


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»

Утверждено приказом
от 01.09.2023 г. № 87
И.о. директора колледжа культуры
 Т.В. Рябова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(по видам)**

**Вид: Организация и постановка культурно-массовых
мероприятий и театрализованных представлений**

Квалификация
Менеджер социально-культурной деятельности

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 3 года 3 месяца

Архангельск

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 51.02.02. *Социально-культурная деятельность* (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 11.11.2022 № 970).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Составители: *Рябова Т.В.* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; *Бубновская И.А.* – преподаватель специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам); *Бахур Л.В.* – старший методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам) рассмотрена и одобрена на заседании Совета колледжа, протокол № 5 от « 30 » июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация / учреждение

*Муниципальное учреждение
культуры городского округа
«Город Архангельск» Культурный
центр «Соломбала-Арт»*

Работодатель /представитель работодателя:

Малахова Марина Викторовна
Директор / должность
М.В. Малахова (Ф.И.О.)

« 03 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация / учреждение

Работодатель /представитель работодателя:

_____ / должность
_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность
(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений)
(заочная форма обучения)

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Определение	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1	Цель ППССЗ	5
1.3.2	Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3	Объем ППССЗ	5
1.3.4	Требования к структуре ППССЗ	6
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	7
1.3.6	Внесение изменений в ППССЗ	7
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1	Области профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
III.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
3.1	Общие компетенции выпускника	8
3.2	Профессиональные компетенции выпускника	8
IV.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	9
4.1	Календарный учебный график	9
4.2	Учебный план	10
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	12
V.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	12
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
5.4	Образовательные технологии, используемые при реализации ППССЗ	15
5.4.1	Методы и формы организации и реализации образовательного процесса	15
5.4.2	Требования к организации практик при реализации ППССЗ	16
5.5	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
VI.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕ-	18

	МЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	
6.1	Виды контроля успеваемости	18
6.2	Фонды оценочных средств	20
6.3	Государственная итоговая аттестация в рамках ППССЗ	20
6.3.1.	Государственный экзамен по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность»	21
6.3.2	Дипломный проект (работа)	23
6.4	Государственная итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
VI.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	27
7.1	Образовательная, информационная и воспитательная среда колледжа	27
7.2	Социально-бытовые условия обучающихся	28
	Приложение 1. Учебный план	30
	Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (перечень и аннотации)	
	Приложение 3. Рабочая <i>Программа воспитания</i> по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) (заочная форма обучения)	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» (далее - колледж) на базе основного общего образования.

Данная специальность входит в укрупненную группу 51.00.00 *Культуроведение и социокультурные проекты*.

ППССЗ реализуется в *части*:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускников;
- содержания, организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- требований к структуре и условиям подготовки специалистов среднего звена;
- оценки качества подготовки специалистов среднего звена в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА).

ППССЗ представляет собой *систему* учебно-методических документации, сформированную на основе утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам), согласованную с работодателями с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: график учебного процесса, учебный план по специальности, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы.

Профиль получаемого профессионального образования при реализации ППССЗ – *гуманитарный*.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) *составляют*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»

и другие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в колледже.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Цель ППССЗ – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а также развитие у них личностных качеств, необходимых квалифицированным специалистам.

В рамках ППССЗ реализуются такие *направления* образовательной политики колледжа, как:

- обучение практикоориентированным технологиям профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в постоянном развитии, обновлении профессиональных знаний и умений, расширении общекультурного кругозора; готовности к инновационной деятельности и продолжению образования;
- формирование у обучающихся способности принимать решения и профессионально действовать в современных социально-экономических условиях и динамично меняющемся информационном пространстве;
- ориентация на приоритет интересов регионального рынка труда.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в рамках действующего законодательства.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ Заочная форма обучения
Среднее общее образование	Менеджер социально-культурной деятельности	3 года 3 месяца

1.3.3 Объем ППССЗ

Наименование ППССЗ	Объем ППССЗ	Всего учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателями	Самостоятельная работа обучающихся	Практическая подготовка		Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
				В рамках УД, МДК	Практика		
ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)	4428	574	2645	<i>1370</i>	900	93	216

1.3.4 Требования к структуре ППСЗ

Подготовка специалистов среднего звена с квалификацией *Менеджер социально-культурной деятельности* направлена на формирование у обучающихся таких составляющих, как *организационно-управленческая деятельность, организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений*.

Циклы ППСЗ:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Практика – обязательный раздел ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся (см. п. 5.4.2).

Социально-гуманитарный цикл образовательной программы предусматривает изучение таких обязательных дисциплин, как: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

По дисциплине *Физическая культура* предусматриваются аудиторные занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется выполнение письменной контрольной работы.

Вариативная часть *социально-гуманитарного цикла* образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экологические основы природопользования», «Основы исследовательской деятельности».

Обязательная часть *общепрофессионального цикла* образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Народное художественное творчество», «История отечественной культуры», «Отечественная литература», «Социально-культурная деятельность», «Социальная педагогика и психология», «Психология общения», «Речевая культура менеджера».

В вариативную часть *общепрофессионального цикла* составляет дисциплина «История массовых праздников».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии со следующими видами деятельности: «Организационно-управленческая деятельность», «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организационно-управленческая деятельность».

Обязательная часть ППСЗ составляет не более 70% от общего объема времени образовательной программы (без учета часов государственной итоговой аттестации), вариативная часть не менее 30%.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ и направленной на обеспечение конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностями продолжения образования.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Прием для обучения в рамках ППССЗ по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам), в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС СПО по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022. № 970, Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» и другими нормативно-правовыми документами в области среднего профессионального образования.

При поступлении в колледж для обучения по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

Вступительные испытания при приеме проводятся в форме творческого экзамена, направленного на выявление у абитуриентов определенных творческих способностей.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Зачисление для обучения по заочной форме в рамках специальности проводится по результатам творческих испытаний с учетом освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (средний балл аттестата).

1.3.6 Внесение изменений в ППССЗ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и методических материалов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса.

Колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных на региональном рынке труда видов профессиональной деятельности.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **04 Культура, искусство**. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников

Менеджер социально-культурной деятельности, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

- «Организационно-управленческая деятельность»;
- «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 Общие компетенции выпускника

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Менеджер социально-культурной деятельности должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Организационно-управленческая деятельность

ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы;

ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями;

ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности;

ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры;

ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности;

ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий;

ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере;

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

- Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

ПК 2.1. Организовывать культурно-массовые мероприятия и театрализованные представления с применением современных методик;

ПК 2.2. Осуществлять управление коллективами народного художественного творчества, досуговыми формированиями (объединениями);

ПК 2.3. Разрабатывать сценарии культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя;

ПК 2.4. Организовывать и проводить репетиционную работу, тренинги с коллективом и отдельными исполнителями в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, применять игровые технологии и технические средства.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с *Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования*» (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762) к документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, относятся:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практик;
- Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022. № 970.

Календарный учебный график составляется ежегодно по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа.

4.2 Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) (заочная форма обучения). Учебный план представлен в *Приложении 1*.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022. № 970;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846)

и др.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) и последовательность их изучения;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, на их подготовку и защиту дипломного проекта (работы);

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует организацию учебного процесса.

Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности. Начало учебного года может переноситься на более поздние сроки.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет **36** академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу, промежуточную аттестацию.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Каникулярное время:

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

на 1 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 3 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает обязательные аудиторные учебные занятия (урок, практическое занятие и пр.), самостоятельную работу, выполнение курсовых и индивидуальных проектов, практики, консультации.

Основной формой проведения учебного занятия является *урок*. Виды уроков и формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в рабочей учебной документации.

В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1264 час.), использован на:

- введение новых дисциплин

СГ.06 Экологические основы природопользования, СГ.07 Основы исследовательской деятельности, ОП.10 История массовых праздников; МДК.01.02 Организация культурно-досуговой деятельности.

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части циклов ППССЗ

СГ.01 История России – 32 час., СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 8 час., СГ.04 Физическая культура – 96 час., ОП.02 История отечественной культуры – 28 час., ОП.03 Отечественная литература – 14 час., ОП.04 Социально-культурная деятельность – 14 час., ОП.05 Социальная педагогика и психология – 34 час., ОП.06 Психология общения – 16 час., ОП.07 Речевая культура менеджера – 6 час., ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 24 час., ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности – 24 час., ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность – 202 час, ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений – 498 час.

На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа на 3 курсе в 5 семестре в рамках по МДК.01.02. Организация культурно-досуговой деятельности.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Формой контроля выполненной работы является *защита курсовой работы*.

Занятия по учебным дисциплинам/МДК образовательной программы проводятся в форме *групповых и индивидуальных* занятий:

- *групповые* занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

- *мелкогрупповые* занятия – не более 15 человек (могут проводиться по дисциплинам СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02. Исполнительская подготовка (Основы актерского мастерства; Словесное действие; Сценическая пластика; Танец; Грим; Игровые технологии).

- *индивидуальные* занятия – 1 человек. При необходимости возможно проведение занятий по подгруппам в количестве 2-5чел. при сохранении общего количества индивидуальных часов в семестре на одного обучающегося.

Консультации входят в общий объем образовательной программы. Консультации могут быть *групповыми и индивидуальными* (письменными и устными). Как правило, применяются формы консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

В ППССЗ представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик - как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Ответственность за соответствие программ требованиям ФГОС по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам) возложена на предметную (цикловую) комиссию.

Ответственным за своевременность разработки, качество и содержание программы дисциплины (модуля) является преподаватель, назначенный проводить занятия в текущем учебном году в соответствии с распределением нагрузки.

В основу разработки программ положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022. № 970;

- учебный план по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и др.

При разработке программ дисциплин, профессиональных модулей *учтены*:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами управления системой образования;
- требования социальных партнеров – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- достижения в той или иной области научных знаний;
- достижения в области театрального творчества и театрального искусства;
- специфика внутренних условий – уровень развития и подготовки студентов, методическая и материальная база.

Все программы представлены в электронном виде.

Перечень рабочих программ и аннотации к ним представлены в *Приложении 2*.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в *профильных организациях* не реже 1 раза в 3 года.

К профильным организациям и учреждениям относятся клубы, дворцы, дома культуры, культурные центры, а также учреждения среднего и высшего

профессионального образования, реализующие образовательные программы в области социально-культурной деятельности и др.

Преподаватели осуществляют *организационно-творческую и методическую работу*.

К *методической работе* преподавателей относятся составление учебно-программной документации, дидактических и наглядных материалов, подготовка учебных и учебно-методических пособий, курсов лекций и др.; к *организационно-творческой работе* - публично представленные, опубликованные или имеющиеся в аудио- и видеозаписи формы деятельности:

- театрализованное представление, концертная программа, значимое культурно-массовое мероприятие и др.;
- сценарии различных творческих или социально значимых культурно-досуговых мероприятий;
- мастер-классы, занятия на курсах повышения квалификации;
- проекты, сольные программы и др.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам.

Важное значение в учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса имеет библиотека колледжа.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение *спектра* библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- комплектование книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Состав и численность фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, формируемым по полному перечню дисциплин / модулей ППССЗ, видов практик, а также с учетом информационных потребностей пользователей библиотеки;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин/модулей на одного обучающегося.

При наличии электронной информационной образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Для организации учебной деятельности и воспитательной работы в колледже имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

На официальном сайте колледжа colart29.ru представлены учебные и учебно-методические материалы для обучающихся.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом как по дисциплинам, так и профессиональным модулям.

Образовательный процесс ведется в двух учебных корпусах. Все объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа. Общая площадь помещений колледжа – 6765,6 кв. м., из которых 6152 кв. м используется для организации и проведения учебного процесса.

Обучающиеся обеспечиваются:

- учебными аудиториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной и воспитательной работы;

- доступом (удаленным доступом) к профессиональным базам данных и информационным системам в соответствии с рабочими программами дисциплин / модулей.

Все учебные кабинеты и аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, техническими и наглядными средствами обучения. Наглядные пособия и раздаточный материал используется для проведения аудиторных, лекционных и практических занятий, для организации самостоятельной работы студентов.

В учебных аудиториях имеются компьютеры и мультимедийное оборудование для проведения занятий.

В колледже оборудованы звукозаписывающая студия, костюмерная и швейный цех.

Библиотека обеспечивает учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека оснащена необходимым оборудованием (книжные стеллажи, стеллажи для периодических изданий, библиотечные кафедры, каталожные шкафы и т.д.), техническими средствами и средствами автоматизации.

Возможности библиотеки используются для организации самостоятельной работы студентов. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Все преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к контенту электронных библиотечных систем «Лань», «Юрайт».

Управление эксплуатацией зданий, оборудованием и другими материальными ресурсами колледжа осуществляется административно-хозяйственной службой. Проводятся мероприятия по подготовке зданий к учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению. В колледже обеспечены условия, необходимые для обучения: поддерживается нормальная температура в здании, осуществляется уборка всех помещений.

В помещениях колледжа ведется видеонаблюдение, установлена противопожарная сигнализация.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

№№ кабинетов	Наименование кабинетов
1	Русского языка и литературы
2	Истории
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Социально-гуманитарных дисциплин
5	Истории искусств, мировой и отечественной культуры
6	Иностранного языка
7	Общепрофессиональных дисциплин
8	Информационных технологий (с выходом в сеть Интернет)
9	Для занятий по МДК «Организация культурно-досуговой деятельности», «Организация и управление социально-культурной деятельностью»
10	Для занятий по МДК «Основы режиссерского и сценарного мастерства», «Исполнительская подготовка»
11	Хореографический класс (для занятий танцем и сценической пластикой)
12	Вокала
13	Грима
14	Концертный зал
15	Малый концертный зал (актовый)
16	Спортивный зал
17	Тренажерный зал
18	Библиотека (с читальным залом) с выходом в сеть Интернет

Колледж проводит мероприятия по созданию физической доступности к месту обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Входы в учебные корпуса оборудованы кнопками вызова помощи для данной категории обучающихся. В колледже имеются тактильные таблички, пандусы, специальные стулья для инвалидов.

Официальный сайт колледжа оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом - как по дисциплинам, так и профессиональным модулям в рамках образовательной программы по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

5.4 Образовательные технологии, используемые при реализации ППССЗ

В учебном процессе при освоении студентами дисциплин и междисциплинарных курсов используются как традиционные методики обучения, так и современные компьютерные технологии.

5.4.1 Методы и формы организации и реализации образовательного процесса

Методы и формы организации и реализации образовательного процесса в рамках освоения ППССЗ по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся.

Используются такие виды *лекций*, как:

- вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине);
- подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу);

- интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала);
- установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы);
- междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности.

Основными активными формами обучения *профессиональным компетенциям* являются:

- *Практические занятия* по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам МДК 01.01 Организация и управление социально-культурной деятельностью, МДК.01.02 Организация культурно-досуговой деятельности, МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02 Исполнительская подготовка.

- *Семинар* проходит в различных диалогических формах (дискуссия, деловая и ролевая игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждение результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

- *Реферат* является действенной формой учебно-исследовательской работы обучающихся. В реферате осуществляется анализ, обобщение и систематизация содержания изучаемых источников.

Студенты могут привлекаться к исследовательской работе в рамках педагогических чтений, практикуются и другие формы активизации исследовательской работы: участие в форумах, семинарах, чтениях, конкурсах и проектах разного уровня.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, в колледже при реализации программ среднего профессионального образования (или их частей) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируется соответствующими нормативными документами федерального уровня и действующим в колледже Положением об электронной информационно-образовательной среде.

5.4.2 Требования к организации практик при реализации ПСССЗ

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования РФ, министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390), Положением о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Практика является обязательным разделом ППССЗ, входит в профессиональный цикл и проводится в несколько периодов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная*, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика реализуется студентом самостоятельно, как правило, по месту работы обучающихся в межсессионный период с представлением отчетной документации и последующей защитой отчёта в форме собеседования.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме *дифференцированных зачетов*.

Распределение учебной и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональным модулям и формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Курс/семестр	Наименование вида практики	Объем, час.	Форма промежуточной аттестации
2 курс, 4 семестр	УП.01 Учебная практика (концентрированная)	74 ч.	Дифференцированный зачет (к)
	УП.02 Учебная практика (концентрированная)	214 ч.	
3 курс, 5 семестр	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	180 ч.	Дифференцированный зачет
3 курс, 6 семестр	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	36 ч.	Дифференцированный зачет (к)
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенная)	180 ч.	
4 курс, 7 семестр	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	216 ч.	Дифференцированный зачет

5.5 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464); ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

VI. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

6.1 Виды контроля успеваемости

Нормативно-методическое осуществление промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающая в себя экзаменационные сессии.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;

- сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные работы, зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) - 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК - не более двух.

Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК, разделам междисциплинарных курсов, профессиональным модулям (к- комплексный экзамен):

Курс	Семестр	Наименование дисциплин, МДК, элементов МДК, профессиональных модулей
2	4	МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Основы драматургии и сценарная композиция)
3	6	МДК 01.01 Организация и управление социально-культурной деятельностью, МДК 01.02 Организация культурно-досуговой деятельности; МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Основы драматургии и сценарная композиция, Основы режиссуры эстрады); МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК 02.02 Исполнительская подготовка
4	7	Экзамен (квалификационный): ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность; ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Экзамен (квалификационный) проводится в 7 семестре в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Подготовка обучающихся обеспечивается взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей, по следующим направлениям:

- 1) Участие представителей работодателей в образовательном процессе:
 - формирование вариативной части циклов реализуемых ППСЗ;
 - согласование ППСЗ;
 - руководство практикой.
- 2) Участие представителей работодателей в оценке качества образования.

- оценка освоения общих и профессиональных компетенций при выполнении функций руководителей практики от организации;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций при выполнении функций членов комиссий для проведения экзаменов (квалификационных);
- рецензирование дипломных проектов (работ);
- работа в составе ГЭК.

Направления взаимодействия колледжа как образовательного учреждения и работодателей обусловлены выполнением требований ФГОС СПО к условиям реализации и оценке качества освоения ППССЗ в ходе учебного процесса.

6.2 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы *фонды оценочных средств* (ФОС) по дисциплинам и профессиональным модулям, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), их содержание разработано в соответствии с учебным планом.

6.3 Государственная итоговая аттестация в рамках ППССЗ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается колледжем ежегодно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800); требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам) от 11.11.2022. № 970.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является выявление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений).

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту дипломного проекта (работы) - 5 недель;
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организационно-управленческая деятельность» - 1 неделя.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметной (цикловой) комиссией по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППСЗ в рамках специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам).

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.3.1 Государственный экзамен по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность»

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и при её прохождении выпускник, которому присваивается квалификация *«Менеджер социально-культурной деятельности»*, должен продемонстрировать в области **организационно-управленческой деятельности**:

наличие практического опыта:

руководства учреждением (организацией) культуры (структурным подразделением), составления планов и отчетов его работы;
подготовки документов бухгалтерского учёта;
работы с прикладными компьютерными программами;
работы с нормативно-правовой документацией;

умение:

использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;
организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей и учреждения (организации) культуры;
находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;

составлять планы и отчеты;

решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;

осуществлять контроль за работой кадров;

составлять документы бухгалтерского учета;

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

использовать нормативные правовые документы в работе;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения.

знания:

сущности и характерных черт современного менеджмента, внешней и внутренней среды организации;

цикла менеджмента, стратегических и тактических планов в системе менеджмента;

структуры организации, системы методов управления;

принципов организации работы коллектива исполнителей, роли мотивации и потребностей;

процесса принятия и реализации управленческих решений;

принципов руководства (единоначалие и партнерство), стиля руководства;

особенностей менеджмента в социально-культурной сфере, системы и структуры управления культурой;

основных этапов управленческой деятельности в сфере культуры;
 целей и задач управления учреждениями (организациями) культуры;
 принципов организации и анализа работы коллектива исполнителей и учреждения (организации);

систему управления трудовыми ресурсами, планирования потребностей в трудовых ресурсах;

принципов отбора кадров, профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе;

методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров;
 понятий и принципов маркетинга, рынка как объекта маркетинга, сегментации рынка;

сути маркетинговой деятельности учреждения (организации) культуры, поиска рыночной ниши, правил создания новых услуг;

ценовой и сбытовой политики учреждения (организации), целей и видов продвижения услуг, способов стимулирования сбыта, значения рекламы;

стратегического маркетингового планирования;

законодательных и нормативных актов Российской Федерации по бухгалтерскому учету и аудиту;

основ бухгалтерского учета, его видов и задач, объектов учета;

первичных учетных документов, их реквизитов, сводной учетной документации;

процесса регулирования бухгалтерского учета;

порядка и сроков проведения инвентаризации имущества и обязательств;

состава и формы бухгалтерской отчетности, периодичности, адресов и сроков её представления;

условий хранения документов бухгалтерского учета;

основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий;

прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов профессиональной деятельности;

возможностей использования сети Интернет и других сетей в профессиональной деятельности;

истории и современного состояния законодательства о культуре;

основных законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих трудовые отношения;

прав и обязанностей работников социально-культурной сферы;

правовых принципов деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

На подготовку к ответу на государственном экзамене по профессиональному модулю «Организационно-управленческая деятельность» студенту отводится 1 час, на ответ - 30 минут.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Критерии оценки:

«Отлично» ставится, если *экзаменуемый* продемонстрировал:

- последовательное, структурированное и аргументированное изложение материала;

- осмысленное владение материалом и специальной терминологией;

- умение применять теоретические знания для решения практических задач;

- выразительную, правильную в лексическом, синтаксическом и стилистическом отношении речь;

- уверенность и глубокие знания при ответах на поставленные членами ГЭК вопросы.

«*Хорошо*» ставится, если *экзаменуемый* продемонстрировал:

- грамотное, аргументированное изложение материала;
- осмысленное владение специальной терминологией;
- умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- выразительную и правильную речь;

- некоторые недочеты при структурировании материала и /или неточности при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.

«*Удовлетворительно*» ставится в случае, если:

- студент недостаточно полно раскрыл суть вопросов, сформулированных в билете;
- испытал затруднения с аргументацией к основным положениям ответа;
- допустил неточности в использовании понятийного аппарата;
- изложил теоретический и практический материал с некоторым нарушением причинно-следственных связей;

- неуверенно ответил на поставленные членами ГЭК вопросы.

«*Неудовлетворительно*» ставится в случае, если:

- экзаменуемый не раскрыл сути вопросов, сформулированных в билете;
- продемонстрировал разрозненные, бессистемные знания;
- не сумел использовать теоретический материал для решения практических задач;
- отказался отвечать.

6.3.2 Дипломный проект (работа)

Подготовка и защита дипломного проекта (работы) определяется Программой государственной итоговой аттестации.

Подготовка дипломного проекта (работы) осуществляется студентом под руководством преподавателя.

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений».

Примерная тематика дипломных проектов (работ): Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления): театрализованного конкурса, театрализованного концерта, гала-концерта, юбилейного вечера, выставки-презентации, церемонии и др.

Структура дипломного проекта (работы) состоит из *двух частей*: теоретической и практической.

Практическая часть *дипломного проекта (работы)* - «Постановка и проведение культурно-массового мероприятия (театрализованного представления)», являющаяся продуктом творческой деятельности, может быть представлена членам государственной экзаменационной комиссии до завершения полного курса обучения по программе подготовки специалистов среднего звена. Она может быть реализована на базе конкретного социокультурного учреждения. В этом случае тема дипломного проекта (работы) работы согласуется с заказчиком (или его представителем).

Процедура защиты дипломного проекта (работы) включает доклад (выступление) студента (не более 15 минут), чтение отзыва руководителя и отзыва стороннего рецензента, вопросы членов комиссии и ответы студента.

Во время защиты студент должен использовать мультимедийную презентацию, отражающую этапы, результаты подготовки и реализации творческой работы, и её видеозапись (наиболее выразительные фрагменты).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и при её прохождении выпускник, которому присваивается квалификация «*Менеджер социально-культурной деятельности*», должен продемонстрировать в области организации и постановки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

практический опыт:

- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадного номера;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;

умения:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- работать над эскизом, чертежом;
- проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа;
- применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера;

знания:

- основных положений теории и практики режиссуры, особенности режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различных видов и жанров культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущности режиссерского замысла, приемов активизации зрителей, специфики выразительных средств;
- временных и пространственных особенностей, особенностей мизансценирования;
- принципов художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типов, устройств, оборудования сцены, осветительной и проекционной аппаратуры;
- техники безопасности;
- основ теории драмы;
- специфики драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методов создания сценариев, специфики работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений на закрытой и открытой площадках;
- системы обучения актерскому мастерству К.С. Станиславского;
- специфики работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;

- элементов психофизического действия, создания сценического образа;
- особенностей работы над словесным действием;
- «внешней» и «внутренней» техники словесного действия, принципов орфоэпии, системы речевого тренинга;
- общих закономерностей и способов образно-пластического решения, возможностей сценического движения и пантомимы;
- художественных особенности и синтетической природы эстрадного искусства;
- виды, жанры и формы эстрадного искусства;
- специфики выразительных средств эстрады;
- основных этапов развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
- принципов создания эстрадного номера.

Форма экзамена - защита дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) состоит из теоретической и практической частей.

Практическая часть дипломного проекта (работы) может выполняться студентами как в учебном заведении, так и в учреждении (организации) - базе практики. Допускается выполнение дипломного проекта (работы) группой студентов.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленном помещении. Процедура защиты включает доклад (выступление) студента (не более 15 минут), чтение отзыва и рецензии (руководителю дипломного проекта (работы) и рецензенту предоставляется возможность выступить лично), вопросы членов комиссии и ответы студента. Практическая часть дипломного проекта (работы), являющаяся продуктом творческой деятельности, может быть представлена членам государственной экзаменационной комиссии до завершения полного курса обучения по профессиональной образовательной программе.

Дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа преподавателей других образовательных учреждений, работников организаций, предприятий по профилю подготовки выпускников.

Критерии оценивания:

При оценивании дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника (защита замысла);
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- ответы студента на вопросы членов комиссии.

«Отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- подробное, последовательное и логичное изложение материала;
- осмысленное и грамотное владение специальной терминологией, подкрепленное практическими примерами;
- раскрытие замысла сценария, его документальной природы, композиционной и художественной целостности;
- раскрытие сущности сценарно-режиссерского замысла дипломного проекта (работы) и его воплощения, особенностей мизансценирования и специфики средств идейно-эмоционального воздействия и приемов активизации зрителя;
- работа соответствует предъявляемым к оформлению требованиям.

«Хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- подробное, последовательное и логичное изложение материала;
- осмысленное и грамотное владение специальной терминологией, подкрепленное практическими примерами;
- раскрытие замысла сценария, его документальной природы, композиционной и художественной целостности;

- раскрытие сущности сценарно-режиссерского замысла дипломного проекта (работы) и его воплощения, особенностей мизансценирования и специфики средств идейно-эмоционального воздействия и приемов активизации зрителя;

- несущественные замечания к сценарию и практической части работы;
- незначительные ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- ошибки в создании и раскрытии замысла сценария и сценарно-режиссерского замысла;
- отсутствие осмысленного и грамотного владения специальной терминологией;
- ошибки в оформлении работы;
- отсутствие некоторых элементов структуры работы.

«Неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- отсутствие последовательного и логичного изложения материала;
- отсутствие теоретической части или выполненной в полном объеме практической части дипломного проекта (работы);
- доклад выпускника не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способы ее решения;
- грубые ошибки в оформлении работы.

6.4 Государственная итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7.1 Образовательная, информационная и воспитательная среда колледжа

Стратегия развития колледжа как образовательного учреждения определяется его *миссией*, которая видится в подготовке квалифицированных специалистов для отрасли культуры Архангельской области.

Выпускники Колледжа конкурентоспособны на рынке труда, ориентируются в смежных областях деятельности, способны к эффективной работе по специальности, готовы к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Процесс формирования кадрового ресурса для отраслевого сектора рынка труда, с одной стороны, предполагает расширение спектра образовательных услуг населению, а с другой – повышение эффективности и качества обучения на уровне современных требований, обусловленных законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, действующими в системе СПО.

Единая учебно-воспитательная среда, созданная в Колледже, способствует профессиональному и личностному развитию студентов, их самоопределению и самореализации.

В рамках федерального проекта колледже введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник

организует воспитательную работу, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями рабочей Программы воспитания в рамках специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), утвержденной приказом директора колледжа (*Приложение 3*).

Все воспитательные мероприятия осуществляются в соответствии со следующими модулями:

- Образовательная деятельность;
- Кураторство и наставничество;
- Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия);
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Студенческое самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

В ходе реализации Программы воспитания формируются личностные результаты обучающихся, а также личностные результаты (ЛР), определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (в соответствии с кодами Программы).

Вопросы организации воспитательной работы в Колледже курирует коллегиальный орган - Совет классных руководителей. Он осуществляет деятельность в соответствии с Положением о совете классных руководителей в Архангельском колледже культуры и искусства.

На официальном сайте колледжа <http://www.colart29.ru/>, в группах в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/colart>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001267127> постоянно размещается и обновляется важная информация для обучающихся.

На первом этаже колледжа также находится информационный стенд.

Активное участие в осуществлении воспитательной работы и реализации ее основных направлений принимает **библиотека колледжа**.

Тематические выставки организуются в соответствии с учебными планами и направлениями работы колледжа, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям в мире, России и Архангельской области, иногда служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям.

Библиотека занимается формированием информационной культуры обучающихся (участие в неделе первокурсников, проведение библиографических уроков, обзоров, викторин и др.), оказывает информационную поддержку образовательному процессу.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, развитию и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся.

7.2 Социально-бытовые условия обучающихся

Иногородние студенты колледжа в период экзаменационных сессий имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии Архангельского музыкального колледжа. Условия проживания - комнаты на 2-3-х человек в блоках из восьми комнат

(одна комната предназначена для занятий), есть отдельный санузел и кухня с двумя электрическими плитами. В общежитии имеются душевая комната, дополнительная комната для занятий, актовый зал, гладильная и сушильные комнаты.

Администрация взаимодействует с заведующей общежитием и другим персоналом по всем вопросам, касающимся организации студенческого быта и поведения за пределами образовательного учреждения.

Питание студентов осуществляется в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: Троицкий проспект, 95 (часы работы - в будние дни: с 09.00 до 17.00, в субботу: с 09.00 до 15.00), и кафе, расположенном по адресу: Троицкий проспект, 93.

Министерство культуры Архангельской области

Утверждаю

и.о. директора

Рябова Т.В.

01 сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский колледж культуры и искусства"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02

Социально-культурная деятельность (по видам)

*код**наименование специальности*

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

менеджер социально-культурной деятельности

форма обучения

Заочная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г. 3 м.

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.11.2022

№ 970

Виды деятельности

организационно-управленческая деятельность

организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
I	с	с			с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=				
II	с	с	с	с	с					с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=
III	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с				п	п	п	п	=	=	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=	
IV	п	п	п	п	п	п				III	III	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени (нед.)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика (концентрированная)			Производственная практика (по профилю специальности)			Самостоятельная работа				Подготовка и проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	1 сем.	2 сем.			нед.	нед.	
I	4 1/6	2	2 1/6	1/3		1/3							37 1/2	15	22 1/2			10	52
II	3 5/6	1 5/6	2	2/3	1/6	1/2	8		8				29 1/2	15	14 1/2			10	52
III	3 2/3	2	1 2/3	5/6		5/6				11	5	6	26,5	10	16 1/2			10	52
IV	2/3		2/3	1/3	1/3					6	6							6	13
Всего	12 1/3	6 1/2	5 5/6	2 1/6	1/2	1 2/3	8		8	17	11	6	93 1/2	40	53 1/2	6		30	169

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)
(заочная форма обучения)**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, немецкий)
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Экологические основы природопользования
СГ.07	Основы исследовательской деятельности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Народное художественное творчество
ОП.02	История отечественной культуры
ОП.03	Отечественная литература
ОП.04	Социально-культурная деятельность
ОП.05	Социальная педагогика и психология
ОП.06	Психология общения
ОП.07	Речевая культура менеджера
ОП.08	Информационные технологии и в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	История массовых праздников
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
	Практика
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика

Структура рабочей программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1 Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество на освоение программы дисциплины

2. *Структура и содержание учебной дисциплины*

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. *Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины*

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

4. *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины*

5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по учебной дисциплине*

Структура рабочей программы профессионального модуля

1. *Паспорт рабочей программы профессионального модуля*

1.1 Область применения программы

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

2. *Структура и содержание профессионального модуля*

2.1 Структура профессионального модуля

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

3. *Условия реализации программы профессионального модуля*

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*

5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по профессиональному модулю*

Структура программы учебной практики

1. Паспорт программы учебной практики.

2. Результаты освоения программы учебной практики.

3. Тематический план и содержание программы учебной практики.

4. Условия реализации учебной практики.

5. Контроль и оценка результатов практики.

6. Приложения.

Структура программы производственной практики (по профилю специальности):

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).

2. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).

3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности).

6. Приложения.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
 - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических

- личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
 - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
 - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
 - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
 - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
 - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
 - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени

Объем учебного времени: 66 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 14 час.

Самостоятельная работа: 46 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебного времени: 136 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 20 час.

Самостоятельная работа: 116 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1-3 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебного времени: 68 час.
Во взаимодействии с преподавателем: 12 час.
Самостоятельная работа: 56 час.
Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 7 семестре.
Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебного времени: 192 час.
Во взаимодействии с преподавателем: 2 час.
Самостоятельная работа: 190 час.
Форма промежуточной аттестации – **зачет** во 2 семестре.
Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Объем учебного времени: 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 6 час.

Самостоятельная работа: 26 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Объем учебного времени: 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 6 час.

Самостоятельная работа: 26 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид исследовательской работы;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- правильно оформить исследовательскую работу;
- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;
- виды исследовательских работ;
- методы исследования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Объем учебного времени: 38 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 8 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Форма промежуточной аттестации – **зачет** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать и проводить массовые мероприятия, в т. ч. фольклорно-этнографического характера;
- организовывать работу творческих коллективов, в т. ч. с учётом специфики фольклорно-этнографической направленности;
- самостоятельно собирать и обрабатывать фольклорный материал с целью дальнейшего применения в практической работе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общекультурные понятия о народном художественном творчестве и его месте в ряду общекультурных дисциплин;
- Общие понятия о русском фольклоре как основе народной художественной культуры;
- Историю собирания и публикации фольклора (на территории России и Архангельской области);
- Классификатор жанров русского фольклора;
- Способы собирания и расшифровки фольклорных произведений;
- Методику организации работы детских и взрослых творческих коллективов, использующих в своей деятельности фольклорный материал.

Объем учебного времени: 94 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 12 час.

Самостоятельная работа: 82 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

Объем учебного времени: 92 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 18 час.

Самостоятельная работа: 68 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
 воспроизводить содержание литературного произведения;
 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
 анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
 определять род и жанр произведения;
 сопоставлять литературные произведения;
 выявлять авторскую позицию;
 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
 аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
 образную природу словесного искусства;
 содержание изученных литературных произведений;
 основные факты жизни и творчества русских и зарубежных писателей XX – XXI вв.;
 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
 основные теоретико-литературные понятия.

Объем учебного времени: 110 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 24 час.

Самостоятельная работа: 80 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1-3 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;
- разрабатывать социально-культурные программы;
- работать с разными категориями населения в культурно-досуговых учреждениях (организациях).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли.

Объем учебного времени: 110 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 20 час.

Самостоятельная работа: 84 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1-4 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ставить на этапе планирования социально-культурной деятельности педагогические (образовательные, воспитательные, развивающие) задачи и решать их в процессе ее осуществления;
- эффективно решать возникающие в ходе осуществления социально-культурной деятельности социально-педагогические и психологические проблемы;

- находить и анализировать информацию в области социальной педагогики и психологии, необходимую для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, основные категории, закономерности, принципы, содержание и методы социальной педагогики и социальной психологии;

- стадии, факторы, агенты, средства и механизмы социализации;

- закономерности и факторы развития личности

- факторы и функции социального воспитания

- типы, причины и последствия девиаций

Объем учебного времени: 66 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 14 час.

Самостоятельная работа: 52 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 7 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 4-7 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Цели, функции, виды и уровни общения;

- Роли и ролевые ожидания в общении;

- Механизмы взаимопонимания, барьеры и затруднения в общении;

- Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;

- Этические принципы общения и нормы деловой этики;

- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- Особенности формирования позитивного имиджа;

- Особенности общения как коммуникации;

- Принципы и правила делового общения

Объем учебного времени: 48 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 6 час.

Самостоятельная работа: 42 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МЕНЕДЖЕРА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;
 - основные типы норм современного русского литературного языка;
 - особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;
 - правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;
- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.

Объем учебного времени: 38 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 10 час.

Самостоятельная работа: 28 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебного времени: 88 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 16 час.

Самостоятельная работа: 66 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 5 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4-5 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- владеть понятийно-категориальной базой российского законодательства;
- оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов;
- владеть навыками профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные законодательные акты;
- номенклатуру и названия документов, которые регламентируют профессиональную деятельность.

Объем учебного времени: 56 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 10 час.

Самостоятельная работа: 46 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 ИСТОРИЯ МАССОВЫХ ПРАЗДНИКОВ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом и культурологическом контексте каждой эпохи, в которой существовали массовые праздники;

- понимать причины возникновения массовых праздников, логику и динамику их развития и совершенствования;
- работать с различными видами источников по истории массовых праздников;
- использовать знания по истории массовых праздников в практической профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные предпосылки, причины и закономерности зарождения массовых праздников;
- этапы становления и развития массовых праздников в Западной Европе;
- этапы становления и развития обрядов, массовых праздников и представлений в России;
- историческую обусловленность массовых праздников конкретными условиями социально-экономического и культурного развития той или иной страны;
- виды, формы и содержание массовых праздников.

Объем учебного времени: 82 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 14 час.

Самостоятельная работа: 62 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ; МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
разработки социально-культурных программ;
работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);
подготовки планов, отчётов, смет расходов и бизнес-плана

уметь:

оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;
анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в её развитии;
осуществлять руководством структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;
проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
анализировать и составлять планы, отчёты, смету расходов;
использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;
пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;

разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
разработать бизнес-план социально-культурной услуги;
использовать законодательные и нормативные акты в организации
предпринимательской деятельности;

знать:

основные виды и этапы становления и развития социально-культурной
деятельности в России;

основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной
деятельности в регионе;

структуру управления социально-культурной деятельностью;

понятие субъектов социально-культурной деятельности;

теоретические основы и общие методики организации и развития социально-
культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных
учреждений;

современные социально-культурные технологии и социально-культурные
программы;

методику конкретно-социологического исследования;

специфику и формы методического обеспечения отрасли;

экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы
и их структурных подразделений;

основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид,
потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция,
чувство)

закономерности психического развития человека, его возрастные и
индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;

роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребёнка;

хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической
деятельности;

состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования
расходов;

виды внебюджетных средств, источники их поступления;

методику бизнес-планирования;

принципы организации труда и заработной платы;

сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;

историю и условия развития предпринимательской деятельности;

правовые основы предпринимательской деятельности;

формы и этапы создания собственного дела;

бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;

специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-
культурной сфере.

Объем учебного времени: 667 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 114 час.

Самостоятельная работа: 422 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен по ПМ.01** в 7 семестре.

Междисциплинарные курсы в рамках профессионального модуля изучаются на
2, 3, 4 курсах (3-4 семестры).

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
(МДК.02.01 ОСНОВЫ РЕЖИССЕРСКОГО И СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА;
МДК.02.02 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадного номера;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;

уметь:

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- работать над эскизом, чертежом;
- проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характерности образа;
- применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера;

знать:

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования;
- принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру;

- технику безопасности;
- основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений на закрытой и открытой площадках;
- систему обучения актерскому мастерству К.С.Станиславского;
- специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- элементы психофизического действия, создания сценического образа;
- особенности работы над словесным действием;
- «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;
- художественные особенности и синтетическую природу эстрадного искусства;
- виды, жанры и формы эстрадного искусства;
- специфику выразительных средств эстрады;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
- принципы создания эстрадного номера.

Объем учебного времени: 2197 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 248 час.

Самостоятельная работа: 1123 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен по ПМ.02** в 7 семестре.

Междисциплинарные курсы в рамках профессионального модуля изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (1-7 семестры).

Аннотация на рабочую программу УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность:

2 курс, 4 семестр – 74 час.

Учебная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

2 курс, 4 семестр – 214 час.

Аннотация на рабочую программу ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность:

3 курс, 6 семестр – 36 час.

Производственная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

3 курс, 5 семестр – 180 час.

4 курс, 7 семестр – 216 час.

Производственная практика (рассредоточенная) реализуется в рамках ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

3 курс, 6 семестр – 180 час.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол от 31 августа 2023г.

Утверждено приказом
№87 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
(программе подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
(заочная форма обучения)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	9
Раздел 2. Содержательный	10
2.1 Уклад образовательной организации	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
Раздел 3. Организационный	17
3.1 Кадровое обеспечение	17
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	17
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	18
3.5 Анализ воспитательного процесса	19
Примерный календарный план воспитательной работы	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности для обучающихся заочной формы обучения. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Закона Архангельской области от 20.09.2005 г. № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденный приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. №970.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений государственного бюджетного профессионального учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1 «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2 «Направления воспитания», 1.3.1 является инвариантным.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям русского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p>

<p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Архангельской области.
Патриотическое воспитание Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет.
Духовно-нравственное воспитание Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; Обладающий опытом применения современных информационных средств и технологий в процессе работы с досуговыми формированиями; Обладающий опытом учёта, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание Ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальной, природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; Осуществляющий поиск, анализ и реализацию лучших методов и подходов в педагогической практике, в работе с любительским творческим коллективом; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни колледжа и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа: День знаний (праздник 1 сентября), посвящение в студенты, День учителя, День российского студенчества (25 января), День открытых дверей, Последний звонок, Вручение дипломов.

Традицией колледжа является исполнение гимна колледжа на всех значимых общеколледжных мероприятиях.

При участии обучающихся специальности Социально-культурная деятельность организуются и проводятся традиционные праздничные мероприятия в колледже: День знаний (праздничный концерт 1 сентября), День учителя (концерт), Посвящение в студенты (общеколледжное мероприятие), День российского студенчества 25 января (церемония награждения, театрализованные представления и др.).

Обучающиеся специальности Социально-культурная деятельность участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий Архангельской области (церемонии награждения региональных конкурсов, церемонии открытия учреждений культуры и др.), новогодних мероприятий для школьников г.Архангельска, в т.ч. благотворительных. Являются волонтерами в учреждениях культуры г.Архангельска и Архангельской области при подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий.

Социальное партнерство и участие работодателей в воспитательной деятельности реализуется в основном посредством реализации практической подготовки обучающихся в период производственной практики, социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (организация и проведение концертов, театрализованных представлений на базе учреждения культуры (в т.ч. дипломных работ) и т.д.).

Обучающиеся специальности Социально-культурная деятельность являются постоянными участниками проекта «Культурный десант» в рамках государственного задания (проект направлен на привлечение абитуриентов, в том числе из муниципальных образований Архангельской области через проведение разноплановых мероприятий и демонстрацию образовательного и творческого потенциала колледжа), регионального проекта «Школа творческого профориентирования «Жажда жизни» (при поддержке Агентства по делам молодёжи АО).

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество», «Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия)», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Образовательная деятельность – реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тема-

тического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), походов и др.

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с необходимыми программными обеспечениями при организации творческой и исполнительской деятельности.

Кураторство и наставничество – реализация воспитательного потенциала **кураторства** как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала **наставничества** предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия) – реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

проведение творческих показов, мастер-классов, дня открытых дверей, недели (декады) специальности и др.;

встречи с известными представителями профессии/специальности.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организацию экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием символов государства, Архангельской области;

размещение карт России, Архангельской области с изображениями значимых культурных объектов; портретов деятелей культуры и искусства, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) объектов природного и культурного наследия Архангельской области, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры и искусства, имеющих отношение к колледжу;

размещение информационных справочных материалов об организациях социально-культурной сферы;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

популяризация символики образовательной организации (гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (информационных стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенческое самоуправление – реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Профилактика и безопасность - реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.;

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

участие обучающихся в мероприятиях, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и ответственного отношения к окружающей среде;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональной деятельностью.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;

совместные мероприятия, посвященные Дню работников культуры.

Социальное партнёрство и участие работодателей - реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуаль-

ные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

организация ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство - реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, авторитетными специалистами;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение конкурса по итогам производственной практики.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное по-	ЛР 3

ведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 18
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых	ЛР 19

норм российского законодательства	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 20
Организуемый собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР 21
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 22
Обеспечивающий сплочение коллектива, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 23
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 24
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 25

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1-9, 11, 12, 22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, немецкий)	ЛР 2-8, 11, 17, 22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-14, 18, 19, 22
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, 3, 9
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР, 10, 12, 19, 22
СГ.06	Экологические основы природопользования	ЛР 2, 8, 10, 16, 17
СГ.07	Основы исследовательской деятельности	ЛР 17, 20, 21, 24, 25
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Народное художественное творчество	ЛР 5-7, 11, 17
ОП.02	История отечественной культуры	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 17
ОП.03	Отечественная литература	ЛР 1-9
ОП.04	Социально-культурная деятельность	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
ОП.05	Социальная педагогика и психология	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
ОП.06	Психология общения	ЛР 3, 6, 9, 12, 17
ОП.07	Речевая культура менеджера	ЛР 2, 4-8, 11, 17
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 7, 10, 13
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 7, 9, 10, 13-16, 18-25
ОП.10	История массовых праздников	ЛР 1, 2, 4-9, 11, 12, 17
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1-10, 13-16, 18-25
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	ЛР 5, 8, 9, 11, 13-15, 17, 20-25
	Практика	
УП	Учебная практика	ЛР 1-11, 13-25
ПП	Производственная практика	ЛР 1-11, 13-25

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

Предусмотрено повышение квалификации педагогических сотрудников и иных специалистов, занимающихся реализацией рабочей программы воспитания.

К реализации программы могут привлекаться специалисты других организаций, социальных партнеров.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

ознакомление классных руководителей (кураторов) учебных групп с должностными обязанностями;

разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений воспитательной работы, воспитательных мероприятий;

ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;

взаимодействие с учреждениями социально-культурной сферы с целью обеспечения практико-ориентированного образования;

обобщение и представление опыта воспитательной работы классных руководителей на совете классных руководителей.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) создаются особые условия.

Наименование	Созданные условия
Адаптированная образовательная программа	При необходимости будет разработана
Специально оборудованные учебные кабинеты	При необходимости будут оборудованы
Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, проекторы
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Имеется беспрепятственный доступ. Для обеспечения доступа в здание назначено ответственное лицо. Имеется кнопка вызова. Имеется пандус (пр. Троицкий д.93). Пути движения к месту оказания услуг доступны для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата Установлены тактильно предупреждающие указатели с контрастноокрашиваемой поверхностью. Ступени лестницы выделены контрастной маркировкой.
Специальные условия охраны здоровья	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в работе с сайтом колледжа, ЭБС «Лань», «Юрайт» (в соответствии с договорами)
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки)

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, преподавателей, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Колледж самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Поощрение обучающихся и (или) учебных групп осуществляется на основании ходатайств (заявлений) классных руководителей и (или) студенческих групп, предметных (цикловых) комиссий, специалистов и педагогических работников колледжа, представителей администрации колледжа, иных физических и (или) юридических лиц. Решение о поощрении согласовывается с представителями педагогического сообщества, Совета обучающихся колледжа (Студенческого совета), Совета родителей.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты и благодарности, надбавка к академической стипендии за успехи в творческой деятельности, благодарственные письма обучающимся и их родителям (законным представителям), фотовыставки работ, публикации на сайте колледжа,

официальных группах колледжа в ВКонтакте, Одноклассники, интервью, персональная выставка работ и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности (доля в %);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся; информация и отчеты классных руководителей, председателей П(Ц)К и др.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Советом колледжа.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
заочная форма обучения

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.	Организационное собрание «Организация учебного процесса в учебном году»	1 курс	Куратор курса	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
2.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гос. обеспечение	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, куратор	ЛР 1-3 ЛР 6 ЛР12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
3.	Участие в культурной программе для молодежи «Пушкинская карта»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, кураторы, члены студенческого совета	ЛР 1-22	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройства»
4.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»

5.	Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»
6.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
7.	Формирование студенческого актива в группе	1 курс	Куратор курса	ЛР 2	«Кураторство и наставничество»
ОКТАБРЬ					
1.	Организационное собрание «Организация учебного процесса в учебном году»	2 курс	Куратор курса	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
2.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
3.	Заседание П(Ц)К по профилактике и предупреждению правонарушений	2-4 курсы	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К, методист (куратор заочного отделения)	ЛР 1-12 ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
4.	День СПО/неделя СПО	все курсы	специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Студсовет, преподаватели	ЛР 2 ЛР 11	
5.	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню учителя	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе и социальной работе, Студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
6.	Посвящение в студенты	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе и социальной работе, преподаватели	ЛР 20	«Ключевые дела колледжа»

7.	Неделя безопасности в сети Интернет -классные часы «День интернета» - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет	Все курсы	Кураторы, преподаватели информатики, информационных технологий	ЛР 1-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
8.	День народного единства - брейн-ринг - лекции/беседы по истории праздника/ материалы на сайте	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Истории и Обществознания	ЛР 1-10	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
НОЯБРЬ					
1.	Организационное собрание «Организация учебного процесса в учебном году»	3 курс	Куратор курса	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
2.	Участие во «Всероссийской ночи искусств»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 4 ЛР 6	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство»
3.	«День отказа от курения» - беседа по профилактике ПАВ - акция - материалы на сайте/ в группах ВК, Одноклассники	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, кураторы, студенческий совет	ЛР 1-4, ЛР 9-10	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
4.	Заседание П(Ц)К по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К, методист (куратор заочного отделения)	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
ДЕКАБРЬ					

1.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ -тематическая выставка литературы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 1-3, ЛР 6-10 ЛР 12	«Профилактика и безопасность»
2.	Международный день инвалидов - акция «День добрых сердец»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
3.	День Конституции Российской Федерации - беседы/ викторины/классные часы / материалы на сайте, группах в ВК, Одноклассниках	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, кураторы	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
4.	Заседание П(Ц)К по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К, методист (куратор заочного отделения)	ЛР 1-12, ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Взаимодействие с родителями»
5.	Новый год - акция «тайный Санта» -выставка-конкурс «Парад новогодних сувениров»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ					
1.	День снятия блокады Ленинграда	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
2.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР13, ЛР16, ЛР 22	«Ключевые дела наставничество» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь, преподаватель Истории	ЛР 1-3, ЛР 6, 7, 9, 10, 12	«Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»

2.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
3.	Заседание П(Ц)К по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К, методист (куратор заочного отделения)	ЛР 1-12 ЛР 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
4.	Праздник «Широкая Масленица»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, П(Ц)К специальности Социально-культурная деятельность	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Ключевые дела колледжа»
5.	День защитников Отечества	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели	ЛР 17 ЛР 20 ЛР 24	«Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность»
МАРТ					
1.	Всероссийский урок по ОБЖ к Дню гражданской обороны	Все курсы	Преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1-4, ЛР 6 ЛР 10 ЛР 12	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»

2.	Заседание П(Ц)К по профилактике и предупреждению правонарушений	Все курсы	Зам. директора по УВР, председатель П(Ц)К, методист (куратор заочного отделения)	ЛР 1-12, ЛР14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
3.	Международный женский день - праздничный концерт	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
4.	День воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель истории,	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 2-4 ЛР 14-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
АПРЕЛЬ					
1.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
2.	Студенческая научно-практическая конференция	2 – 4 курсы	ст. методист, преподаватели дисциплины Социально-культурная деятельность	ЛР 5 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела колледжа»
3.	Всемирный день поэзии -выпуск литературного сборника со стихотворениями учащихся	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
4.	Последний звонок	3 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет, преподаватели, куратор курса	ЛР 1-12, 16, 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
5.	Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях,	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной	ЛР 17 ЛР 20	«Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность»

	направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности		работе, советник по воспитанию, кураторы, преподаватели	ЛР 24	
МАЙ					
1.	Праздник весны и труда	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность»
2.	День Победы - урок мужества - праздничный концерт - участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др. - эссе «Расскажи о своем герое»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет, преподаватели, кураторы	ЛР 1-12 ЛР 15 ЛР 20	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
3.	Волонтерская помощь в проведении праздничных мероприятий в культурно-досуговых учреждениях	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 15 ЛР 20	«Социальное партнерство»
4.	Участие в акции «Библионочь»	Все курсы	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12 ЛР 20	«Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнерство»
ИЮНЬ					
1.	День России - беседы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»

	-тематическая выставка литературы		работе, преподаватели, библиотекарь		
2.	Вручение дипломов	3 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12, ЛР 16	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ					
1.	Международный день борьбы с наркоманией	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 10	«Профилактика и безопасность»