

Министерство культуры Архангельской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры
_____ О.Н.Захарова
« _____ » _____ 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

«Архангельский колледж культуры и искусства»

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий
и театрализованных представлений
по программе углубленной подготовки

Квалификация: менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Укрупненная группа: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

(с изменениями от 25.06.2021г.)

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (*далее - СПО*) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014г. (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 24.118.2014г.. рег. № 34892);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в ред. на 10.11.2020г.);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020г.);
- Письма Минобрнауки России РФ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015г. № 06-259;

2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели- 6 дней. Продолжительность учебных занятий- 45минут

4. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. При разработке учебного плана учтен профиль профессионального образования- гуманитарный и сформирован общеобразовательный цикл, включающий в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 6 общих учебных дисциплин, 5 учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей и дополнительную дисциплину по выбору обучающихся.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой- не менее 34 часов, по профильной- не менее 68 часов.

5. За период получения среднего общего образования обучающиеся выполняют один индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, иной).

6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение -39 недель;
- промежуточная аттестация- 2 недели;
- каникулярное время- 11 недель.

7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

- на 1 курсе - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2 курсе- 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4 курсе- 2 недели в зимний период.

8. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

9. В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1080 часов обязательных учебных занятий), использован на введение новых общепрофессиональных дисциплин-114ч. и увеличение объема времени дисциплин и модулей, предусмотренных ФГОС СПО (ОГСЭ-50ч. ЕН.-13ч., ОП.-63ч., ПМ. - 840ч.).

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в таблице:

Индексы циклов /дисциплин	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение обязательных часов вариативной части, час.		Обоснование
		Увеличение объема дисциплин/ МДК	Введение новых дисциплин	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		114	
ОП.05	Основы информационной культуры		38	Формирование ПК 1.8, ОК.4, ОК5, ОК 8, умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности
ОП.06	История массовых праздников		76	Изучение истории массовых праздников в историческом и культурологическом контексте с целью организации и постановки культурно-массовых мероприятий в практической профессиональной деятельности.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	50		
ОГСЭ.02	История	5		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, в части формирования ОК.01, ОК.04.
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3		Формирование умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
ОГСЭ.05	Физическая культура	42		Формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, ОК.2, ОК.3

ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	13		
ЕН.01.	Информационные ресурсы	6		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, в части формирования ОК.4, ОК.5, ОК.9
ЕН.02.	Экологические основы природопользования-	7		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	63		
ОП.01.	Народное художественное творчество	13		Формирование умений, способствующих разработке и реализации сценарных планов культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ (ПК 2.2.)
ОП.03.	Отечественная литература	38		Формирование умений использовать литературные произведения в профессиональной деятельности
ОП.04.	Русский язык и культура речи	12		Формирование компетенции владения культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ПМ.00	Профессиональные модули	840		
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	840		
МДК.02.01.	Основы режиссерского и сценарного мастерства	617		Расширение и углубление практической подготовки в разработке и реализации сценариев, организации репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ и номеров в соответствии с запросами работодателей.
МДК.02.02	Исполнительская подготовка	223		Расширение и углубление исполнительской подготовки по вокалу, танцу, гриму, музыкальному оформлению культурно-досуговых мероприятий и театрализованных представлений с целью применения в последующей профессиональной деятельности.
	ВСЕГО	966	114	

10. На весь период обучения запланировано 2 курсовые работы:

на 3 курсе- по МДК.01.01. Организация социально-культурной деятельности,

на 4 курсе- по МДК.03.01 Менеджмент в социально-культурной сфере.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса профессионального модуля.

Формой контроля выполненной работы является защита курсовой работы.

11. Занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

- мелкогрупповые занятия – не более 15 человек (могут проводиться по дисциплинам ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.07 Информатика, ОУД.05 Физическая культура, ОГСЭ.04. Иностранный язык, ОГСЭ.05. Физическая культура, ЕН.01. Информационные ресурсы; МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02.

Исполнительская подготовка (Основы актерского мастерства; Словесное действие; Сценическая пластика; Танец; Грим; Игровые технологии; Сценическая практика),

МДК.03.01. Менеджмент в социально-культурной сфере (Информационное и правовое обеспечение профессиональной деятельности (Информационное обеспечение)).

- индивидуальные занятия – 1 человек. При необходимости возможно проведение занятий по подгруппам в количестве 2-5чел. при сохранении общего количества индивидуальных часов в семестре на одного обучающегося.

12. Порядок аттестации обучающихся

12.1 Текущий контроль по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, письменных проверочных, контрольных работ и др., с применением фонда оценочных средств, накопительных систем оценивания и других интерактивных форм.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями систематически. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

12.2 Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающая в себя экзаменационные сессии. Формы и процедура промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных)- 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

12.3 Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК, разделам междисциплинарных курсов, профессиональным модулям (к- комплексный экзамен):

Курс	Семестр	Наименование дисциплин, МДК, тем МДК, ПМ
4	8 семестр	1.МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; Режиссура эстрадных программ). 2.МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства; МДК.02.02 Исполнительская подготовка 3.Экзамен (квалификационный): ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность; ПМ.02 Организационно-творческая деятельность; ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере

12.4. Форма аттестации по профессиональному модулю –экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в 8 семестре в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится в форме защиты портфолио. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

13. Организация практики определена Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291), Положением об учебной и производственной практике обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства», осваивающих основные профессиональные образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится концентрированно в несколько периодов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме зачетов/дифференцированных зачетов. Предусмотрено проведение комплексных зачетов/дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам (к).

Конкретизация распределения учебной практики (УП) и производственной практики (по профилю специальности) (ПП) в составе ПМ:

Наименование ПМ	Наименование вида практики	Курс/семестр; Количество часов/неделя	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	УП.01 Учебная практика	2 курс/ 3 семестр - 36ч. (1 неделя)	Зачет (к)
	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3 курс/ 6 семестр - 72ч. (2 недели)	Дифференцированный зачет (к)
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	УП.02 Учебная практика	2 курс/ 3 семестр - 36ч. (1 неделя)	Дифференцированный зачет (к)
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	3 курс/ 5 семестр - 36ч. (1 неделя) может проводиться в колледже 3 курс/ 6 семестр - 72ч. (2 недели)	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет (к)
ПМ.03 Менеджмент в социально-культурной сфере	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	4 курс/ 8 семестр - 36ч. (1 неделя)	Дифференцированный зачет

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности на 4 курсе в 8 семестре в объеме 144ч. (4 недели). Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

14. Государственная итоговая аттестация выпускника, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект)- «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления»):

подготовка выпускной квалификационной работы - 1 неделя;

защита выпускной квалификационной работы - 1 неделя;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» - 1 неделя;

государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Менеджмент в социально-культурной сфере» - 1 неделя.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

15. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными (письменными и устными). Как правило применяются формы консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

16. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;

и одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);

- официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

Доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;

- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса в колледже имеется необходимый комплект лицензионных программных продуктов.

17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (При-

каз Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464);

- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

-локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий ;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

- детям - инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы.

18. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

19. Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.