3.	День России - беседы -тематическая выставка литературы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, библиотекарь	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
4.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР14	«Кураторство и наставничество»
5.	Вручение дипломов	4 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР 16	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
6.	День защиты детей	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1,7 ЛР 15,20,23	«Взаимодействие с родителями»
7.	День русского языка	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.	День памяти и скорби	1,2 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8 ЛР 15,20	«Образовательная деятельность»
9.	День молодёжи	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12 ЛР 13-25	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

**ИЮЛЬ**

<b>ИЮЛЬ</b>					
1.	Международный день борьбы с наркоманией	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
2.	День семьи, любви и верности	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3.	День военно-морского флота	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-8 ЛР 14,15,20	«Образовательная деятельность»
<b>АВГУСТ</b>					
1.	День физкультурника	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4	«Профилактика и безопасность»
2.	День государственного флага Российской Федерации	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
3.	День российского кино	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-5,11 ЛР 17,25	"Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заселение в общежитие иногородних студентов	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе. Классные руководители	ЛР 2	«Кураторство и наставничество»
5.	Подготовка Дня знаний	2-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студсовет	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»