

Министерство культуры Архангельской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа культуры  
\_\_\_\_\_ О.Н.Захарова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Архангельской области

«Архангельский колледж культуры и искусства»  
по специальности среднего профессионального образования  
**51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**  
Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий  
и театрализованных представлений  
по программе базовой подготовки

Квалификация: организатор социально-культурной деятельности  
Форма обучения заочная  
Нормативный срок обучения – 2 год 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Укрупненная группа: 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

с изменениями  
(от 29.08.2018г., 25 июня 2021г.)

## 5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (*далее - СПО*) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1356 от 27.10.2014г., зарегистрированным Министерством юстиции РФ (рег. № 34892 от 24.11.2014г.);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020г.);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74, от 17.11.2017г. №968);
- Письма Минобрнауки России о разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования от 20 октября 2010г. №12-696
- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846).

2. Учебные занятия начинаются как правило с 1 сентября. Начало учебного года может переноситься на более поздние сроки.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 160 часов в год. Продолжительность учебной недели - 6 дней.

4. Для обучающихся предусмотрены каникулы:

на 1 курсе - 9 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;

на 2 курсе - 9 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период;

на 3 курсе - 2 недели в зимний период.

5. В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ (720 часов обязательных учебных занятий), использован на введение новых дисциплин: ОП.00. 160ч., на увеличение объема времени имеющихся дисциплин и модулей: ОГСЭ.00. - 31ч., ПМ.02 Организационно-творческая деятельность- 529ч.

Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в таблице:

Индексы циклов /дисциплин	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение обязательных часов вариативной части, час.		Обоснование
		Увеличение объема дисциплин/ МДК	Введение новых дисциплин	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>160</b>	
ОП.05	Основы информационной культуры		32	Формирование ПК 1.8, ОК.4, ОК5, ОК 8, умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности
ОП.06	История массовых праздников		54	Изучение истории массовых праздников в историческом и культурологическом контексте с целью организации и постановки культурно-массовых мероприятий в практической профессиональной деятельности.
ОП.07	Отечественная литература		74	Формирование умений использовать литературные произведения в профессиональной деятельности
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>31</b>		
ОГСЭ.02	История	3		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, в части формирования ОК.01, ОК.04

ОГСЭ.05	Физическая культура	28		Формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, ОК.2, ОК.3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>529</b>		
ПМ.02	Организационно-творческая деятельность	529		Расширение и углубление практической подготовки в разработке и реализации сценариев, организации репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ и номеров в соответствии с запросами работодателей
	<b>ВСЕГО</b>	<b>560</b>	<b>160</b>	

6. Наименование дисциплин(МДК) и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения.

7. На весь период обучения на 2 курсе запланирована 1 курсовая работа по профессиональному модулю Организационно-управленческая деятельность. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса профессионального модуля. Формой контроля выполненной работы является защита курсовой работы.

8. По дисциплине Физическая культура предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

9. Занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия – не более 15 человек (по дисциплинам ОГСЭ.03. Иностранный язык, ОГСЭ.04. Физическая культура, ЕН.01. Информационные ресурсы; МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02. Исполнительская подготовка (Основы актерского мастерства; Словесное действие; Сценическая пластика; Танец; Игровые технологии; Сценическая практика)
- индивидуальные занятия – 1 человек (при необходимости возможно проведение индивидуальных занятий по подгруппам в количестве 2-5 чел.)

10. Порядок аттестации обучающихся

10.1 Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающая в себя экзаменационные сессии.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Формы и процедура промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации являются зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установочные практические работы, курсовые проекты и имеющие положительную оценку за домашние контрольные работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) – 10. В указанное количество не входит зачет по дисциплине «Физическая культура».

10.2 Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов, в т.ч. по профессиональным модулям (к- комплексный экзамен):

Курс	Семестр	Наименование дисциплин, МДК, тем МДК
2	4 семестр	1.Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; Основы драматургии и сценарная композиция
2	6 семестр	1.Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений; Основы драматургии и сценарная композиция  2.МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства , МДК.02.02 Исполнительская подготовка  3.Экзамен (квалификационный): ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность, ПМ.02 Организационно-творческая деятельность

10.3 Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к

экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям проводится в 6 семестре.

10.4 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

10.5 В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

11. Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №885/390 с изменениями на 18.11.2020 г.), Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Практика (учебная и производственная), предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе по заочной форме. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Практика проводится концентрированно в несколько периодов:

- Учебная практика- 1 неделя в 3 семестре.
- Производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели в 4 семестре, 2 недели в 6 семестре.
- Производственная практика (преддипломная) – 3 недели в 6 семестре.

Конкретизация распределения учебной практики (УП) и производственной практики (по профилю специальности) (ПП) в составе ПМ:

Наименование ПМ	Наименование вида практики	Курс/семестр; Количество часов/недель	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3 курс/ 6 семестр - 36ч. (1 неделя)	Дифференцированный зачет (к)
ПМ.02 Организационно-творческая деятельность	УП.02 Учебная практика	2 курс/ 3 семестр - 36ч. (1 неделя)	Зачет

	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	2 курс/ 4 семестр - 72ч. (2 недели) 3 курс/ 6 семестр - 36ч. (1 неделя)	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет (к)
--	--	--	--

Учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей реализуется студентом самостоятельно, как правило, по месту работы обучающихся в межсессионный период с представлением отчетной документации и последующей защитой отчёта в форме собеседования. Часы практики (учебной и производственной) учтены в Плане учебного процесса в гр.6 Максимальная нагрузка и в гр.7 Самостоятельная работа. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой аттестации учебной практики является зачет, производственной практики (по профилю специальности) - дифференцированный зачет.

Учебным планом предусмотрено проведение комплексного зачета по производственной практике в 6 семестре.

В графике учебного процесса учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе по заочной форме. Производственная (преддипломная) практика проводится после последней сессии, и предшествует государственной итоговой аттестации. Формой аттестации по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет.

12. Государственная итоговая аттестация выпускника, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)» - 1 неделя;
- защиту выпускной квалификационной работы- 1неделя;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности» - 1 неделя;

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

13. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными (письменными и устными). Как правило, применяются формы консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

14. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;
- одним учебно - методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;
- доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для сопровождения учебного процесса в колледже имеется необходимый комплект лицензионных программных продуктов.

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 464);
- ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

- локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официального сайта в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий ;

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

- детям - инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы.

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

17. Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.