

Министерство культуры Архангельской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа культуры

О.Н.Захарова

29 августа 2018г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Архангельской области

**«Архангельский колледж культуры и искусства»**

по специальности среднего профессионального образования

**54.02.05 Живопись (по видам)**

Вид: Станковая живопись

по программе углубленной подготовки

Квалификация: художник живописец, преподаватель

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Укрупненная группа: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

(с изменениями от 25 июня 2021г.)

## 5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 995 от 13.08.2014г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.08.2014г., рег. № 33809);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (в ред. на 10.11.2020г.);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020г.);
- Письма Минобрнауки России РФ «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 17.03.2015г. № 06-259.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) углубленной подготовки реализуется по виду: Станковая живопись.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

4. Учебные занятия начинаются с 1 сентября.

5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов. Продолжительность учебной недели- 6 дней.

Продолжительность учебных занятий- 45минут.

6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

на 1 курсе - 10 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;

на 2 курсе -10 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;

на 3 курсе -10 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;

на 4 курсе - 2 недели в зимний период.

7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

8. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности, отведенного на изучение основ военной службы, может быть использована на освоение основ медицинских знаний.

9. В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (900 часов обязательных учебных занятий), использован на увеличение объема времени имеющихся дисциплин и модулей профессионального учебного цикла: общепрофессиональных дисциплин-840 ч., профессиональных модулей- 28 ч., введение новой дисциплины ОП.05 Основы информационной культуры- 32ч. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов ППССЗ представлены в таблице:

Индексы циклов /дисциплин	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение обязательных часов вариативной части, час.		Обоснование
		Увеличение объема дисциплин/ МДК	Введение новых дисциплин	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	840	32	
ОП.01.	Рисунок			Углубленное изучение различных техник академического рисунка
ОП.02.	Живопись			Изучение подходов и технических приемов на примерах мировой живописи; формирование навыков копирования произведений изобразительного искусства;
ОП.05	Основы информационной культуры		32	Формирование ПК.1.3, ПК.2.2. ОК.4, ОК5, ОК 8, умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули	28		
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	28		
МДК.01.01.	Композиция и анализ произведений изобразительного искусства	28		Углубленное изучение композиционных конструкций и схем на примере эстампа, графических техник и материалов (ксилография, линогравюра, гипсография)
	ВСЕГО	868	32	

10. Дополнительная работа над завершением программного задания -774 часа (не более 6 часов в неделю) по дисциплинам «Рисунок» (4 часа в неделю), «Живопись» (2 часа в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится рассредоточено под руководством преподавателя в течение теоретического обучения. Дополнительная работа над завершением программного задания является обязательной формой работы, включается в расписание учебных занятий (п.7.5. ФГОС).

11. Занятия по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой (одна модель на 4-6 человек). Время отведенное для работы с живой натурой (от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия, в %):

Курс	Наименование дисциплины		
	Рисунок	Живопись	Профессиональная практика
1	-	-	
2	50	50	50
3	100	100	50
4	100	100	50

Для выполнения заданий по МДК «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» на одного обучающегося на весь период обучения предусматривается до 100 часов работы с живой натурой.

12. Занятия по дисциплинам профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых занятий.

Групповые занятия (10-15 чел.) проводятся для занятий по учебным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Групповые занятия (не более 25 человек) могут проводиться для обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей.

Мелкогрупповые занятия (6-8 человек) проводятся по профильным учебным дисциплинам федерального компонента среднего общего образования, дисциплинам «Иностранный язык», «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам.

13. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин. Занятия по дисциплинам ОД.01.01 Иностранный язык и ОД.01.06 Физическая культура обязательны для всех студентов, имеющих среднее общее образование.

14. Порядок аттестации обучающихся

14.1 Текущий контроль по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, письменных проверочных, контрольных работ и др., с применением фонда оценочных средств, накопительных систем оценивания и других интерактивных форм.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями систематически. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

14.2 Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающая в себя экзаменационные сессии. Формы и процедура промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) - 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Формой аттестации по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», МДК «Композиция и анализ произведений изобразительного искусства» является экзаменационный просмотр учебно- творческих работ на семестровых выставках.

14.3 Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК, междисциплинарных курсов (к- комплексный экзамен):

Курс	Наименование дисциплин, МДК, элементов МДК	
1	1 семестр 1.Рисунок; Живопись	2 семестр 1.Рисунок; Живопись; Композиция
2	3 семестр 1.Рисунок; Живопись	4 семестр 1.Рисунок; Живопись; Композиция
3	5 семестр 1.Рисунок; Живопись	6 семестр 1.Рисунок; Живопись; Композиция
4	7 семестр 1.Рисунок; Живопись 2.МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин; МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	8 семестр 1.Рисунок; Живопись; МДК 01.01.Композиция и анализ произведений изобразительного искусства

14.4. Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность проводится в 8 семестре в период экзаменационной сессии. Экзамен квалификационный по ПМ.02. Педагогическая деятельность проводится по завершении производственной (педагогической) практики в 8 семестре в последний день практики.

14.5 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

15. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 с изменениями на 18.11.2020 г.), Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Практика является обязательным разделом ППСЗ и проводится концентрированно в несколько периодов. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика включает в себя следующие этапы:

работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) - 4 недели во 2 семестре;

изучение памятников искусства в других городах- 2 недели в 6 семестре.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированных зачетов.

Конкретизация распределения учебной практики (УП) и производственной практики (по профилю специальности) (ПП) в составе ПМ представлена в таблице:

Наименование ПМ	Наименование вида практики	Курс/семестр; Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	УП.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	1 курс/ 2 семестр -144ч. (4 недели)	Дифференцированный зачет
	УП.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	3 курс/ 6 семестр - 72ч. (2 недели)	Дифференцированный зачет
	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	2 курс/ 4 семестр -144ч. (4 недели) 3 курс/ 6 семестр - 144ч. (4 недели)	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет
ПМ.02 Педагогическая деятельность	ПП.02 Производственная практика (педагогическая)	4 курс/ 8 семестр -144ч. (4 недели)	Дифференцированный зачет

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности на 4 курсе в 8 семестре в объеме 108ч. (3 недели). Форма промежуточной аттестации преддипломной практики - дифференцированный зачет.

16. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

Подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (эскиз картины):

подготовка выпускной квалификационной работы - 7 недель;

защита выпускной квалификационной работ - 1 неделя;

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность – 1 неделя.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля «Творческая и исполнительская деятельность».

17. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными (письменными и устными). Как правило применяются формы консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

18. Каждый обучающийся обеспечен:

доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ;

доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

не менее чем одним учебным печатными и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно -

методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов, соответствующих профилю специальности;

при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса в колледже имеется необходимый комплект лицензионных программных продуктов.

19. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464);

ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации и др.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации о расписании учебных занятий;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

детям - инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы.

20. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;



задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

21. Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.