

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1 Настоящее *Положение* о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» (далее – Колледж);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 №ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

- письма Минпросвещения России от 02.04.2020г.№ ГД-121/05 «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий»;

- Устава *Колледжа* и других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс как федерального, так и локального уровня.

1.2 Настоящее Положение регулирует применение в Колледже возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ среднего профессионального образования.

1.3 Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5 Основными *принципами* организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- принцип *интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумов, электронной почты, социальных сетей, онлайн занятий и др.);
- принцип *адаптивности*, позволяющий использовать в образовательном процессе учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует комплексному применению различных дидактических моделей проведения занятий в дистанционном режиме;
- принцип *гибкости*, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и -в особых случаях - удобное для себя время;
- принцип *модульности*, дающий возможность студентам и преподавателям использовать учебные курсы (или отдельные их части) для реализации учебного плана (или индивидуальных учебных планов);
- принцип *оперативности и объективности* оценивания учебных достижений обучающихся.

1.6 *Целью* использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся Колледжа (независимо от места их пребывания) возможностей получать качественное непрерывное профессиональное образование.

1.7 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий направлено на решение следующих *задач*:

- разработка методик применения дистанционных форм реализации программ среднего профессионального образования;
- формирование электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе;
- удовлетворение образовательных потребностей всех категорий обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования за счет интеграции дистанционных и классических форм обучения;
- создание условий для применения механизма контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Колледжа.

II. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1 Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ среднего

профессионального образования (или их частей), включая проведение учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2 Основными элементами дистанционного обучения являются:

- цифровые информационно-образовательные ресурсы (moodle, google classroom);
- видеоконференции (Zoom, Skype)
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия, разработанные в соответствии с контентом образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- вебинары;
- социальные сети (ВКонтакте)
- мессенджеры (WhatsApp, Discord и др.);
- e-mail;
- облачные сервисы
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам и др.

2.3 Обучение осуществляется на основе *цифровых образовательных ресурсов* – таких, как:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции и др.

2.4 При организации дистанционного обучения используются следующие *учебные материалы*:

- методические рекомендации для обучающихся по освоению контента программ среднего профессионального образования в рамках специальностей, реализуемых в Колледже;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологические словари;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты и др.;
- интерактивные тесты;
- практикумы удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- библиографические ссылки;
- системы поиска информации и др.

2.5 Основой для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является *рабочий учебный план*.

2.6 Обучение в дистанционном режиме может осуществляться как по дисциплинам, так и профессиональным модулям (или отдельным междисциплинарным курсам - МДК).

2.7 Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.8 Колледж устанавливает перечень учебных дисциплин и МДК, которые могут быть реализованы в дистанционной форме.

2.9 Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию об использовании в реализации программ среднего профессионального образования (или их частей) возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.10 Организация образовательного процесса с использованием информационно-образовательной среды дистанционных технологий позволяет решать проблемы компенсации пробелов в знаниях для таких категорий *обучающихся*, как:

- отсутствующие на занятиях по болезни в течение учебного года;
- инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- отсутствующие на занятиях по личным причинам (например, участники творческих и спортивных мероприятий);
- обучающиеся, которые не поняли материал по определенным темам в ходе традиционного очного обучения;
- отсутствующие на занятиях вследствие климатических условий и/или эпидемий.

2.11 В условиях эпидемиологической нестабильности на основе организационного приказа руководителя Колледжа осуществляется временный переход на реализацию программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с *приказом*:

- обучающиеся переводятся на дистанционную форму обучения с использованием возможностей информационно-образовательной среды;

- определяется список учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализация которых возможна с помощью использования электронных ресурсов и дистанционных технологий;

- расписание онлайн занятий конкретизируется с учетом сложившейся ситуации;

- до студентов доводится информация о продолжении обучения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий, а до родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - информация о необходимости представить в учебную часть заявления о

согласии на реализацию образовательных программ в дистанционном режиме.

2.12 В сложной эпидемиологической ситуации приказом руководителя определяются *направления деятельности* Колледжа:

- реализация основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработка нормативно-методической документации по сопровождению образовательного процесса в сложившихся экстремальных обстоятельствах;

- консультирование педагогических работников по вопросам технического сопровождения и использования информационно-коммуникационных технологий;

- организация текущего контроля по осуществлению учебной деятельности преподавателями в рамках реализуемых в колледже программ среднего профессионального образования;

- формирование системы проведения еженедельного мониторинга взаимодействия педагогических работников и обучающихся в дистанционном режиме.

За каждым направлением приказом закрепляется ответственное лицо.

2.13 В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий Колледж определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит изменения в учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематические планы в пределах сроков освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

2.14 Колледж на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия преподавателей и обучающихся в строго определенное время.

2.15 Колледж вправе перенести на другой период времени занятия, требующие практической реализации и использования материального оснащения.

2.16 Колледж актуализирует имеющиеся в электронном виде учебно-методические материалы (лекции, презентации, учебные и учебно-методические пособия, практические и тестовые задания и т.п.) путем их размещения в социальных сетях (например, в «ВКонтакте») или на образовательных платформах для использования обучающимися, педагогическими и административными работниками, ответственными за организацию учебной деятельности.

2.17 Колледж использует *основные элементы* дистанционного обучения для проведения вебинаров, онлайн консультирования,

коллективного обсуждения и коллективного проектирования инструменты виртуальной коммуникации и информационно-образовательной среды (см.п.2.2).

2.18 Колледж обеспечивает организацию текущей и промежуточной аттестаций и фиксацию хода образовательного процесса.

2.19 Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

III. Виды учебной деятельности с применением возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Виды дистанционных образовательных технологий, используемые в учебном процессе, указываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

3.2 Основными *видами учебной деятельности* с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *являются:*

- лекции;
- индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- практические и семинарские занятия (видеоконференции, собеседования в режиме chat, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий и др.);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;
- текущий контроль, промежуточные аттестации в дистанционном режиме;
- практики, реализация которых возможна посредством коммуникативно-информационных технологий.

3.2 При использовании возможностей дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплектам документов (на бумажных или электронных носителях), *включающих:*

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей);
- учебники по учебным дисциплинам (учебным курсам);
- практикумы, учебные, учебно-методические и методические пособия;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;

- справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научную литературу, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы.

3.3 Применение возможностей дистанционного обучения предусматривает *следующие способы* передачи обучающимся учебных и методических материалов (см.п.2.2):

- передачу электронных материалов по компьютерной сети;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону и др.

3.4 В системе дистанционного обучения могут поддерживаться *следующие алгоритмы* прохождения учебных курсов:

- *последовательный* – материалы курсов/курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей (при этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке);

- *произвольный* – обучающийся может произвольно выбирать элементы курсов/курса для изучения (все элементы курсов/курса доступны для изучения в любой момент времени);

- *с запрещенной навигацией* – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу (ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны).

3.5 Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием практических работ, выполненных с помощью виртуальных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ и индивидуальных проектов) производятся в соответствии с графиком учебного процесса посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

IV. Участники образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Организует реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2 Методическую поддержку реализации образовательных программ обеспечивают заместитель директора по научно-методической работе;

4.3 Методисты и специалисты осуществляют еженедельное проведение мониторинга фактического взаимодействия педагогических работников с

обучающимися в рамках реализуемых в колледже образовательных программ и представляют аналитическую информацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4 Председатели предметных (цикловых) комиссий:

- организуют разработку преподавателями предметных (цикловых) комиссий учебно-методических материалов с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- осуществляют текущий контроль осуществления учебной деятельности преподавателями предметных (цикловых) комиссий и размещения учебно-методических материалов в информационно-образовательной среде колледжа.

4.5 Преподаватели:

- разрабатывают учебно-методические комплексы с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- размещают подготовленные учебно-методические материалы по дисциплинам, междисциплинарным курсам (в целом – по профессиональным модулям) в информационно - образовательной среде Колледжа;
- используют электронные образовательные ресурсы;
- организуют эффективное изучение учебного материала, проверяют и комментируют выполненные обучающимися задания и тестов, осуществляют текущую и промежуточную аттестацию;
- своевременно документируют итоги занятий в дистанционном режиме по преподаваемым дисциплинам /МДК;
- отчитывается о проделанной работе лицам, ответственным за реализацию программ среднего профессионального образования (или их частей);
- совершенствуют педагогическое мастерство в области использования в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6 Ведущий инженер по обслуживанию оргтехники *обеспечивает:*

- техническое сопровождение системы дистанционного обучения;
- создание баз данных преподавателей, реализующих те или иные составляющие образовательных программ (дисциплины, МДК), и обучающихся (специальность, группа, -e-mail, перечень изучаемых в дистанционном режиме дисциплин и МДК и др.);
- обучение и консультирование педагогических работников Колледжа по вопросам использования информационно-коммуникативных технологий в интерактивной образовательной среде.

4.7 Обучающиеся:

- изучают в дистанционном режиме учебный материал в соответствии с образовательной программой по специальности;
- вступают в виртуальную коммуникацию с преподавателями (лично или по группам) с использованием дистанционных технологий;

- выполняют разработанные преподавателями задания, тесты, практикумы, используя возможности информационно-образовательной среды;

- своевременно проходят все этапы как текущего контроля, так и промежуточных аттестаций (в условиях эпидемиологической нестабильности - государственной итоговой аттестации).