

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»

Утверждено приказом от

25 июня 2021г. № 43

Директор колледжа культуры

О.Н. Захарова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы
(по видам)**

**Вид: Художественное ткачество и ковроткачество
базовой подготовки**

Квалификация
Художник народных художественных промыслов

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы:
на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2014г. № 1389).

Разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»

Составители: *О.А.Дойкова* – заместитель директора по научно-методической работе; *Т.В.Рябова* – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; *Н.Н.Шестакова* – методист по производственно-практическому обучению.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественно-белое ткачество и ковроткачество) базовой подготовки рассмотрена на заседании Совета колледжа, протокол № от «10» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация / учреждение ГБУК Арх. обл.

Государственное учреждение культуры Архангельской области
«Художественная культура Русского Севера»

Работодатель /представитель работодателя:

Кулешова Гая Дмитриевна

Зав. отделом совр. искусства /Должность

Г.И. Кулешова /Кулешова Г.И. (Ф.И.О.)

«10» июня 2021г.



СОГЛАСОВАНО:

Организация / учреждение ГБУК

Архангельской области
«Дом народного творчества»

Работодатель /представитель работодателя:

Беднарчук Руслан Владимирович

Директор /Должность

Р.В. Беднарчук (Ф.И.О.)

«10» июня 2021г.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский колледж культуры и искусства»

Лист переутверждения на программу подготовки специалистов
среднего звена по специальности среднего профессионального
образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)
(вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки
для реализации в 2023-2024 учебном году

ППССЗ пересмотрена и одобрена для реализации в 2023-2024 учебном
году Советом колледжа

Протокол № 5 от « 30 » июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Организация / учреждение

ГБУК Архангельской области
«Дома народного творчества»

СОГЛАСОВАНО:

Организация / учреждение

Работодатель /представитель работодателя:

Боднарук Руслан Владимирович

/ должность

Боднарук Р.В. (Ф.И.О.)

2023 г.

Работодатель /представитель работодателя:

/ должность

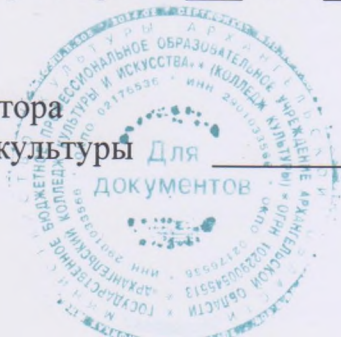
(Ф.И.О.)

« ___ » 202__ г.

М.П.

Приказ директора № 87 от « 01 » сентября 2023 г.

И.о. директора
колледжа культуры



Рябова

Т.В. Рябова

СОДЕРЖАНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)
Вид: Художественное ткачество и ковроткачество
базовой подготовки

I.	Общие положения	3
1.1	Определение	3
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3	Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1	Цель ППССЗ	5
1.3.2	Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3	Трудоёмкость ППССЗ	6
1.3.4	Требования к структуре ППССЗ	6
1.3.5	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ	8
1.3.6	Внесение изменений в ППССЗ	8
II.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
III.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3.1	Общие компетенции выпускника	9
3.2	Профессиональные компетенции выпускника	10
3.3	Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	11
IV.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в ходе реализации ППССЗ	11
4.1	Календарный учебный график	11
4.2	Рабочий учебный план	11
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	14
V.	Требования к условиям реализации ППССЗ	15
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	16
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	17
5.4	Образовательные технологии, используемые при реализации ППССЗ	19
5.4.1	Методы и формы организации и реализации образовательного процесса	19
5.4.2	Требования к организации практик при реализации ППССЗ	21
5.5	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
VI.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	23
6.1	Виды контроля успеваемости	23
6.2	Фонды оценочных средств	25

6.3	Государственная итоговая аттестация в рамках ППСЗ	25
6.3.1	Дипломный проект (работа)	26
6.4	Государственная итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
VII.	Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций выпускников	28
7.1	Образовательная, информационная и воспитательная среда Колледжа	28
7.2	Социально-бытовые условия обучающихся	30
	Приложение 1. Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	32
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (перечень и аннотации)	
	Приложение 4. Рабочая <i>Программа воспитания</i> по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки	

I. Общие положения

1.1 Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) базовой подготовки реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» (далее - Колледж) на базе основного общего образования. Данная специальность входит в состав укрупненной группы 54.00.00. *Изобразительное и прикладные виды искусств*.

ППССЗ реализуется по виду: *Художественное ткачество и ковроткачество*.

ППССЗ реализуется в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускников;
- содержания, организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- требований к структуре и условиям подготовки специалистов среднего звена;
- оценки качества подготовки специалистов среднего звена в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА);

ППССЗ представляет собой *систему* учебно-методических документации, сформированную на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1389 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам), согласованную с работодателями с учетом требований регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: график учебного процесса, учебный план по специальности, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие учебно-методические материалы.

Профиль получаемого профессионального образования при реализации ППССЗ – *гуманитарный*.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: *Художественное ткачество и ковроткачество*) базовой подготовки составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1389;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации при-

менения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 г. № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства»

и другие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в колледже.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

Цель ППССЗ – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, а также развитие у них личностных качеств, необходимых квалифицированным специалистам отрасли культуры.

В рамках ППССЗ реализуются такие *направления* образовательной политики Колледжа, как:

- обучение практикоориентированным технологиям профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в постоянном развитии, обновлении профессиональных знаний и умений, расширении общекультурного кругозора; готовности к инновационной деятельности и продолжению образования;
- формирование у обучающихся способности принимать решения и профессионально действовать в современных социально-экономических условиях и динамично меняющемся информационном пространстве;
- ориентация на приоритет интересов регионального рынка труда.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в рамках действующего законодательства.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки Очная форма обучения
Основное общее образование	Художник народных художественных промыслов	2 года 10 месяцев

Получение СПО на базе *основного общего образования* осуществляется с одновременным получением *среднего общего образования* в пределах ППССЗ.

Срок получения среднего профессионального образования в рамках ППССЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) базовой подготовки (очная форма обучения) на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделам ППССЗ	Недели
Общеобразовательный учебный цикл	39 нед.
Обучение по учебным циклам	57 нед.
Учебная практика: - работа с натуры на открытом воздухе - пленэр - практика для получения первичных профессиональных навыков - изучение памятников искусства в других городах	9 нед., в т.ч.: 4 нед. 4 нед. 1 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	3 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация (всего): - Подготовка дипломного проекта (работы) - Защита дипломного проекта (работы)	8 нед., в т.ч.: 7 нед. 1 нед.
Каникулы	22 нед.
ИТОГО:	147 нед.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Наименование ППССЗ	Всего часов обучения по циклам ППССЗ на базе основного общего образования		
	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Вид: Художник народных художественных промыслов) базовой подготовки	5616	1728	3888

В *общую трудоемкость* включены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отведенное на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

1.3.4 Требования к структуре ППССЗ

Подготовка специалистов среднего звена с квалификацией *Художник народных художественных промыслов* направлена на формирование у обучающихся таких составляющих, как:

- творческая и исполнительская деятельность;
- производственно-технологическая деятельность.

Получение среднего профессионального образования на базе *основного общего образования* осуществляется с одновременным получением *среднего общего образования* в пределах ППССЗ. Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

Учебные циклы ППССЗ:

- общеобразовательный (для поступивших в Колледж на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика: практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и (или) *производственная* практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Практика – обязательный раздел ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся (см. п. 5.4.2).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Общеобразовательный учебный цикл сформирован на основе требований ФГОС СОО (среднего общего образования) и ФГОС СПО (среднего профессионального образования).

Обязательные предметные области, определенные ФГОС СОО:

русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Из обязательных предметных областей в общеобразовательный учебный цикл включены такие предметы, как: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Общеобразовательный учебный цикл содержит как учебные, так и профильные предметы.

Профильные учебные предметы: «История мировой культуры», «История», «История искусств», «Перспектива», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Информационные основы в профессиональной деятельности», «Пластическая анатомия».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) состоит из учебных дисциплин.

В обязательную часть *общего гуманитарного и социально-экономического цикла* ППСЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) базовой подготовки входит изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы информационной культуры».

Гуманитарный вектор подготовки направлен на расширение общекультурного кругозора обучающихся, что в конечном итоге способствует их профессиональному становлению.

Профессиональный учебный цикл (П.00) состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии с основными видами деятельности выпускников).

Общепрофессиональные дисциплины: «Рисунок», «Живопись», «Цветоведение», «Русский язык и культура речи», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональные модули: ПМ.01 *Творческая и исполнительская деятельность*, ПМ.02 *Производственно-технологическая деятельность*.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (Э), зачетов(З) и дифференцированных зачетов (ДЗ).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) (изделие декоративно-прикладного и народного искусства).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ и направленной на обеспечение конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностями продолжения образования.

1.3.5 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

Прием для обучения в рамках ППССЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) базовой подготовки, в том числе граждан с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); ФГОС СПО по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1389; Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» и другими нормативно - правовыми документами в области среднего профессионального образования.

При поступлении в Колледж на специальность 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* абитуриент должен иметь документ *государственного образца об основном общем образовании*.

Вступительные испытания при приеме проводятся в форме творческих экзаменов, направленных на выявление у абитуриентов определенных способностей в области *рисунка, живописи, композиции*.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Зачисление для обучения в рамках специальности проводится по результатам творческих испытаний с учетом освоения поступающими образовательной программы основного общего образования (средний балл аттестата).

1.3.6 Внесение изменений в ППССЗ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практик, производственной (преддипломной) практики и методических материалов, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса.

Колледж имеет право ежегодно определять объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ в зависимости от содержания наиболее востребованных на региональном рынке труда видов профессиональной деятельности.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Художник народных художественных промыслов готовится к следующим видам деятельности:

- *Творческая и исполнительская деятельность* (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- *Производственно-технологическая деятельность* (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

III. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Художник народных художественных промыслов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Художник народных художественных промыслов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Творческая и исполнительская деятельность

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

3.3 Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям (Приложение 1).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в ходе реализации ППССЗ

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762) к документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, относятся:

- Календарный учебный график;
- Рабочий учебный план;
- Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практик;
- Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014г. № 1389;

Календарный учебный график составляется ежегодно по всем курсам обучения и утверждается директором Колледжа.

4.2 Рабочий учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ. В рамках освоения программы специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) обучающиеся, поступившие в Колледж на базе основного общего образования, получают среднее общее образование с учетом специфики подготовки. Учебный план представлен в *Приложении 2*.

Рабочий учебный план разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014г. № 1389;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»)

и др.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик (по профилю специальности) и последовательность их изучения;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, на их подготовку и защиту дипломного проекта (работы);
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план регламентирует **организацию учебного процесса**.

Начало учебного года – 1 сентября. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет **54** академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет **36** часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия в колледже составляет **45** минут. При необходимости, занятия группируются парами. Перерыв между занятиями составляет 5 минут, между парами - 10 минут. Обеденный перерыв между второй и третьей парами составляет 40 минут.

Учебный процесс организован в режиме *шестидневной* учебной недели.

Каникулярное время:

Общий объем каникулярного времени в учебном году на I курсе составляет 10 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на II курсе - 10 недель (в том числе 2 недели в зимний период), на III курсе - 2 недели в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает обязательные аудиторные учебные занятия (урок, практическое занятие и пр.), самостоятельную работу, практики, консультации.

Основной формой проведения учебного занятия является *урок*. Виды уроков и формы их проведения определяются преподавателем самостоятельно и отражаются в рабочей учебной документации.

Получение *среднего профессионального образования* на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам).

В ходе получения среднего общего образования обучающиеся выполняют один *индивидуальный проект*.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, иной).

Обучающиеся, поступившие в Колледж на базе *среднего общего образования* имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных предметов.

Занятия по предметам *Иностранный язык* и *Физическая культура* обязательны для всех студентов, имеющих как основное общее, так и среднее общее образование.

В соответствии с пунктом 7.1 ФГОС СПО по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (288 часов обязательных учебных занятий), использован на введение новой дисциплины – 40 ч., на увеличение объема времени имеющихся дисциплин ОГСЭ – 12 ч., увеличение объема времени имеющихся общепрофессиональных дисциплин – 78 ч., профессиональных модулей – 154 ч.

В учебный план введена дисциплина ОГСЭ.05 *Основы информационной культуры*, что вызвано необходимостью формирования соответствующих профессиональных и общих компетенций, умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности.

Обоснованием распределения обязательных часов вариативной части на изучение *общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей* служит следующее:

- необходимость формирования умений использовать основные изобразительные материалы и техники – дисциплина ОП.01 *Рисунок* (32 ч.);

- необходимость формирования умений использовать основные изобразительные материалы и техники - дисциплина ОП.02 *Животись* (30 ч.);

- необходимость формирования компетенции владения культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией - дисциплина ОП.04 *Русский язык и культура речи* (12 ч.);

- необходимость формирования компетенции ОК.3. *Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них решения* - дисциплина ОП.05 *Безопасность жизнедеятельности* (4 ч.);

- необходимость разработки проектов и оформления экспозиций изделий декоративно-прикладного и народного искусства; осуществления анализа опыта современных мастеров декоративно-прикладного искусства по ткачеству, в том числе гобелену и батикку; разработки технологических карт ДПИ - ПМ.01 *Творческая и исполнительская деятельность* (МДК. 01.01 *Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства* – 74 ч.);

- необходимость изучения этнографических образцов ткачества Русского Севера, региональных особенностей ткачества Архангельской области, технологии оформления изделий, выполненных в технике *гобелен* для современного интерьера, изучения и применения техники работы с керамикой как элементом художественного оформления текстильных изделий - ПМ.02 *Производственно-технологическая деятельность* (МДК. 02.01 *Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства* – 80 ч.).

Дополнительная работа над завершением программного задания составляет 468 часов (не более 6 часов в неделю) по дисциплинам ОП.01 *Рисунок*, ОП.02 *Животись*, МДК.02.01 *Технология исполнения декоративно-прикладного и народного искусства* является особым видом самостоятельной работы обучающихся (из часов, отведенных на самостоятельную работу). Она проводится рассредоточено под руководством преподавателя в течение теоретического обучения.

Дополнительная работа над завершением программного задания является обязательной и включается в расписание учебных занятий и учебную нагрузку преподавателя (п.7.5. ФГОС)

Распределение дополнительной работы над завершением программного задания по семестрам (часов в неделю):

Дисциплина / МДК, элементы МДК	1 семестр 16 неделя	2 се- местр 20 неделя	3 семестр 16 неделя	4 се- местр 20 неделя	5 семестр 13 неделя	6 се- местр 11 неделя
ОП.01 Рисунок	2	2	1	1	-	-
ОП.02 Живопись	2	2	1	1	-	-
МДК.02.01 Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства						
<i>Ткачество</i>	-	2		2	2	1
<i>Гобелен</i>	-	-	2	2	2	1
<i>Батик</i>	-	-	-	-	2	-

Занятия по дисциплинам профессионального учебного цикла проводятся в форме *групповых и мелкогрупповых занятий*:

Групповые занятия (не более **25 чел.**) могут проводиться для обучающихся данного курса или (при необходимости) нескольких специальностей по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

Мелкогрупповые занятия (6 - 8 чел.) могут проводиться по общепрофессиональным дисциплинам ОП.01 *Рисунок*, ОП.02 *Живопись*, МДК 01.01 *Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства* и МДК.02.01 *Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства*.

В период обучения с юношами проводятся *учебные сборы*. Для подгрупп с девушками часть учебного времени дисциплины ОП.05 *Безопасность жизнедеятельности*, отведенного на изучение основ военной службы, может быть использована на изучение основ *медицинских знаний*.

Консультации предусмотрены в объеме **4 часов** на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации могут быть *групповыми и индивидуальными, письменными и устными*. Как правило, применяются следующие формы консультаций: *устные групповые* - перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов, контрольных работ; *устные индивидуальные* - для ликвидации академической задолженности обучающимися.

Профильный учебный предмет История искусств проводится с учетом вида ППССЗ «Художественное ткачество и ковроткачество» и включает темы по истории декоративно-прикладного и народного искусства.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и часы самостоятельной работы.

Переутверждение учебного плана в течение учебного года не допускается.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

В ППССЗ представлены рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик - как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

В учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Ответственность за соответствие программ требованиям ФГОС по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки возложена на предметную (цикловую) комиссию.

Ответственным за своевременность разработки, качество и содержание программы дисциплины (модуля) является преподаватель, назначенный проводить занятия в текущем учебном году в соответствии с распределением нагрузки.

В основу разработки программ положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1389;

- рабочий учебный план по данной специальности.

При разработке программ дисциплин (модулей) *учтены*:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами управления системой образования;

- требования социальных партнеров – потенциальных работодателей выпускников;

- содержание программ дисциплин, изучаемых параллельно, а также на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);

- достижения в той или иной области научных знаний (это особенно важно при изучении дисциплин общеобразовательного цикла и цикла ОГСЭ);

- достижения в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- специфика внутренних условий – уровень развития и подготовки студентов, методическая и материальная база.

Все программы, в том числе практик, представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

Перечень рабочих программ и аннотации к ним представлены в *Приложении 3*.

V. Требования к условиям реализации ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися *профессионального* учебного цикла, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели осуществляют *творческую и исполнительскую* деятельность, *производственно-технологическую* деятельность в области декоративно-прикладного искусства, а также *методическую* работу.

К *методической работе* преподавателей относятся разработка учебно-программной документации, дидактических и наглядных материалов, подготовка учебно-методических пособий, к *творческой и исполнительской* деятельности, *производ-*

ственно-технологической деятельности - публично представленные на выставках, опубликованные в каталогах или имеющиеся в видеоматериалах изделия *декоративно-прикладного искусства*, а также проведение мастер-классов, занятий на семинарах и курсах повышения квалификации, участие в проектах и программах международного, федерального, регионального уровней и др.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемом на ее выполнение.

Важное значение в учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса имеет библиотека Колледжа.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- обеспечение образовательного процесса и самообразования обучающихся путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение *спектра* библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- комплектование книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Состав и численность фонда библиотеки соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, формируемым по полному перечню дисциплин / модулей ППССЗ, видов практик, а также с учетом информационных потребностей пользователей библиотеки;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по всем дисциплинам профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), входящему в профессиональные модули.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Для удовлетворения *информационных запросов* пользователей и обеспечения более полного доступа к различным информационным ресурсам в читальном зале оборудовано 4 автоматизированных рабочих места, позволяющих студентам самостоятельно работать с компьютером, с учебной и учебно-методической литературой на электронных носителях. Все компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать с программами *Word, Excel, CorelDRAW*.

На базе библиотеки колледжа действует *электронный читальный зал* Президентской библиотеки РФ им. Б.Н. Ельцина. Преподавателям и студентам колледжа обеспечен свободный доступ к национальному электронному ресурсу.

Информационное выполнение запросов происходит как с помощью традиционных карточных каталогов и картотек, так и электронного каталога в системе «ИРБИС». В библиотеке используются и периодически обновляются базы данных.

Базы данных (БД) предназначены для оперативного выполнения запросов, самостоятельного использования читателями, для создания списков новой литературы, списков литературы по специальностям для преподавателей, списков литературы для написания курсовых и дипломных работ студентов, выполнения справок, распечатки карточек для карточных каталогов и картотек и т.п.

Для сопровождения образовательного процесса в колледже имеется необходимый комплект лицензионных программных продуктов.

На официальном сайте Колледжа colart29.ru представлены учебные и учебно-методические материалы для обучающихся.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом как по дисциплинам, так и профессиональным модулям: ПМ.01 *Творческая и исполнительская деятельность* и ПМ.02 *Производственно-технологическая деятельность*.

Образовательный процесс ведется в двух учебных корпусах. Все объекты собственности находятся в оперативном управлении колледжа. Общая площадь помещений колледжа – 6765,6 кв. м., из которых 6152 кв. м используется для организации и проведения учебного процесса.

Обучающиеся обеспечиваются:

- учебными аудиториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной и воспитательной работы;

- доступом (удаленным доступом) к профессиональным базам данных и информационным системам в соответствии с рабочими программами дисциплин / модулей.

Все учебные кабинеты и аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, техническими и наглядными средствами обучения. Наглядные пособия и раздаточный материал используется для проведения аудиторных, лекционных и практических занятий, для организации самостоятельной работы студентов.

В учебных аудиториях имеются компьютеры и мультимедийное оборудование для проведения занятий.

Библиотека обеспечивает учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека оснащена необходимым оборудованием (книжные стеллажи, стеллажи для периодических изданий, библиотечные кафедры, каталожные шкафы и т.д.), техническими средствами и средствами автоматизации.

Возможности библиотеки используются для организации самостоятельной работы студентов. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Все преподаватели и студенты колледжа имеют доступ к контенту электронных библиотечных систем «Лань», «Юрайт».

Управление эксплуатацией зданий, оборудованием и другими материальными ресурсами колледжа осуществляется административно-хозяйственной службой. Проводятся мероприятия по подготовке зданий к учебному году, повышению безопасности и ресурсосбережению. В колледже обеспечены условия, необходимые для обучения: поддерживается нормальная температура в здании, осуществляется уборка всех помещений.

В помещениях колледжа ведется видеонаблюдение, установлена противопожарная сигнализация.

Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

№№ кабинетов	Наименование кабинетов
1	Русского языка и литературы
2	Информатики и информационных технологий (с выходом в сеть Интернет)
3	Истории, географии и обществознания
4	Черчения и перспективы, цветоведения
5	Истории искусств
6	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7	Истории мировой культуры
8	Иностранного языка
9	Для занятий по МДК «Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства»
10	Методический
<i>Мастерские</i>	
11	Для занятий по МДК «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства»: ткачества, керамики, батика, гобелена
12	Рисунка
13	Живописи
<i>Спортивные залы</i>	
14	Спортивный зал
15	Тренажерный зал
<i>Залы</i>	
16	Выставочный зал
17	Библиотека (с выходом в сеть Интернет)
18	Актовый зал (малый)
19	Концертный зал
<i>Фонды</i>	
20	Натюрмортный фонд, фонд оригиналов
21	Методический фонд

Для занятий физической культурой имеется необходимый набор спортивного инвентаря, в том числе велотренажёр, беговая дорожка и другие тренажеры, теннисные столы, комплекты лыж.

Колледж проводит мероприятия по созданию физической доступности к месту обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Входы в учебные корпуса оборудованы кнопками вызова помощи для данной категории обучающихся. В колледже имеются тактильные таблички, пандусы, специальные стулья для инвалидов.

Официальный сайт колледжа оснащен версией для слабовидящих пользователей.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом - как по дисциплинам, так и профессиональным модулям в рам-

ках образовательной программы по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки.

5.4 Образовательные технологии, используемые при реализации ППССЗ

В учебном процессе при освоении студентами дисциплин и междисциплинарных курсов используются как традиционные методики обучения, так и современные компьютерные технологии.

5.4.1 Методы и формы организации и реализации образовательного процесса

Методы и формы организации и реализации образовательного процесса в рамках освоения ППССЗ по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки направлены на обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся.

Используются такие виды *лекций*, как:

- вводная, мотивационная (способствующая проявлению интереса к осваиваемой дисциплине);
- подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу);
- интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала);
- установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы);
- междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности.

Основными активными формами обучения *профессиональным компетенциям* являются:

- *Практические занятия* по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам МДК 01.01 Организация и управление социально-культурной деятельностью, МДК.01.02 Организация культурно-досуговой деятельности, МДК.02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02 Исполнительская подготовка.

- *Семинар* проходит в различных диалогических формах (дискуссия, деловая и ролевая игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждение результатов студенческих работ (докладов, сообщений).

- *Реферат* является действенной формой учебно-исследовательской работы обучающихся. В реферате осуществляется анализ, обобщение и систематизация содержания изучаемых источников.

В колледже проводятся *научно-практические конференции*, на которых презентуются исследования студентов по актуальной тематике.

Целью конференций является активизация исследовательской деятельности студентов, стимулирование их личностного и профессионального роста.

Конференции призваны способствовать:

- формированию у студентов системного подхода к организации учебно-исследовательской работы в рамках образовательного процесса;
- актуализации интереса к истории Поморского Севера, Архангельского колледжа культуры как образовательного учреждения;
- развитию навыков самостоятельной работы в области учебно-исследовательской деятельности;

- формированию исследовательской культуры как важнейшей составляющей профессиональной деятельности;

- расширению личностного и профессионального кругозора.

Студенты могут привлекаться к исследовательской работе в рамках педагогических чтений, практикуются и другие формы активизации исследовательской работы: участие в форумах, семинарах, чтениях, конкурсах и проектах разного уровня.

Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, в колледже при реализации программ среднего профессионального образования (или их частей) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируется соответствующими нормативными документами федерального уровня и действующим в колледже Положением об электронной информационно-образовательной среде.

5.4.2 Требования к организации практик при реализации ППССЗ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Её проведение регламентируется нормативными документами как федерального, так и локального уровней.

Практика проводится *концентрированно* в несколько периодов. Она представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие *виды практик*: учебная, производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены в рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика

Учебная практика реализуется при освоении обучающимися программ профессиональных модулей. Она проводится концентрированно с учебной группой не менее 6 человек:

В ходе освоения **ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность** предусмотрена *учебная практика*:

- *учебная практика* (УП.02) – практика для получения первичных профессиональных навыков – 1 курс / 1 семестр, 1 неделя (36 ч);

- *учебная практика* (УП.01) - работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) – 1 курс / 2 семестр, 4 недели (144 ч);

- *учебная практика* (УП.03) - изучение памятников искусства в других городах – 2 курс / 4 семестр, 1 неделя (36 ч).

В ходе освоения **ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность** предусмотрена *учебная практика*:

– *учебная практика* (УП.02) – практика для получения первичных профессиональных навыков – 2 курс / 4 семестр, 3 недели (108 ч).

Форма *промежуточной аттестации* учебной практики – *дифференцированный зачет*.

Таким образом, в рамках освоения обучающимися ПМ. 01 *Творческая и исполнительская деятельность* и ПМ.02 *Производственно-технологическая деятельность* учебная практика реализуется в течение 9 недель (**324 ч.**).

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта.

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться как в колледже, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности):

- ПП.01 – 3 курс / 5 семестр, 1 неделя (36 ч.): **ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность;**

- ПП.02 - 3 курс / 5 семестр, 2 недели (72 ч.): **ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность.**

Таким образом, в рамках освоения обучающимися ПМ. 01 *Творческая и исполнительская деятельность* и ПМ.02 *Производственно-технологическая деятельность* производственная практика (по профилю специальности) реализуется в течение 3 недель (**108 ч.**).

Форма промежуточной аттестации производственной практики (по профилю специальности) – *дифференцированный зачет(к)*.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и (или) отчетных выставок учебно-творческих работ студентов.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающихся, развитие их общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку дипломного проекта (работы).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения обучающимися программ учебной и производственной практик (по профилю специальности). Она проводится в 6 семестре, продолжительность – 4 недели (144 ч.).

Форма промежуточной аттестации преддипломной практики – *дифференцированный зачет*.

Производственная (преддипломная) практика может проводиться как в колледже, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.5 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях колледжа осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464); ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена, локальных актов колледжа: Положения о правилах приёма в колледж, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже создаются специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья им предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Государственная социальная стипендия назначается в первоочередном порядке следующим категориям обучающихся:

- детям - инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;
- обучающимся, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы.

VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

6.1 Виды контроля успеваемости

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военной службы.

Текущий контроль по изученным темам дисциплин и междисциплинарных курсов проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

В качестве средств *текущего контроля* знаний и умений используются контрольные и проверочные работы, устные опросы, тестирование, просмотры учебно-творческих работ и др. с применением фонда оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам осуществляется систематически. Преподаватели самостоятельно устанавливают периодичность, разрабатывают конкретные формы и процедуры *текущего контроля* знаний и умений по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Данный вид контроля предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ уровня освоения ими учебного материала и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Результаты *текущего контроля* знаний являются основанием для допуска обучающихся к *промежуточной аттестации*.

Промежуточная аттестация осуществляется в период экзаменационных сессий.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение *первых двух* месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются *зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены*.

Промежуточная аттестация в форме *зачета / дифференцированного зачета* проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация *в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного)* проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в ходе промежуточной аттестации студентов не должно превышать **8** экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) - **10**. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура», которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Формой аттестации по дисциплинам ОП.01 *Рисунок*, ОП.02 *Живопись*, МДК.01.01 *Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства*) является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ.

Учебным планом предусмотрено проведение *комплексных экзаменов* по дисциплинам, МДК, элементам междисциплинарных курсов, профессиональным модулям (к-комплексный экзамен):

Курс	Наименование дисциплин, МДК, элементов МДК, профессиональных модулей	
1	1 семестр -	2 семестр Рисунок; Живопись
2	3 семестр Рисунок; Живопись	4 семестр - Рисунок; Живопись. - Декоративно-прикладная композиция; Керамика; Ткачество; Гобелен
3	5 семестр Рисунок; Живопись	6 семестр - МДК.01.01 <i>Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства</i> ; МДК.02.01 <i>Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</i> - ПМ.01 <i>Творческая и исполнительская деятельность</i> ; ПМ.02 <i>Производственно-исполнительская деятельность</i>

Форма аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) - представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (*квалификационному*) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме *защиты портфолио* в 6 семестре в период экзаменационной сессии.

Подготовка обучающихся обеспечивается взаимодействием Колледжа с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей, по следующим направлениям:

- 1) Участие представителей работодателей в образовательном процессе:
 - формирование вариативной части циклов реализуемых ППССЗ;
 - согласование ППССЗ;
 - руководство практикой.
- 2) Участие представителей работодателей в оценке качества образования:
 - оценка освоения общих и профессиональных компетенций при выполнении функций руководителей практики от организации;
 - оценка освоения общих и профессиональных компетенций при выполнении функций членов комиссий для проведения экзаменов (квалификационных);
 - рецензирование дипломных проектов (работ);
 - работа в составе ГЭК.

Направления взаимодействия Колледжа как образовательного учреждения и работодателей обусловлены выполнением требований ФГОС СПО к условиям реализации и оценке качества освоения ППССЗ в ходе учебного процесса.

6.2 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и профессиональным модулям, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. *Фонды оценочных средств* являются составной частью рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств адекватны требованиям ФГОС по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки, их содержание разработано в соответствии с учебным планом.

6.3 Государственная итоговая аттестация в рамках ППССЗ

Программа *государственной итоговой аттестации* (ГИА) разрабатывается Колледжем ежегодно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800); требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) от 27 октября 2014 года №1389.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является выявление соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту дипломного проекта (работы) – 8 недель (подготовка – 7 нед., защита – 1 нед.).

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается предметной (цикловой) комиссией специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* и утверждается директором Колледжа.

Обязательное требование к *дипломному проекту (работе)* – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППССЗ в рамках специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (Вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты *государственной итоговой аттестации* определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

6.3.1 Дипломный проект (работа)

Подготовка *дипломного проекта (работы)* (изделия декоративно-прикладного творчества) осуществляется студентом под руководством преподавателя.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура дипломного проекта (работы) состоит из теоретической части и практической части.

При прохождении *государственной итоговой аттестации* выпускник должен продемонстрировать:

- *владение* художественно-технологическими приемами изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

- *умение* использовать основные изобразительные материалы; применять основные композиционные законы при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях художественного ткачества в практическую деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;

- *знание* особенностей графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основных методов и способов проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; профессиональной терминологии.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) включает:

- доклад (выступление) студента (не более 15 минут);
- чтение отзыва руководителя и отзыва стороннего рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы студента.

Во время защиты дипломного проекта (работы) студент может использовать эскизы, фотоматериалы, мультимедийную презентацию и др.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- художественный уровень выполненного изделия декоративно-прикладного искусства;

- качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента.

«*ОТЛИЧНО*» выставляется, если:

- в изделии декоративно-прикладного искусства воплощен интересный и яркий образ, который соответствует технологическим, композиционным, художественно-стилистическим требованиям;

- в работе дано качественное теоретическое и практическое обоснование актуальности и значимости темы;

- тема раскрыта в полном объеме, цель и задачи, сформулированные автором, выполнены;

- теоретическое обоснование представленной работы структурировано, логически выстроено;

- оформление выполнено согласно установленным требованиям;

- иллюстративный материал представлен в полном объеме;

- в ходе устной защиты выпускник продемонстрировал свободное владение специальной терминологией, теоретическим материалом, изложил его грамотно, не нарушив норм литературного языка, правильно ответил на все поставленные членами ГЭК вопросы.

«*ХОРОШО*» выставляется, если:

- в изделии декоративно-прикладного искусства воплощен интересный образ, который в целом соответствует установленным требованиям, но при этом имеются некоторые недочеты либо в технике и качестве исполнения, либо в композиционном и колористическом решении;
- в работе дано теоретическое и практическое обоснование актуальности и значимости темы;
- цель и задачи, сформулированные автором, в целом выполнены;
- обоснование представленной работы структурировано, но некоторым положениям теоретической части не хватает аргументов;
- оформление выполнено согласно установленным требованиям;
- иллюстративный материал представлен в необходимом объеме;
- в ходе устной защиты выпускник продемонстрировал владение специальной терминологией, теоретическим материалом, изложил его грамотно, не нарушив норм литературного языка, но иногда испытал затруднения с ответами на поставленные членами ГЭК вопросы.

«*УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО*» выставляется, если:

- в изделии представлен образ, который в целом соответствует установленным требованиям, но при этом имеются существенные замечания к технике и качеству исполнения, к композиционному и колористическому решению;
- в работе нарушены некоторые причинно-следственные связи при теоретическом и практическом обосновании актуальности и значимости темы;
- тема хотя и раскрыта, но имеются логические недочеты в целеполагании и формулировании задач;
- теоретическое обоснование представленной работы имеет определенные структурные /логические недочеты;
- оформление выполнено с некоторыми нарушениями установленных требований;
- иллюстративный материал представлен в неполном объеме;
- в ходе устной защиты выпускник продемонстрировал относительное владение специальной терминологией и теоретическим материалом.

«*НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО*» выставляется, если выпускник в ходе защиты продемонстрировал разрозненные, бессистемные знания, беспорядочное и неуверенное изложение материала, грубые ошибки в технологическом, композиционном, колористическом выполнении практической работы.

6.4 Государственная итоговая аттестация для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

VII. Характеристика среды Колледжа, обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций выпускников

7.1 Образовательная, информационная и воспитательная среда Колледжа

Стратегия развития колледжа как образовательного учреждения определяется его *миссией*, которая видится в подготовке квалифицированных специалистов для отрасли культуры Архангельской области.

Выпускники Колледжа конкурентоспособны на рынке труда, ориентируются в смежных областях деятельности, способны к эффективной работе по специальности, готовы к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Процесс формирования кадрового ресурса для отраслевого сектора рынка труда, с одной стороны, предполагает расширение спектра образовательных услуг населению, а с другой – повышение эффективности и качества обучения на уровне современных требований, обусловленных законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами и другими нормативно-правовыми документами, действующими в системе СПО.

Единая учебно-воспитательная среда, созданная в Колледже, способствует профессиональному и личностному развитию студентов, их самоопределению и самореализации.

В рамках федерального проекта колледже введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник организует воспитательную работу, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями рабочей Программы воспитания в рамках специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство народные промыслы (вид: Художественное ткачество и ковроткачество) базовой подготовки, утвержденной приказом директора колледжа (*Приложение 4*).

Все воспитательные мероприятия осуществляются в соответствии со следующими модулями:

- Образовательная деятельность;
- Кураторство и наставничество;
- Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия);
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Студенческое самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство и участие работодателей;
- Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

В ходе реализации Программы воспитания формируются личностные результаты обучающихся, а также личностные результаты (ЛР), определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (в соответствии с кодами Программы).

Вопросы организации воспитательной работы в Колледже курирует коллегиальный орган - Совет классных руководителей. Он осуществляет деятельность в соответствии с Положением о совете классных руководителей в Архангельском колледже культуры и искусства.

Классные руководители систематически информируют родителей (законных представителей) о результатах обучения студентов. Проводятся родительские собрания (общеколледжные, в учебных группах). Регулярно проходят встречи администрации, классных руководителей и преподавателей с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации учебного процесса, посещаемости, успеваемости, воспитания.

Работа по социальной защите *студентов, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей* организована в соответствии с ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 26.12.1996 г. № 159-ФЗ, действующим законодательством РФ и Архангельской области.

В колледже проводится индивидуальная работа с данной категорией обучающихся по следующим направлениям:

- сотрудничество с опекунами по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- контроль материального положения обучающихся, условий их проживания в общежитии;
- контроль расходования денежных средств на приобретение одежды и канцелярских товаров;
- временное устройство несовершеннолетних студентов в период каникул;
- контроль состояния закрепленного жилья;
- работа с личными делами;
- взаимодействие с органами опеки по вопросам исследования закрепленного жилья за детьми, имеющими статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с отделами опеки и попечительства муниципальных образований по закреплению жилья;
- сотрудничество с медико-психологическими центрами города с целью оказания психологической поддержки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Все обучающиеся *из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*, получают *денежные средства*: социальную стипендию, средства на питание, проезд, канцелярские принадлежности, одежду. В качестве дополнительных средств поддержки обучающимся оказывается материальная помощь.

В колледже ведется работа по подготовке данной категории обучающихся к самостоятельной жизни, оказывается помощь в трудоустройстве. Колледж взаимодействует с социальными педагогами детских домов, специалистами отделов управления по вопросам семьи, опеки и попечительства администраций муниципальных образований.

На официальном сайте колледжа <http://www.colart29.ru/>, в группах в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/colart>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001267127> постоянно размещается и обновляется важная информация для обучающихся.

На первом этаже колледжа также находится информационный стенд.

Активное участие в осуществлении воспитательной работы и реализации ее основных направлений принимает **библиотека колледжа**.

Тематические выставки организуются в соответствии с учебными планами и направлениями работы колледжа, приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям в мире, России и Архангельской области, иногда служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям.

Библиотека занимается формированием информационной культуры обучающихся (участие в неделе первокурсников, проведение библиографических уроков, обзоров, викторин и др.), оказывает информационную поддержку образовательному процессу.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, развитию и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся.

7.2 Социально-бытовые условия обучающихся

По результатам промежуточной аттестации обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично», назначается *академическая стипендия*.

Государственная социальная стипендия назначается категориям обучающихся, указанным в ч.5 ст.36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.

Иногородние студенты колледжа проживают в благоустроенном общежитии Архангельского музыкального колледжа. Условия проживания - комнаты на 2-3-х человек в блоках из восьми комнат (одна комната предназначена для занятий), есть отдельный санузел и кухня с двумя электрическими плитами. В общежитии имеются душевая комната, дополнительная комната для занятий, актовый зал, гладильная и сушильные комнаты.

Классные руководители посещают студентов в общежитии в соответствии с графиком. Администрация, преподаватели, классные руководители взаимодействуют с заведующей общежитием и другим персоналом по всем вопросам, касающимся организации студенческого быта и поведения за пределами образовательного учреждения. Социально-бытовые условия проживания в общежитии и другие вопросы обсуждаются на заседаниях Совета классных руководителей.

Питание студентов осуществляется в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: Троицкий проспект, 95 (часы работы - в будние дни: с 10.00 до 17.00, в субботу: с 10.00 до 15.00), и кафе, расположенном по адресу: Троицкий проспект, 93.

Администрация проводит работу по вопросам улучшения ассортимента и наличия доступного по цене перечня блюд. В буфете проведен ремонт, обновлен интерьер.

Медицинское обслуживание студентов осуществляют ГБУЗ АО «Архангельская городская поликлиника № 1» и ГБУЗ АО «Архангельская городская детская поликлиника».

Матрица соответствий компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего образования в профессиональной деятельности	ОК11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего образования в профессиональной деятельности
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
Основы философии	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-

История	+	-	+	+	-	+		+	+	-	-
Иностранный язык	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-
Физическая культура	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-
Вариативная часть											
Иностранный язык	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-
Физическая культура	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	-
Основы информационной культуры	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл отсутствует											
Обязательная часть											
Дисциплина											
Вариативная часть											
Дисциплина											
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
Рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Живопись	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-

Цветоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Русский язык и культура речи	-	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Профессиональные модули											
Профессиональный модуль Творческая и исполнительская деятельность											
Междисциплинарные курсы											
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Профессиональный модуль Производственно-технологическая деятельность											
Междисциплинарные курсы											
Технология исполнения изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-

декоративно-прикладного и народного искусства												
Вариативная часть												
Общепрофессиональные дисциплины												
Рисунок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Живопись	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Русский язык и культура речи	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+		
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Профессиональные модули												
Профессиональный модуль Творческая и исполнительская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Междисциплинарные курсы												
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Профессиональ-												

ный модуль Производственно- технологическая деятельность												
Междисципли- нарные курсы												
Технология ис- полнения изделий декоративно- прикладного и народного искус- ства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	
4. Раздел												
Практика												
Учебная прак- тика (работа с натуры на от- крытом воздухе – пленэр)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	
Практика для получения пер- вичных профес- сиональных навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	
Учебная прак- тика (изучение памятников ис- кусства в дру- гих городах)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	
Производствен-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	

ная практика (по профилю специальности)														
Производствен- ная практика (преддиплом- ная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	

Профессиональные компетенции

Наименование про- грамм, предметных областей, учебных циклов, разделов, мо- дулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код ком- петен- ции, содер- жание компе- тенции (ПК-1)	Код ком- петенции, содержа- ние ком- петенции (ПК-2)	Код ком- петенции, содержа- ние ком- петенции (ПК-3)	Код ком- петен- ции, содер- жание компе- тенции (ПК-4)	Код ком- петен- ции, содер- жание компе- тенции (ПК-5)	Код ком- петен- ции, содержа- ние ком- петенции (ПК-6)	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции (ПК-n)	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции (ПК-n)	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции (ПК-n)	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции (ПК-n)	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции (ПК-n)	Код ком- петенции, содержа- ние ком- петенции (ПК-n)	Код компе- тенции, содер- жание компе- тенции (ПК-n)
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

	ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи													
	ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале													
	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства													
	ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)													
	ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов													
	ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства													
	ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													
	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства													
	ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями													
	ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства													
	ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства													
	ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность													
	ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства													
	ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности													

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вариативная часть

Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Основы информационной культуры	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл отсутствует														
Обязательная часть														
Дисциплина														
Вариативная часть														
Дисциплина														
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
Рисунок	+	-	--	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Живопись	+	-	--	-		+	+	-	-	-	-	-	-	-
Цветоведение	+	-	--	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
Профессиональный модуль Творческая и исполнительская деятельность														

Междисциплинарные курсы														
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный модуль Производственно-технологическая деятельность														
Междисциплинарные курсы														
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
Рисунок	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Живопись	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
Профессиональный														

модуль Творческая и исполнительская деятельность															
Междисциплинарные курсы															
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный модуль Производственно-технологическая деятельность															
Междисциплинарные курсы															
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел															
Практика															
Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-

Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Министерство культуры Архангельской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский колледж культуры и искусства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа культуры
_____ О.Н.Захарова
« _____ » _____ 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Архангельской области

«Архангельский колледж культуры и искусства»

по специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Вид: художественное ткачество и ковроткачество
по программе базовой подготовки

Квалификация: художник народных художественных промыслов
Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения- 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный
Укрупненная группа: 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежут. аттестации (распред. по семестр)		Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс	
		экзаменов	зачетов	максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 11 нед.	
						всего	в т. ч.							
						лекций	практич. занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл			2106	702	1404	967	437	384	480	192	300	26	22
ОДБ.01	<i>Учебные дисциплины</i>			1134	378	756	423	333	224	280	112	140		
ОД.01.01	Иностранный язык		4/ДЗ	216	72	144		144	32	40	32	40		
ОД.01.02	Обществознание		4/ДЗ	60	20	40	40					40		
ОД.01.03	Математика и информатика	2		108	36	72	54	18	32	40				
ОД.01.04	Естествознание		2/ДЗ	60	20	40	40			40				
ОД.01.05	География		1ДЗ	48	16	32	20	12	32					
ОД.01.06	Физическая культура		1/3-3/3 4/ДЗ	216	72	144		144	32	40	32	40		
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2/ДЗ	108	36	72	72		32	40				
ОД.01.08	Русский язык	2		108	36	72	72		32	40				
ОД.01.09	Литература		2/ДЗ	108	36	72	72		32	40				
ОД.01.10	Родная литература		4/ДЗ	54	18	36	31	5			16	20		
ОД.01.11	Астрономия		3/ДЗ	48	16	32	22	10			32			
ОД.02	<i>Профильные учебные дисциплины</i>			972	324	648	544	104	160	200	80	160	26	22
ОД.02.01	История мировой культуры	4		216	72	144	144		32	40	32	40		
ОД.02.02	История		2/ДЗ	108	36	72	72		32	40				
ОД.02.03	История искусств	6		288	96	192	192		32	40	32	40	26	22
ОД.02.04	Перспектива		1/ДЗк	48	16	32	10	22	32					
ОД.02.05	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		2/ДЗ	108	36	72	72		32	40				
ОД.02.06	Правовые основы профессиональной деятельности		4/ДЗк	60	20	40	30	10				40		
ОД.02.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4/ДЗк	84	28	56	14	42			16	40		
ОД.02.08	Пластическая анатомия		2/ДЗ	60	20	40	10	30		40				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			426	142	284	120	164			96	40	104	44
ОГСЭ.01	Основы философии	3		72	24	48	48				48			

ОГСЭ.02	История		3 ДЗ	72	24	48	48				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		6ДЗ	111	37	74		74					52	22
ОГСЭ.04	Физическая культура		5/3-6/3	111	37	74		74					52	22
ОГСЭ.05	Основы информационной культуры		4/ДЗ	60	20	40	24	16			40			
П.00	Профессиональный учебный цикл			3084	884	2200	208	1992						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			1185	395	790	116	674	160	120	160	180	104	66
ОП.01	Рисунок	2к,3к, 4к,5к	6/ДЗ	475	158	317	16	301	64	60	48	60	52	33
ОП.02	Живопись	2к,3к, 4к,5к	6/ДЗ	476	159	317	16	301	64	60	48	60	52	33
ОП.03	Цветоведение		1/ДЗк	48	16	32	8	24	32					
ОП.04	Русский язык и культура речи		4/ДЗ	78	26	52	52				32	20		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4/ДЗ	108	36	72	24	48			32	40		
ПМ.00	Профессиональные модули			1899	489	1410	92	1318						
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	бк		750	166	584	26	558	68	184	32	76	114	110
МДК.01.01	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	бк		498	166	332	26	306	32	40	32	40	78	110
	Декоративно-прикладная композиция	4к	6/ДЗ	426	142	284	26	258	32	40	32	40	52	88
	Проектирование и анализ изделий декоративно-прикладного и народного искусства		6/ДЗ	72	24	48		48					26	22
УП.01	Пленэр		2/ДЗ	144		144		144		144				
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков		1/3	36		36		36	36					
УП.03	Изучение памятников искусства в других городах		4/ДЗк	36		36		36				36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5/ДЗк	36		36		36					36	
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	бк		1149	323	826	66	760		80	96	268	228	154
МДК.02.01	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	бк		969	323	646	66	580		80	96	160	156	154
	Керамика	4(к)		54	14	40	6	34				40		
	Ткачество	4(к)	6/ДЗ	436	145	291	24	267		40	64	80	52	55
	Гобелен	4/(к)	6/ДЗ	335	116	219	20	199		40	32	40	52	55
	Батик		6/ДЗ	144	48	96	16	80					52	44
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков		4/ДЗк	108		108		108				108		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		5/ДЗ	72		72		72					72	

	Всего			5616	1728	3888	1295	2593	612	864	576	864	576	396
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя					468			64	120	64	120	78	22
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					4 нед.								4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация					8 нед.								8 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					7 нед.								7 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					1 нед.								1 нед.
Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1.Программа базовой подготовки 1.1.Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы (дипломного проекта) Выполнение дипломной работы (проекта) с 04 мая по 21 июня (7 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 22 июня по 28 июня (1 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	576	720	576	720	468	396	
							учебной практики	36	144		144			
							производственной/ преддипломной практика	0	0	0	0	108	/4нед.	
							промежуточная аттестация (нед.)	0	1	1	1	1	1	
							экзаменов (в т.ч. экзамен квалификационный)	0	3	2	3	1	3	
							зачетов (в т.ч. дифференцированных) (не вкл. Физическую культуру)	3	7	2	8	1	8	

Аннотации

**к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик
обязательной части циклов ФГОС СПО по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по видам)
Вид: Художественное ткачество и ковроткачество
базовой подготовки**

1. История мировой культуры (ОД.02.01)
2. История (ОД.02.02)
3. История искусств (ОД.02.03)
4. Перспектива (ОД.02.04)
5. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ОД.02.05)
6. Правовые основы профессиональной деятельности (ОД.02.06)
7. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОД.02.07)
8. Пластическая анатомия (ОД.02.08)
9. Основы философии (ОГСЭ.01)
10. История (ОГСЭ.02)
11. Иностранный язык (ОГСЭ.03)
12. Физическая культура (ОГСЭ.04)
13. Основы информационной культуры (ОГСЭ.05)
14. Рисунок (ОП.01)
15. Живопись (ОП.02)
16. Цветоведение (ОП.03)
17. Русский язык и культура речи (ОП.04)
18. Безопасность жизнедеятельности (ОП.05)
19. Профессиональные модули (ПМ.00):
 - ПМ.01 **Творческая и исполнительская деятельность** (МДК.01.01 *Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства*): Учебная практика - УП.01 Работа с натуры на открытом воздухе (пленэр); УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков; УП.03 Изучение памятников искусства в других городах; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 - ПМ.02 **Производственно-технологическая деятельность** (МДК.02.01 *Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства*): Учебная практика - УП.02 Практика для получения первичных профессиональных навыков; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
20. Производственная практика (преддипломная)

Общая структура рабочей программы дисциплины:

1. *Паспорт программы учебной дисциплины.*
 - 1.1 Область применения программы.
 - 1.2 Место программы в структуре ППССЗ.
 - 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. *Структура и содержание учебной дисциплины.*
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. *Условия реализации программы дисциплины.*
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).
4. *Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.*

Общая структура рабочей программы профессионального модуля:

1. *Паспорт программы профессионального модуля:*

1.1 Область применения программы.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. *Результаты освоения программы профессионального модуля.*

3. *Структура и содержание профессионального модуля.*

3.1 Тематический план профессионального модуля.

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.

4. *Условия реализации программы ПМ.*

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых основных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Структура программы учебной / производственной практики:

1. Паспорт программы учебной/производственной практики
2. Результаты освоения программы учебной/производственной практики
3. Тематический план и содержание программы учебной/производственной практики
4. Условия реализации программы учебной/производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной/производственной практики
6. Приложения

ПРОФИЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОД.02)

В результате изучения профильных учебных дисциплин обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

1. Аннотация на программу История мировой культуры (ОД.02.01)

В результате изучения профильной дисциплины «История мировой культуры» обучающийся должен:

уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать:

основные виды и жанры искусства;
изученные направления и стили мировой художественной культуры;
шедевры мировой художественной культуры;
особенности языка различных видов искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.

2. Аннотация на программу

История (ОД.02.02)

В результате изучения профильной дисциплины «**История**» обучающийся *должен*:

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

3. Аннотация на программу

История искусств (ОД.02.03)

В результате изучения *профильной* дисциплины «**История искусств**» обучающийся *должен*:

уметь:

различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам; обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать произведения искусства;

знать:

основные исторические периоды развития изобразительного искусства;

закономерности развития изобразительного искусства;

основные имена и произведения художников.

Обязательная учебная нагрузка студента – 192 часов, время изучения – 1-6 семестры.

4. Аннотация на программу

Перспектива

(ОД.02.04)

В результате изучения *профильной* дисциплины «**Перспектива**» обучающийся *должен:*

Отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;

Использовать шрифты разных видов на практике;

знать:

законы линейной перспективы;

Основные методы пространственного построения на плоскости;

Основные виды шрифтов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 32 часа, время изучения – 1 семестр.

5. Аннотация на программу

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(ОД.02.05)

В результате освоения дисциплины «**Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**» обучающийся *должен:*

уметь:

различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

знать:

основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;

центры народных художественных промыслов;

художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;

основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

6. Аннотация на программу

Правовые основы профессиональной деятельности

(ОД.02.06)

В результате освоения дисциплины «**Правовые основы профессиональной деятельности**» обучающийся *должен:*

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
историю и современное состояние законодательства о культуре;
права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Обязательная учебная нагрузка студента – 40 часов, время изучения – 4 семестр.

**7. Аннотация на программу
Информационные технологии в профессиональной деятельности
(ОД.02.07)**

В результате изучения профильной дисциплины «**Информационные технологии**» обучающийся *должен*:

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
уметь применять телекоммуникационные средства;

знать:

состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 56 часов, время изучения – 3-4 семестры.

**8. Аннотация на программу
Пластическая анатомия
(ОД.02.08)**

В результате изучения *профильной* дисциплины «**Пластическая анатомия**» обучающийся *должен*:

применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

знать:

основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;
связь строения человеческого тела и его функций;
пропорции человеческого тела;
пластические характеристики человеческого тела в движении;
мимические изменения лица.

Обязательная учебная нагрузка студента – 40 часов, время изучения – 2 семестр.

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
(ОГСЭ.00)**

В результате изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

**9. Аннотация на программу
Основы философии
(ОГСЭ.01)**

В результате изучения дисциплины «**Основы философии**» обучающийся *должен*:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

**10. Аннотация на программу
История
(ОГСЭ.02)**

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 48 часов, время изучения – 3 семестр.

**11. Аннотация на программу
Иностранный язык
(ОГСЭ.03)**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 74 часа, время изучения – 5-6 семестры.

12. Аннотация на программу Физическая культура (ОГСЭ.04)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся *должен:*

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Обязательная учебная нагрузка студента – 74 часа, время изучения – 5-6 семестры.

13. Аннотация на программу Основы информационной культуры (ОГСЭ.05)

В результате освоения учебной дисциплины «Основы информационной культуры» обучающийся *должен:*

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

свободно ориентироваться в многообразии форм и видов документов;

использовать систему информационных изданий как средство слежения за документальным потоком по профилю изучаемой специальности;

пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки;

самостоятельно работать с текстами документов;

использовать технологию аналитико-синтетической переработки информации;

определять объект и предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

знать:

государственную систему научно-технической информации, систему информации по культуре и искусству;

классификацию документов и электронных информационных ресурсов;

формализованные и интеллектуальные методы анализа и синтеза информации;

методику исследовательской работы (курсовой работы и выпускной квалификационной работы);

общую структуру и научный аппарат исследования;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 40 часов, время изучения – 4 семестр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (П.00)

Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин обучающийся должен получить комплекс теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией, а также знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

14. Аннотация на программу

Рисунок (ОП.01)

В результате изучения дисциплины «**Рисунок**» обучающийся *должен:*

уметь:

использовать основные изобразительные техники и материалы;
применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами рисунка;

знать:

основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, человека.

Обязательная учебная нагрузка студента– 317 часов, время изучения – 1-6 семестры.

15. Аннотация на программу

Живопись (ОП.02)

В результате изучения дисциплины «**Живопись**» обучающийся *должен:*

уметь:

использовать основные изобразительные материалы и техники;
применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами живописи;

знать:

основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, человека.

Обязательная учебная нагрузка студента– 317 часов, время изучения – 1-6 семестры.

16. Аннотация на программу

Цветоведение (ОП.03)

В результате изучения дисциплины «**Цветоведение**» обучающийся *должен:*

уметь:

решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов произведений живописи;

знать:

художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

Обязательная учебная нагрузка студента – 32 часа, время изучения – 1 семестр.

**17. Аннотация на программу
Русский язык и культура речи
(ОП.04)**

В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся *должен:*

уметь:

пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
определять лексическое значение слова;
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;

различать тексты по их принадлежности к стилям;

анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

знать:

фонемы;

особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;

орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы русского языка;

изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;

способы словообразования;

самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;

правила правописания;

функциональные стили русского языка.

Обязательная учебная нагрузка студента – 52 часа, время изучения – 3-4 семестры.

**18. Аннотация на программу
Безопасность жизнедеятельности
(ОП.05)**

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся *должен:*

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка студента – 68 часов, время изучения – 5-6 семестры.

19. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ (ПМ.00)

Аннотация

на программу ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность (МДК.01.01Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства)

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность** обучающийся *должен:*

иметь практический опыт:

разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;

разработки графического и колористического решения декоративной композиции;

пользования специальной литературой;

составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;

применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;

включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;

разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;

адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

знать:

особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;

основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;

происхождение, содержание и виды народного орнамента;

специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 332 (аудиторных) часа, время изучения – 1-6 семестры.

20. Аннотация на программу

ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность

(МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства)

В результате изучения **ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность** обучающийся *должен*:

иметь практический опыт:

копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);

материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;

применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

уметь:

выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;

применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства.

знать:

физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

технологический процесс изготовления изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);

художественно - технические приемы исполнения миниатюрной живописи изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного

искусства (по видам);

правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

Обязательная учебная нагрузка студента – 646 (аудиторных) часов, время изучения – 2-6 семестры.

Аннотация на программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей

Учебная практика

Учебная практика по специальности 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы* (по видам) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках **ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность** для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

Количество часов на освоение программы учебной практики и сроки ее проведения

Всего в рамках освоения программы ПМ.01 **Творческая и исполнительская деятельность** -216 ч. (6 недель):

- *учебная практика* (УП.02) – практика для получения первичных профессиональных навыков – 1 курс / 1 семестр, 1 неделя (36 ч);
- *учебная практика* (УП.01) - работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) – 1 курс / 2 семестр, 4 недели (144 ч);
- *учебная практика* (УП.03) - изучение памятников искусства в других городах – 2 курс /4 семестр, 1 неделя (36 ч).

Всего в рамках освоения программы ПМ.02 **Производственно-технологическая деятельность** -108 ч. (3 недели):

- *учебная практика* (УП.02) – практика для получения первичных профессиональных навыков – 2 курс / 4 семестр, 3 недели (108 ч).

Таким образом, в рамках освоения обучающимися ПМ. 01 *Творческая и исполнительская деятельность* и ПМ.02 *Производственно-технологическая деятельность учебная практика* реализуется в течение 9 недель (**324 ч.**).

Производственная практика (по профилю специальности)

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики и сроки ее проведения

Всего - 108 ч. (3 недели), в том числе:

- ПП.01 – 3 курс / 5 семестр, 1 неделя (36 ч.): **ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность;**

- ПП.02 - 3 курс / 5 семестр, 2 недели (72 ч.): **ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность.**

20. Производственная практика (преддипломная)

Производственная (преддипломная) практика (ПДП.00) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие их общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения обучающимися программ учебной и производственной практик (по профилю специальности). Она проводится в 6 семестре, продолжительность – 4 недели (144 ч.).

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Учтено мнение Совета обучающихся
Протокол от 31 августа 2023г.

Утверждено приказом
№87 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Вид: художественное ткачество и ковроткачество

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад образовательной организации	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
3.1 Кадровое обеспечение.....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	23
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	24
ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности для обучающихся очной формы обучения. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Закона Архангельской области от 20.09.2005 г. № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1389;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим

процессам художественной деятельности».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (здесь и далее указывается наименование конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность

за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);
- использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК10);
- использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 11).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>

<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Архангельской области.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей- стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности русского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">- сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- сознающий значимость специальности для повышения эстетической составляющей в жизни русского общества;- осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;- признающий значимость учёта традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа при самовыражении в искусстве;- признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;- стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;- понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;- сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами;
- обладающий опытом применения современных информационных средств и технологий в процессе работы с досуговыми формированиями;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальной, природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
- сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни колледжа и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы колледжа: День открытых дверей, посвящение в студенты, День учителя, День российского студенчества (25 января), Последний звонок, Вручение дипломов.

Традицией колледжа является исполнение гимна колледжа на всех значимых общеколледжных мероприятиях.

При участии обучающихся специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы организуются и проводятся традиционные праздничные мероприятия в колледже: День знаний (праздничный концерт 1 сентября), День учителя (концерт), Посвящение в студенты (общеколледжное мероприятие), День российского студенчества 25 января и др.

Обучающиеся специальности Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы участвуют в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий Архангельской области: выставках, конкурсах, мастер-классах.

Социальное партнерство и участие работодателей в воспитательной деятельности реализуется в основном посредством практической подготовки обучающихся в период производственной практики, социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами. Студенты принимают участие в Культурном десанте, конкурсах и конференциях Приморского музея, в организации передвижных выставок работ студентов специальности, проекте Дегустация специальностей, мастер-классы по ткачеству, декоративно-прикладному искусству, батику.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство и наставничество», «Ключевые дела колледжа (основные воспитательные мероприятия)», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Студенческое самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Виды, формы, содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тема-

тического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), походов и др.
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;
- использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Модуль «Кураторство и наставничество»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности, способствующих личностному развитию обучающихся и дающих возможности для самореализации в рамках выбранной специальности.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Ключевые дела колледжа» («Основные воспитательные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями профессии, круглые столы, просветительские мероприятия.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием символов государства, Архангельской области;
- размещение карт России, Архангельской области с изображениями значимых культурных объектов; портретов деятелей культуры и искусства, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Архангельской области, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих ветеранов труда, выдающихся деятелей культуры и искусства, имеющих отношение к колледжу;
- размещение информационных справочных материалов об организациях профессиональной сферы;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- популяризация символики образовательной организации (гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (информационных стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных произ-

водственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентаций, лекций, акций.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, авторитетными специалистами;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;

– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с 31 цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет.

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12

их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 16
Организуемый собственную деятельность, определяющий методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР 17
Решающий проблемы, оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях	ЛР 18
Обеспечивающий сплочение коллектива, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 19
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Владеющий культурой устной и письменной речи	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный учебный цикл	
Иностранный язык	ЛР 2-8, 11, 22
Обществознание	ЛР 1-12, 14, 14, 22
Математика и информатика	ЛР 4, 7, 10, 22
Естествознание	ЛР 9, 10, 22
География	ЛР 10, 22
Физическая культура	ЛР 1, 8, 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-4, 6, 10, 12, 22
Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11, 22
Литература	ЛР 1-9, 11, 12, 22
Родная литература	ЛР 1-9, 11, 12, 22
Астрономия	ЛР 9, 10, 22
История мировой культуры	ЛР 5, 7, 8, 11, 12, 22
История	ЛР 1-9, 11, 12, 22

История искусств	ЛР 5, 7, 8, 11, 22
Перспектива	ЛР 13, 22
Декоративно прикладное искусство и народные промыслы	ЛР 5, 8, 11, 16, 22
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 13-22
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 10, 13, 22
Пластическая анатомия	ЛР 13, 22
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР 13, 22
История	ЛР 1-9, 11, 12, 22
Иностранный язык	ЛР 2-8, 11, 22
Физическая культура	ЛР 1, 8, 9
Основы информационной культуры	ЛР 17, 20, 21, 22
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Рисунок	ЛР 16, 17, 20
Живопись	ЛР 16, 17, 20
Цветоведение	ЛР 16, 17, 20
Русский язык и культура речи	ЛР 2, 4-8, 11, 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-4, 6, 10, 12, 22
Профессиональные модули	
Творческая и исполнительская деятельность	
<i>Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства</i>	ЛР 5, 8, 11-22
Пленэр	ЛР 8, 11, 16, 17
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 5, 8, 11, 16, 22
Изучение памятников искусства в других городах	ЛР 8, 11, 16, 17
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 5, 8, 11-22
Производственно- технологическая деятельность	
<i>Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</i>	ЛР 5, 8, 11-22
Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 5, 8, 11, 16, 22
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 5, 8, 11-22

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа.

Предусмотрено повышение квалификации педагогических сотрудников и иных специалистов, занимающихся реализацией рабочей программы воспитания.

К реализации программы могут привлекаться специалисты других организаций, социальных партнеров.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- ознакомление классных руководителей (кураторов) учебных групп с должностными обязанностями;
- разработка методических рекомендаций по реализации основных направлений воспитательной работы, воспитательных мероприятий;
- ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с учреждениями социально-культурной сферы с целью обеспечения практико-ориентированного образования;
- обобщение и представление опыта воспитательной работы классных руководителей на совете классных руководителей;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.) — создаются особые условия:

Наименование	Созданные условия
Адаптированная образовательная программа	При необходимости будет разработана
Специально оборудованные учебные кабинеты	При необходимости будут оборудованы
Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	частично
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, проекторы
Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Имеется беспрепятственный доступ. Для обеспечения доступа в здание назначено

	ответственное лицо. Имеется кнопка вызова. Имеется пандус (пр. Троицкий д.93). Пути движения к месту оказания услуг доступны для инвалидов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата Установлены тактильно предупреждающие указатели с контрастноокрашиваемой поверхностью. Ступени лестницы выделены контрастной маркировкой.
Специальные условия охраны здоровья	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Особые условия доступа к образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в работе с сайтом колледжа, ЭБС «Лань», «Юрайт» (в соответствии с договорами)
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки)

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, преподавателей, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;
- успешное освоение образовательной программы по специальности.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, клубов и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации
- анализ профессионально-трудоустройства воспитанников, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научно-исследовательской, физкультурно-спортивной деятельности (доля в %);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся; информация и отчеты классных руководителей, председателей П(Ц)К и др.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или Советом колледжа.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
 вид: художественное ткачество и ковроткачество

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний -Торжественная линейка с поднятием флага, исполнением гимна и проведением праздничной акции «Самолетик будущего» - Проведение классного часа	Все курсы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество» «Образовательная деятельность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческое самоуправление»
2.	Праздник «Факультатив», состязание «Тропа героев» -посещение городского студенческого праздника и участие в соревнованиях с другими колледжами	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
3.	Классный час «Организация учебного процесса в учебном году»	Все курсы	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
4.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Кураторство и наставничество»

5.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение для 1 курсов	1 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-3, 6, 12	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
6.	Участие в культурной программе для молодежи «Пушкинская карта»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 1-22	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройства»
7.	Посещение общежития классными руководителями	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры, классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»
8.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель ОБЖ и БЖД, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»

9.	Декада первокурсника: - посвящение в первокурсники - классный час	1 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры, классные руководители	ЛР 7, 9	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»
10.	Семинар «Герой нашего времени», посвященный событиям в Беслане	2 курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе, преподаватели, члены студенческого совета, библиотекарь	ЛР 1-10	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
11.	Субботники	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатели П(Ц)К, классные руководители, члены студенческого совета	ЛР 1, 2, 4, 10	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность»
12.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном». Тема «День знаний»	Все курсы	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
13.	Заседание Студенческого совета	2-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»
14.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с	Все курсы	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»

	исполнением гимна с проведением патриотического занятия «Разговоры о важном». Тема «Там, где Россия»				
18.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном». Тема «К 100-летию со Дня рождения Зои Космодемьянской»	Все курсы	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
19.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	1 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
20.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном». Тема «Избирательная система	Все курсы	Специалист по УВР	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество»

	России»				
ОКТАБРЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном».		Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классный руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
2.	Проведение социально-психологического тестирования 1-2 курсы	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, методисты и специалисты	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Профилактика и безопасность»
3.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
4.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Праздничный концерт к Дню СПО и Дню учителя	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
6.	Неделя безопасности в сети Интернет - классные часы «День	Все курсы	Классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1-15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»

	интернета» - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет				
11.	День народного единства - брейн-ринг - лекции по истории праздника	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели Истории и Обществознания, классные руководители	ЛР 1-10	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
12.	Семинар «Нет терроризму и экстремизму» от специалистов Центра поддержки молодой семьи	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-10	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
НОЯБРЬ					
1.	Дегустация профессий - профориентационные мастер-классы для школьников	3-4 курсы	Методист по производственно-практическому обучению, председатели П(Ц)К, преподаватели	ЛР 1-22	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»
2.	Участие во «Всероссийской ночи искусств»	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Кураторство и наставничество»
3.	«День отказа от курения» - беседа по профилактике ПАВ - акция	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-4, 9, 10	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество» «Студенческое самоуправление»
4.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классный руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»

	проведением патриотического занятия «Разговоры о важном».				
5.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
6.	Семинар «Цена соблазна – жизнь» по профилактике наркомании от Центра поддержки молодой семьи	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
ДЕКАБРЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
2.	Всемирный день борьбы со СПИДОМ -тематическая выставка литературы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 1-3, 6-10, 12	«Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
3.	Международный день инвалидов - акция «День добрых сердец»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»

4.	День Конституции Российской Федерации - беседы с рассказом о флаге, гербе и гимне	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
6.	Новый год - акция «тайный Санта» - выставка-конкурс «Парад новогодних сувениров»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
7.	Семинар по профилактике суицидального поведения от Центра поддержки молодой семьи	1 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Здоровый образ жизни и экологическая культура»

ЯНВАРЬ

1.	Совет классных руководителей	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Кураторство и наставничество»
2.	Заседание Студенческого совета	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»

4.	День снятия блокады Ленинграда	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
5.	«Татьянин день» (праздник студентов)	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12, 13, 16, 22	«Ключевые дела наставничества» «Студенческое самоуправление»
6.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
7.	Семинар от специалистов Красного креста по профилактике стресса	1 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Образовательная деятельность»
ФЕВРАЛЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
2.	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь, преподаватель Истории	ЛР 1-3, 6, 7, 9, 10, 12	«Образовательная деятельность» «Кураторство и наставничество»

3.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
4.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
5.	Праздник «Широкая масленица»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, П(Ц)К специальности Социально-культурная деятельность	ЛР 1-12	«Кураторство и наставничество» «Ключевые дела колледжа»
6.	День защитников Отечества	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление»
7.	Квест «Ты – избиратель»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
8.	Семинар «Первая психосоциальная помощь»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Образовательная деятельность»
МАРТ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела колледжа»

2.	Всероссийский урок по ОБЖ	3-4 курсы	Преподаватель ОБЖ и БЖД	ЛР 1-4, 6, 10, 12	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
3.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	3-4 курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, Председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Профилактика и безопасность» «Кураторство и наставничество»
4.	Международный женский день - праздничный концерт	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Все курсы	Преподаватель истории	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
6.	Всероссийская неделя финансовой грамотности -деловая игры	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, преподаватели, студенческий совет	ЛР 2-4, 14, 15	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
7.	Семинар «Профилактика зависимостей» от Архангельской психиатрической больницы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 9	«Образовательная деятельность»
АПРЕЛЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела колледжа»

	патриотического занятия «Разговоры о важном»				
2.	Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватель Физической культуры	ЛР 9	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»
3.	Дегустация профессий - профориентационные мастер-классы	3 курс	Методист по производственно-практическому обучению, председатели П(Ц)К, преподаватели	ЛР 1-22	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»
4.	Пасха - рассказ о традициях праздника	Все курсы	Специалист по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
5.	Всемирный день поэзии - выпуск литературного сборника со стихотворениями учащихся	Все курсы	Специалист по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа»
6.	Субботники	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 1, 2, 4, 10	«Ключевые дела колледжа» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»
7.	Последний звонок	3-4 курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12, 16, 22	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
МАЙ					
1.	Еженедельная церемония	Все курсы	Специалист по учебно –	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»		воспитательной и социальной работе		«Ключевые дела колледжа»
2.	Праздник весны и труда	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность»
3.	День Победы - урок мужества - праздничный концерт -участие в акциях «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Георгиевская ленточка» и др. - эссе «Расскажи о своем герое»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет, преподаватели, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика и безопасность» «Студенческое самоуправление» «Образовательная деятельность»
4.	Участие в акции «Библионочь»	Все курсы	Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»
ИЮНЬ					
1.	Еженедельная церемония подъема и спуска государственного флага с исполнением гимна и проведением патриотического занятия «Разговоры о важном»	Все курсы	Специалист по учебно – воспитательной и социальной работе	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела колледжа»
2.	Пушкинский день России - акция «Давайте Пушкина»	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе,	ЛР 1-12	«Образовательная деятельность»

	читать!»		преподаватели, библиотекарь		
3.	День России - беседы -тематическая выставка литературы	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, библиотекарь	ЛР 1-12	«Профилактика и безопасность» «Образовательная деятельность»
4.	Совет классных руководителей	Все курсы	Зам. директора по УВР, специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, классные руководители	ЛР 1-12, 14	«Кураторство и наставничество»
5.	Вручение дипломов	4 курс	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, преподаватели, студенческий совет	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ					
1.	Международный день борьбы с наркоманией	Все курсы	Специалист по учебно-воспитательной и социальной работе, библиотекарь	ЛР 1-3, 6-10, 12	«Профилактика и безопасность» «Здоровый образ жизни и экологическая культура»