

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальности  
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
(вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)  
(заочная форма обучения)  
(набор 2023 г.)**

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский, немецкий)
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Экологические основы природопользования
СГ.07	Основы исследовательской деятельности
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Народное художественное творчество
ОП.02	История отечественной культуры
ОП.03	Отечественная литература
ОП.04	Социально-культурная деятельность
ОП.05	Социальная педагогика и психология
ОП.06	Психология общения
ОП.07	Речевая культура менеджера
ОП.08	Информационные технологии и в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	История массовых праздников
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Организационно-управленческая деятельность
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений
	<b>Практика</b>
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика

**Структура рабочей программы учебной дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
  - 1.1 Область применения программы
  - 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины
  - 1.4 Рекомендуемое количество на освоение программы дисциплины

2. *Структура и содержание учебной дисциплины*
  - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. *Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины*
  - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2 Информационное обеспечение обучения
4. *Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины*
5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по учебной дисциплине*

### **Структура рабочей программы профессионального модуля**

1. *Паспорт рабочей программы профессионального модуля*
  - 1.1 Область применения программы
  - 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля
2. *Структура и содержание профессионального модуля*
  - 2.1 Структура профессионального модуля
  - 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля
3. *Условия реализации программы профессионального модуля*
  - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2 Информационное обеспечение обучения
  - 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса
4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*
5. *Приложение 1: Фонд оценочных средств по профессиональному модулю*

### **Структура программы учебной практики**

1. Паспорт программы учебной практики.
2. Результаты освоения программы учебной практики.
3. Тематический план и содержание программы учебной практики.
4. Условия реализации учебной практики.
5. Контроль и оценка результатов практики.
6. Приложения.

### **Структура программы производственной практики (по профилю специальности):**

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).
2. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).
3. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

(по профилю специальности).

6. Приложения.

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
  - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и

- культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
  - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
  - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
  - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
  - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
  - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
  - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
  - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени

**Объем учебного времени:** 66 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 14 час.

Самостоятельная работа: 46 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Объем учебного времени:** 136 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 20 час.

Самостоятельная работа: 116 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1-3 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Объем учебного времени:** 68 час.  
Во взаимодействии с преподавателем: 12 час.  
Самостоятельная работа: 56 час.  
Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 7 семестре.  
Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Объем учебного времени:** 192 час.  
Во взаимодействии с преподавателем: 2 час.  
Самостоятельная работа: 190 час.  
Форма промежуточной аттестации – **зачет** во 2 семестре.  
Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Объем учебного времени:** 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 6 час.

Самостоятельная работа: 26 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**Объем учебного времени:** 32 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 6 час.

Самостоятельная работа: 26 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид исследовательской работы;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- правильно оформить исследовательскую работу;
- иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа;
- виды исследовательских работ;
- методы исследования;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные требования к процедуре защиты исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

**Объем учебного времени:** 38 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 8 час.

Самостоятельная работа: 30 час.

Форма промежуточной аттестации – **зачет** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подготавливать и проводить массовые мероприятия, в т. ч. фольклорно-этнографического характера;
- организовывать работу творческих коллективов, в т. ч. с учётом специфики фольклорно-этнографической направленности;
- самостоятельно собирать и обрабатывать фольклорный материал с целью дальнейшего применения в практической работе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Общекультурные понятия о народном художественном творчестве и его месте в ряду общекультурных дисциплин;
- Общие понятия о русском фольклоре как основе народной художественной культуры;
- Историю собирания и публикации фольклора (на территории России и Архангельской области);
- Классификатор жанров русского фольклора;
- Способы собирания и расшифровки фольклорных произведений;
- Методику организации работы детских и взрослых творческих коллективов, использующих в своей деятельности фольклорный материал.

**Объем учебного времени:** 94 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 12 час.

Самостоятельная работа: 82 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- сохранять культурное наследие региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, виды и формы культуры;
- значение и место отечественной культуры как части мировой культуры;
- основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры.

**Объем учебного времени:** 92 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 18 час.

Самостоятельная работа: 68 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** во 2 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
 воспроизводить содержание литературного произведения;  
 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);  
 анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;  
 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;  
 определять род и жанр произведения;  
 сопоставлять литературные произведения;  
 выявлять авторскую позицию;  
 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;  
 аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;  
 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 образную природу словесного искусства;  
 содержание изученных литературных произведений;  
 основные факты жизни и творчества русских и зарубежных писателей XX – XXI вв.;  
 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  
 основные теоретико-литературные понятия.

**Объем учебного времени:** 110 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 24 час.

Самостоятельная работа: 80 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 3 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1-3 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным организациям по развитию социально-культурной деятельности;
- анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в ее развитии;
- проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;
- пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;
- разрабатывать социально-культурные программы;
- работать с разными категориями населения в культурно-досуговых учреждениях (организациях).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной деятельности в регионе;
- структуру управления социально-культурной деятельностью;
- понятие субъектов социально-культурной деятельности;
- теоретические основы и общие методики организации и развития социально-культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений;
- современные социально-культурные технологии, социально-культурные программы;
- методику конкретно-социологического исследования;
- специфику и формы методического обеспечения отрасли.

**Объем учебного времени:** 110 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 20 час.

Самостоятельная работа: 84 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1-4 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ставить на этапе планирования социально-культурной деятельности педагогические (образовательные, воспитательные, развивающие) задачи и решать их в процессе ее осуществления;
- эффективно решать возникающие в ходе осуществления социально-культурной деятельности социально-педагогические и психологические проблемы;

- находить и анализировать информацию в области социальной педагогики и психологии, необходимую для повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, основные категории, закономерности, принципы, содержание и методы социальной педагогики и социальной психологии;
- стадии, факторы, агенты, средства и механизмы социализации;
- закономерности и факторы развития личности
- факторы и функции социального воспитания
- типы, причины и последствия девиаций

**Объем учебного времени:** 66 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 14 час.

Самостоятельная работа: 52 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 7 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 4-7 семестрах.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Механизмы взаимопонимания, барьеры и затруднения в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- Этические принципы общения и нормы деловой этики;
- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- Особенности формирования позитивного имиджа;
- Особенности общения как коммуникации;
- Принципы и правила делового общения

**Объем учебного времени:** 48 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 6 час.

Самостоятельная работа: 42 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА МЕНЕДЖЕРА**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач;
- выявлять и устранять собственные речевые ошибки;
- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;
- анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке;
  - основные типы норм современного русского литературного языка;
  - особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;
  - правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;
- основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.

**Объем учебного времени:** 38 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 10 час.

Самостоятельная работа: 28 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

## **ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Объем учебного времени:** 88 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 16 час.

Самостоятельная работа: 66 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 5 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4-5 семестрах.

#### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- владеть понятийно-категориальной базой российского законодательства;
- оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов;
- владеть навыками профессиональных стандартов и норм профессиональной этики.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные законодательные акты;
- номенклатуру и названия документов, которые регламентируют профессиональную деятельность.

**Объем учебного времени:** 56 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 10 час.

Самостоятельная работа: 46 час.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет** в 6 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

#### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 ИСТОРИЯ МАССОВЫХ ПРАЗДНИКОВ**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в историческом и культурологическом контексте каждой эпохи, в которой существовали массовые праздники;

- понимать причины возникновения массовых праздников, логику и динамику их развития и совершенствования;
- работать с различными видами источников по истории массовых праздников;
- использовать знания по истории массовых праздников в практической профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные предпосылки, причины и закономерности зарождения массовых праздников;
- этапы становления и развития массовых праздников в Западной Европе;
- этапы становления и развития обрядов, массовых праздников и представлений в России;
- историческую обусловленность массовых праздников конкретными условиями социально-экономического и культурного развития той или иной страны;
- виды, формы и содержание массовых праздников.

**Объем учебного времени:** 82 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 14 час.

Самостоятельная работа: 62 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен** в 4 семестре.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ; МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях);  
разработки социально-культурных программ;  
работы с детьми, подростками в культурно-досуговых учреждениях (организациях);  
подготовки планов, отчётов, смет расходов и бизнес-плана

**уметь:**

оказывать консультационно-методическую помощь культурно-досуговым и образовательным учреждениям по развитию социально-культурной деятельности;  
анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности и участвовать в её развитии;  
осуществлять руководством структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы;  
проводить и обрабатывать результаты конкретно-социологических исследований;  
анализировать и составлять планы, отчёты, смету расходов;  
использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях;  
пользоваться специальной литературой, учебно-методическими материалами;

разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;  
разработать бизнес-план социально-культурной услуги;  
использовать законодательные и нормативные акты в организации  
предпринимательской деятельности;

**знать:**

основные виды и этапы становления и развития социально-культурной  
деятельности в России;

основные виды, формы и тенденции развития социально-культурной  
деятельности в регионе;

структуру управления социально-культурной деятельностью;

понятие субъектов социально-культурной деятельности;

теоретические основы и общие методики организации и развития социально-  
культурной деятельности в различных типах культурно-досуговых и образовательных  
учреждений;

современные социально-культурные технологии и социально-культурные  
программы;

методику конкретно-социологического исследования;

специфику и формы методического обеспечения отрасли;

экономические основы деятельности учреждений социально-культурной сферы  
и их структурных подразделений;

основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид,  
потребность, мотив, интерес, ценностная ориентация, вкус, мышление, эмоция,  
чувство)

закономерности психического развития человека, его возрастные и  
индивидуальные особенности, методы психологической диагностики личности;

роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребёнка;

хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической  
деятельности;

состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования  
расходов;

виды внебюджетных средств, источники их поступления;

методику бизнес-планирования;

принципы организации труда и заработной платы;

сущность, основные типы и виды предпринимательской деятельности;

историю и условия развития предпринимательской деятельности;

правовые основы предпринимательской деятельности;

формы и этапы создания собственного дела;

бизнес-план как основу предпринимательской деятельности;

специфику и возможности предпринимательской деятельности в социально-  
культурной сфере.

**Объем учебного времени:** 667 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 114 час.

Самостоятельная работа: 422 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен по ПМ.01** в 7 семестре.

Междисциплинарные курсы в рамках профессионального модуля изучаются на  
2, 3, 4 курсах (3-4 семестры).

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
(МДК.02.01 ОСНОВЫ РЕЖИССЕРСКОГО И СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА;  
МДК.02.02 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сценариев, организации, постановки, художественно-технического оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- постановки эстрадного номера;
- личного участия в постановках в качестве исполнителя;
- работы с актерами, отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами, работы над сценическим словом;

**уметь:**

- разрабатывать сценарий культурно-массового мероприятия, театрализованного представления, осуществлять их постановку;
- организовывать и проводить репетиционную работу с коллективом и отдельными исполнителями;
- работать с разнородным и разножанровым материалом на основе монтажного метода;
- осуществлять художественно-техническое оформление культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, использовать техническое световое и звуковое оборудование;
- работать над эскизом, чертежом;
- проводить психофизический тренинг, выявлять детали внутренней и внешней характерности образа;
- применять навыки работы актера, работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями;
- использовать выразительные средства сценической пластики в постановочной работе;
- разрабатывать и осуществлять постановку эстрадного номера;

**знать:**

- основные положения теории и практики режиссуры, особенности режиссуры, особенности режиссуры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- различные виды и жанры культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- сущность режиссерского замысла, приемы активизации зрителей, специфику выразительных средств;
- временные и пространственные особенности, особенности мизансценирования;
- принципы художественного оформления культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- типы, устройство, оборудование сцены, осветительную и проекционную аппаратуру;

- технику безопасности;
- основы теории драмы;
- специфику драматургии культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений;
- методы создания сценариев, специфику работы над сценарием культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений на закрытой и открытой площадках;
- систему обучения актерскому мастерству К.С.Станиславского;
- специфику работы актера в культурно-массовых мероприятиях и театрализованных представлениях;
- элементы психофизического действия, создания сценического образа;
- особенности работы над словесным действием;
- «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия, принципы орфоэпии, систему речевого тренинга;
- общие закономерности и способы образно-пластического решения, возможности сценического движения и пантомимы;
- художественные особенности и синтетическую природу эстрадного искусства;
- виды, жанры и формы эстрадного искусства;
- специфику выразительных средств эстрады;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной эстрады, лучших исполнителей;
- принципы создания эстрадного номера.

**Объем учебного времени:** 2197 час.

Во взаимодействии с преподавателем: 248 час.

Самостоятельная работа: 1123 час.

Форма промежуточной аттестации – **экзамен по ПМ.02** в 7 семестре.

Междисциплинарные курсы в рамках профессионального модуля изучаются на 1, 2, 3, 4 курсах (1-7 семестры).

### **Аннотация на рабочую программу УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность:

2 курс, 4 семестр – 74 час.

Учебная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

2 курс, 4 семестр – 214 час.

### **Аннотация на рабочую программу ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности.

Производственная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность:

3 курс, 6 семестр – 36 час.

Производственная практика (концентрированная) реализуется в рамках ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

3 курс, 5 семестр – 180 час.

4 курс, 7 семестр – 216 час.

Производственная практика (рассредоточенная) реализуется в рамках ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений:

3 курс, 6 семестр – 180 час.