

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол от 31 августа 2023г.

Утверждено приказом
№87 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
вид: хореографическое творчество

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9
Раздел 2. Содержательный	10
2.1 Уклад образовательной организации	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
Раздел 3. Организационный	17
3.1 Кадровое обеспечение	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.5 Анализ воспитательного процесса	19
Примерный календарный план воспитательной работы	20

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Закона Архангельской области от 20.09.2005 г. № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. №1099
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1 «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания», 1.3 «Целевые ориентиры воспитания», 1.3.1 является инвариантным.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий при-

верженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в

общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Гражданское воспитание Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Архангельской области.</p>
<p>Патриотическое воспитание Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>Эстетическое воспитание Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; Обладающий опытом применения современных информационных средств и технологий в процессе работы с досуговыми формированиями; Обладающий опытом учёта, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</p>
<p>Экологическое воспитание Ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальной, природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p>Ценности научного познания Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; Осуществляющий поиск, анализ и реализацию лучших методов и подходов в педагогической практике, в работе с любительским творческим коллективом; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни колледжа и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа: День знаний (праздник 1 сентября), посвящение в студенты, День учителя, День российского студенчества (25 января), День открытых дверей, Последний звонок, Вручение дипломов.

Традицией колледжа является исполнение гимна колледжа на всех значимых общеколледжных мероприятиях.

При участии обучающихся специальности Народное художественное творчество организуются и проводятся традиционные праздничные мероприятия в колледже: День знаний (праздничный концерт 1 сентября), День учителя (концерт), Посвящение в студенты (общеколледжное мероприятие) и др.

Обучающиеся специальности участвуют в подготовке и проведении новогодних мероприятий (спектаклей) для школьников г.Архангельска, в т.ч. благотворительных.

Традиционно проводится посвящение в студенты хореографического отделения, Международный день танца.

Социальное партнерство и участие работодателей в воспитательной деятельности реализуется в основном посредством реализации практической подготовки обучающихся в период производственной практики, обсуждением семестровых творческих работ обучающихся (в т.ч. дипломных работ).

Обучающиеся специальности Народное художественное творчество (вид: хореографическое творчество) являются участниками регионального проекта «Школа творческого профориентирования «Жажда жизни» (при поддержке Агентства по делам молодёжи АО).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество», «Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия)», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Образовательная деятельность – реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, учреждения культуры и др.), походов и др.;

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с необходимыми программными обеспечениями при организации творческой и исполнительской деятельности.

Кураторство и наставничество – реализация воспитательного потенциала **кураторства** как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала **наставничества** предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников организаций-партнеров);

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия) – реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров колледжа;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

проведение творческих показов, мастер-классов, дня открытых дверей, недели (декады) хореографического отделения и др.;

встречи с известными хореографами, педагогами-хореографами, руководителями хореографических коллективов.

Организация предметно-пространственной среды-реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организацию экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием символов государства, Архангельской области;

размещение карт России, Архангельской области с изображениями значимых культурных объектов; портретов деятелей культуры и искусства, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) объектов природного и культурного наследия Архангельской области, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры и искусства, имеющих отношение к колледжу;

размещение информационных справочных материалов об известных балетмейстерах, хореографических ансамблях и коллективах и т.п.;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

популяризация символики образовательной организации (гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (информационных стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенческое самоуправление – реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Профилактика и безопасность - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

участие обучающихся в мероприятиях, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде;

организацию мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональной деятельностью.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

совместные мероприятия, посвященные Дню работников культуры, Международному дню танца.

Социальное партнёрство и участие работодателей - реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

организация ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в организациях высшего образования и др.);

экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, авторитетными специалистами;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение конкурса по итогам производственной практики.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 19
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 20
Организирующий собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР 21
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 22

Обеспечивающий сплочение коллектива, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 23
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 24
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 25

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП	<i>Общеобразовательные учебные предметы</i>	
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11, 22
ОУП.02	Литература	ЛР 1-9, 11, 12, 17
ОУП.03	Иностранный язык (английский, немецкий)	ЛР 2-8, 11, 22
ОУП.04	Математика	ЛР 4, 7, 10, 13, 17, 22
ОУП.05	Информатика	ЛР 4, 7, 10, 13, 17
ОУП.06	История	ЛР 1-9, 11, 12, 22
ОУП.07	Обществознание	ЛР 1-12, 14, 17
ОУП.08	География	ЛР 10, 17
ОУП.09	Физика	ЛР 4, 7, 10, 22
ОУП.10	Химия	ЛР 9, 10, 22
ОУП.11	Биология	ЛР 9, 10, 16, 17
ОУП.12	Физическая культура	ЛР 1, 3, 9
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2-8, 11, 22
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1-9, 11, 12, 22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, немецкий)	ЛР 2-8, 11, 17, 22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-14, 18, 19, 22
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 3, 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР, 10, 12, 19, 22
СГ.06	Экологические основы природопользования	ЛР 2, 8, 10, 16, 17
СГ.07	История мировой культуры	ЛР 17, 20, 21, 24, 25
СГ.08	Основы исследовательской деятельности	ЛР 17, 20, 21, 24, 25
СГ.09	Русский язык и культура речи	ЛР 2, 4-8, 11, 17
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Народное художественное творчество	ЛР 5-7, 11, 17
ОП.02	Социально-культурная деятельность	ЛР 1, 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
ОП.03	История искусства	ЛР 5, 7-9, 11, 13, 17
ОП.04	Педагогика	ЛР 5, 8, 9, 11-15
ОП.05	История отечественной культуры	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 17
ОП.06	Литература (отечественная и зарубежная)	ЛР 1-9
ОП.07	Психология общения	ЛР 3, 6, 9, 12, 17
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 3, 4, 10, 13-16, 19-25
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности	ЛР 5, 8, 9, 11, 17, 20-25
ПМ.02	Педагогическая деятельность	ЛР 5, 8, 9, 11-25

ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1-10, 13-16, 18-25
	Практика	
УП	Учебная практика	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
ПП	Производственная практика	ЛР 1-25

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

Предусмотрено повышение квалификации педагогических сотрудников и иных специалистов, занимающихся реализацией рабочей программы воспитания.

К реализации программы могут привлекаться специалисты других организаций, социальных партнеров.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- ознакомление классных руководителей (кураторов) учебных групп с должностными обязанностями;

- разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений воспитательной работы, воспитательных мероприятий;

- ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;

- взаимодействие с учреждениями социально-культурной сферы с целью обеспечения практико-ориентированного образования;

- обобщение и представление опыта воспитательной работы классных руководителей на совете классных руководителей.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) создаются особые условия.

Наименование	Созданные условия
Адаптированная образовательная программа	При необходимости будет разработана
Специально оборудованные учебные кабинеты	При необходимости будут оборудованы
Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, проекторы
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Имеется беспрепятственный доступ. Для обеспечения доступа в здание назначено ответственное лицо. Имеется кнопка вызова. Имеется пандус (пр. Троицкий д.93). Пути движения к месту оказания услуг доступны для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата Установлены тактильно предупреждающие указатели с контрастноокрашиваемой поверхностью. Ступени лестницы выделены контрастной маркировкой.
Специальные условия охраны здоровья	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в работе с сайтом колледжа, ЭБС «Лань», «Юрайт» (в соответствии с договорами)
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки)

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, преподавателей, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Колледж самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Поощрение обучающихся и (или) учебных групп осуществляется на основании ходатайств (заявлений) классных руководителей и (или) студенческих групп, предметных (цикловых) комиссий, специалистов и педагогов

ческих работников колледжа, представителей администрации колледжа, иных физических и (или) юридических лиц. Решение о поощрении согласовывается с представителями педагогического сообщества, Совета обучающихся колледжа (Студенческого совета), Совета родителей.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты и благодарности, надбавка к академической стипендии за успехи в творческой деятельности, благодарственные письма обучающимся и их родителям (законным представителям), фотовыставки работ, публикации на сайте колледжа, официальных группах колледжа в ВКонтакте, Одноклассники, интервью, персональная выставка работ и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности (доля в %);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся; информация и отчеты классных руководителей, председателей П(Ц)К и др.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Советом колледжа.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
 вид: хореографическое творчество

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний - Торжественная линейка с поднятием флага, исполнением гимна - Проведение классного часа	Все курсы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческое самоуправление»
2.	Праздник «Факультатив»	1-3 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
3.	Классный час «Организация учебного процесса в учебном году»	Все курсы	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
4.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 14	«Кураторство и наставничество»
5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-3 ЛР 6 ЛР12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

	постановке на полное гос. обеспечение				
6.	Участие в культурной программе для молодежи «Пушкинская карта»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 1-22	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройства»
7.	Посещение общежития классными руководителями	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
8.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
9.	Декада первокурсника: -посвящение в первокурсники - классный час	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 7, 9	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
10	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»

11	Субботники	все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатели П(Ц)К, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 1-2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество»
12	Заседание Студенческого совета	2-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»
13	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна с проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
14	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
15	Родительское собрание с родителями/законными представителями обучающихся 1 курсов	1 курс	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 14	«Взаимодействие с родителями» «Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
16	Формирование студенческого актива в группе	1 курс	классные руководители	ЛР 2	«Кураторство и наставничество»
17	«Культурный десант»	2,3 курсы	Методист по производственно-практическому обучению. Преподаватели	ЛР 13-25	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ОКТАБРЬ					

1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном».	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	Проведение социально-психологического тестирования	все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность»
2.	Формирование совета родителей	все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
3.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
4.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	День СПО/неделя СПО	Все курсы	специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Студсовет, преподаватели	ЛР 2 ЛР 11	
6.	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню учителя	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе и социальной работе, Студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
7.	Посвящение в студенты	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе и	ЛР 20	«Ключевые дела колледжа»

			социальной работе. преподаватели		
8.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
9.	Неделя безопасности в сети Интернет -классные часы «День интернета» - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Все курсы	Классные руководители, преподаватели информатики, информационных технологий	ЛР 1-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
11.	День народного единства - брейн-ринг - лекции/беседы по истории праздника	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Истории и Обществознания,	ЛР 1-10	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
12	Профилактические антитеррористические мероприятия Центра поддержки молодой семьи	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
13	Международный день пожилых людей	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 6,7 ЛР 14	«Взаимодействие с родителями»
16	День отца в России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и	ЛР 6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

			социальной работе, студенческий совет		
17	Международный день школьных библиотек	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекари, студенческий совет	ЛР 1-8,11 ЛР 13-25	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
НОЯБРЬ					
1.	Дегустация профессий -профориентационные мастер-классы для школьников	2-4 курсы	Методист по производственно-практическому обучению, председатели П(Ц)К, преподаватели	ЛР 1-22	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»
2.	Участие во «Всероссийской ночи искусств»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство»
3.	«День отказа от курения» - беседа по профилактике ПАВ - акция	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1-4, ЛР 9-10	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
4.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном».	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классный руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
5.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К,	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»

			классные руководители		
6.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
7.	Профилактические мероприятия Центра поддержки молодой семьи (профилактика наркомании, ПАВ)	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
8.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классный руководитель	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
9.	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 7,8	«Образовательная деятельность»
10.	День матери в России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 6,7,12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
11.	День Государственного герба Российской Федерации	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
ДЕКАБРЬ					

1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ -тематическая выставка литературы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 1-3, ЛР 6-10 ЛР 12	«Профилактика и безопасность»
2.	Посещение классными руководителями общежития	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР1, ЛР7	«Кураторство и наставничество» «Взаимодействие с родителями»
3.	Международный день инвалидов - акция «День добрых сердец»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
4.	День Конституции Российской Федерации - беседы/ викторины/классные часы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Встреча с представителями работодателей	все курсы	председатель П(Ц)К, классные руководители, преподаватели		«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатель П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Взаимодействие с родителями»
7.	Новый год - акция «тайный Санта» -выставка-конкурс «Парад новогодних сувениров»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
8.	Профилактические мероприятия Центра	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»

	поддержки молодой семьи (профилактика суицидального поведения)		работе,		
9.	День неизвестного солдата	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
10.	День добровольца (волонтера) в России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-7	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
11.	Международный день художника	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 4,11 ЛР 15,17,20	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12.	День Героев Отечества	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-8	«Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
13.	День прав человека	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 3 ЛР 18	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
14.	День принятия Федеральных конституционных законов о	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»

	Государственных символов Российской Федерации		детскими общественными объединениями, преподаватели		
ЯНВАРЬ					
1.	Совет классных руководителей	все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Кураторство и наставничество»
1.	Заседание Студенческого совета	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР14- 15	«Студенческое самоуправление»
2.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
3.	День снятия блокады Ленинграда	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
4.	День российского студенчества «Татьянин день»	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР13, ЛР16, ЛР 22	«Ключевые дела наставничество» «Студенческое самоуправление»
5.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
6.	Профилактические мероприятия специалистов Красного креста -профилактика стресса	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 9 ЛР 10	«Профилактика и безопасность»

7.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность»
ФЕВРАЛЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь, преподаватель Истории	ЛР 1-3, ЛР 6, 7, 9, 10, 12	«Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
2.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
3.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Праздник «Широкая Масленица»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, П(Ц)К специальности Социально-культурная деятельность	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Ключевые дела колледжа»

6.	День защитников Отечества	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»
7	Оформление рекреации к Дню защитников отечества	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
8.	Квест «Ты - избиратель»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность»
9	Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность»
10	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 15,20,24	«Образовательная деятельность»
11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность»
12	Международный день родного	Все курсы	Советник директора по	ЛР 1,5	«Ключевые дела колледжа»

	языка		воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели		«Образовательная деятельность»
МАРТ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	Всероссийский урок по ОБЖ к Дню гражданской обороны	1,3 курсы	Преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1-4, ЛР 6 ЛР 10 ЛР 12	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
2.	Заседание комиссии по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
3.	Международный женский день - праздничный концерт	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
4.	Оформление холла и рекреации к дню 8 марта	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»

6.	Встреча с работодателями	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	Декада П(Ц)К Хореографическое творчество	Все курсы	Председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 14 ЛР 20 ЛР 24	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 2-4 ЛР 14-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
9.	День открытых дверей	3,4 курсы	председатель П(Ц)К, преподаватели	ЛР 14-15 ЛР 20 ЛР 24	«Ключевые дела колледжа»
10.	«Профилактика зависимостей» (с привлечением специалистов Архангельской психиатрической больницы)	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Профилактика и безопасность»
11.	Посещение центра занятости	3,4 курсы	методист по производственно-практическому обучению, преподаватели	ЛР 14	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»
12.	450-летие сл дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь	ЛР 5	«Образовательная деятельность»
13.	Конкурс чтецов к международному дню поэзии	Все курсы	Библиотека	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
14.	Всемирный день театра	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и	ЛР 17,20-25	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

			социальной работе, преподаватели		
15.	День открытых дверей	1-3 курсы	Приемная комиссия, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 17,20-25	«Ключевые дела колледжа» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
АПРЕЛЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
2.	Дегустация профессий -профориентационные мастер-классы	3 курс	Методист по производственно-практическому обучению, председатели П(Ц)К, преподаватели	ЛР 1-22	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»
3.	Студенческая научно-практическая конференция	Все курсы	ст. методист, преподаватели дисциплины Социально-культурная деятельность	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
4.	Всемирный день поэзии -выпуск литературного сборника со стихотворениями учащихся	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
5.	Субботники	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатели П(Ц)К,	ЛР 1-2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа»

			классные руководители		
6.	Последний звонок	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12, 16, 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
7.	Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели	ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность»
8.	Всемирный день здоровья	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Профилактика и безопасность»
9.	День космонавтики	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 4	«Образовательная деятельность»

10.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8	«Образовательная деятельность»
11.	Всемирный день Земли	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 10 ЛР 16	«Образовательная деятельность»
12.	День российского парламентаризма	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
13.	Оформление информационных материалов о выдающихся деятелях хореографического искусства (к международному дню танца) (в т.ч. в медиапространстве)	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, классные руководители	ЛР 7 ЛР 20	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
14.	Книжная выставка профессиональной литературы	Все курсы	Библиотека	ЛР 20-25	«Организация предметно-пространственной среды»
МАЙ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	Праздник весны и труда	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность»

			работе		
2.	День Победы - урок мужества - праздничный концерт - участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др. - эссе «Расскажи о своем герое»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студентский совет, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
3.	Акция «Окна Победы», оформление рекреации к дню Победы	1-3 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 5 ЛР 11	Организация предметно-пространственной среды»
4.	Волонтерская помощь в проведении праздничных мероприятий в культурно-досуговых учреждениях	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20	«Социальное партнерство»
5.	«Библионочь»	1-3 курсы	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство»
6.	Международный день музеев	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12 ЛР 20	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	День детских общественных организаций России	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 1-12 ЛР 13-25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и

			преподаватели, студенческий совет		участие работодателей»
8.	День славянской письменности и культуры	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекари	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮНЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	1-3 курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Организация предметно-пространственной среды»
1.	Пушкинский день России -акция «Давайте Пушкина читать!»	1-3 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, библиотекарь	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
2.	День России - беседы -тематическая выставка литературы	1-2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, библиотекарь	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
3.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12 ЛР14	«Кураторство и наставничество»
4.	Вручение дипломов	4 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР 16	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»

5.	День защиты детей	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1,7 ЛР 15,20,23	«Взаимодействие с родителями»
6.	День русского языка	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
7.	День памяти и скорби	1,2 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели	ЛР 1-8 ЛР 15,20	«Образовательная деятельность»
8.	День молодёжи	1,2 курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12 ЛР 13-25	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
ИЮЛЬ					
1.	Международный день борьбы с наркоманией	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 10	«Профилактика и безопасность»
2.	День семьи, любви и верности	1 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3.	День военно-морского флота	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-8 ЛР 14,15,20	«Образовательная деятельность»
АВГУСТ					

1.	День физкультурника	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 4	«Профилактика и безопасность»
2	День государственного флага Российской Федерации	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-5	«Образовательная деятельность»
3	День российского кино	Все курсы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 1-5,11 ЛР 17,25	"Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4.	Заселение в общежитие иногородних студентов	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе. Классные руководители	ЛР 2	«Кураторство и наставничество»
5.	Подготовка Дня знаний	2-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студсовет	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»