

01 сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский колледж культуры и искусства"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

код наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: менеджер социально-культурной деятельности

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 2 г. 10 м. год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 11.11.2022 № 970

Виды деятельности
организационно-управленческая деятельность
организация и постановка культурно- массовых мероприятий и театрализованных представлений

4. Перечень кабинетов, мастерских и др.

№	Наименование
1	Русского языка и литературы
2	Истории
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Социально-гуманитарных дисциплин
5	Истории искусств, мировой и отечественной культуры
6	Иностранного языка
7	Общепрофессиональных дисциплин
8	Информационных технологий (с выходом в сеть Интернет)
9	Для занятий по МДК «Организация культурно-досуговой деятельности», «Организация и управление социально-культурной деятельностью»
10	Для занятий по МДК «Основы режиссерского и сценарного мастерства», «Исполнительская подготовка»
11	Хореографический класс (для занятий танцем и сценической пластикой)
12	Вокала
13	Грима
14	Концертный зал
15	Малый концертный зал (актовый)
16	Спортивный зал
17	Тренажерный зал
18	Библиотека (с читальным залом) с выходом в сеть Интернет

5. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 11.11.2022г.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки" (утв. Минпросвещения России 14.04.2021г.);
- Локальных нормативно-правовые акты колледжа, регулирующие организацию и осуществление образовательного процесса, взаимодействие участников образовательных отношений профессиональной образовательной организации.

2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по данной специальности.

3. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу, промежуточную аттестацию.

Продолжительность учебной недели- 6 дней. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на 1 курсе - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе - 2 недели в зимний период.

5. В соответствии с п.2.2. ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность учебный план включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Народное художественное творчество, «История отечественной культуры», «Отечественная литература», «Социально-культурная деятельность», «Социальная педагогика и психология», «Психология общения», «Речевая культура менеджера».

6. В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) объем обязательной части образовательной программы без учета часов государственной итоговой аттестации, должен составлять не более 70% от общего объема времени образовательной программы, вариативной части не менее 30%. Объем обязательной части образовательной программы составляет 2948 ч., вариативной- 1264 ч.

Индексы циклов /дисциплин	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение часов вариативной части, час.		Обоснование
		Увеличение объема дисциплин/ МДК	Введение новых дисциплин/ МДК	
	Социально-гуманитарный цикл	136	70	
СГ.01	История России	32		Углублённое изучение основных тенденций и явлений в культуре России, роли науки, искусства и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, в части формирования ОК. 01, ОК. 04
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		Углублённое изучение лексико-грамматического материала, необходимого для формирования умения общаться устно и письменно на иностранном (английском) языке на профессиональные темы, в части формирования ОК. 2, ОК. 9.
СГ.04	Физическая культура	96		Формирование умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, в части формирования ОК.01, ОК.04, ОК.08.
СГ.06	Экологические основы природопользования	-	32	Формирование умений содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в результате профессиональной деятельности, основываясь на принципах бережливого производства; умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в части формирования ОК.07.
СГ.07	Основы исследовательской деятельности	-	38	Формирование умений и навыков использования технологий сбора, изучения и аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	160	82	
ОП.02	История отечественной культуры	28		Углублённое изучение истории отечественной культуры, формирование умения использовать знания в профессиональной и творческой деятельности, в части формирования ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.06, ПК.1.2, ПК.1.3.
ОП.03	Отечественная литература	14		Формирование компетенции владения культурой устной и письменной речи, формирование умения использовать литературные произведения в профессиональной деятельности, в части формирования ОК.01, ОК.02, ОК.08.
ОП.04	Социально-культурная деятельность	14		Формирование умений и навыков разработки и реализации социально-культурных проектов и программ. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями. Создавать условия для привлечения населения к культурно досуговой и творческой деятельности.

ОП.05	Социальная педагогика и психология	34		Углублённое изучение тенденций и закономерностей развития социальной педагогики и психологии, формирования необходимых компетенций в области социальной педагогики и психологии для эффективного осуществления профессиональной деятельности, в части формирования ОК,3, ПК. 1.8, ПК. 2.3.
ОП.06	Психология общения	16		Углублённое изучение теоретических и практических аспектов различных видов общения; овладение коммуникативными умениями и навыками, необходимыми в профессиональной деятельности, в части формирования ОК 4, ОК 5, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.6.
ОП.07	Речевая культура менеджера	6		Формирование компетенции владения культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24		Формирование умений использовать современные достижения в области компьютерной техники, новейших средств коммуникации, программного обеспечения и практического опыта для эффективного решения задач профессиональной деятельности, в части формирования ОК.02
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	24		
ОП.10	История массовых праздников		82	Изучение истории массовых праздников в историческом и культурологическом контексте с целью организации и постановки культурно-массовых мероприятий в практической профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули	700	116	
ПМ.0.1	Организационно-управленческая деятельность	202	116	
МДК.01.01	Организация и управление социально-культурной деятельностью	202		Формирование умений и навыков организации социально-культурной деятельности в культурно-досуговых учреждениях (организациях), разработка социально-культурных программ, подготовки планов, отчетов, смет расходов
МДК.01.02	Организация культурно-досуговой деятельности		116	Формирование умений организовывать культурно-просветительную работу. Использовать современные методики организации социально-культурной деятельности.
ПМ.02	Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений	498		
МДК.02.01.	Основы режиссерского и сценарного мастерства	283		Расширение и углубление практической подготовки в разработке и реализации сценариев, организации репетиционной работы в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, эстрадных программ и номеров, музыкальному оформлению культурно-досуговых мероприятий и театрализованных представлений
МДК.02.02	Исполнительская подготовка	215		Расширение и углубление исполнительской подготовки по актерскому мастерству, словесному действию (сценической речи), вокалу, танцу и сценической пластике, гриму с целью применения в последующей профессиональной деятельности

	ВСЕГО	996	268	
--	-------	-----	-----	--

7. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа:

на 2 курсе- по МДК.01.02. Организация культурно-досуговой деятельности,

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса профессионального модуля. Formой контроля выполненной работы является защита курсовой работы.

8. В период обучения на 2 курсе с юношами проводятся учебные сборы.

9. Занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

- групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
- мелкогрупповые занятия – не более 15 человек (могут проводиться по дисциплинам СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК.02.01. Основы режиссерского и сценарного мастерства, МДК.02.02. Исполнительская подготовка (Основы актерского мастерства; Словесное действие; Сценическая пластика; Танец; Грим; Игровые технологии).
- индивидуальные занятия – 1 человек. При необходимости возможно проведение занятий по подгруппам в количестве 2-5чел. при сохранении общего количества индивидуальных часов в семестре на одного обучающегося.

10. Порядок аттестации обучающихся

10.1 Текущий контроль по изученным темам дисциплин и МДК проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, письменных проверочных, контрольных работ и др., с применением фонда оценочных средств, накопительных систем оценивания и других интерактивных форм.

Текущий контроль знаний по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями систематически. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

10.2 Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация. Формы и процедура промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формами промежуточной аттестации являются зачёты (З), дифференцированные зачёты (ДЗ), экзамены (Э).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК, ПМ, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов (в т.ч. дифференцированных) - 10. В указанное количество не входят зачеты по дисциплине «Физическая культура».

10.3 Учебным планом предусмотрено проведение комплексных экзаменов по МДК, разделам междисциплинарных курсов, профессиональным модулям (к-комплексный экзамен):

Курс	Семестр	Наименование дисциплин, МДК, тем МДК, ПМ
2	4	1. МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Основы драматургии и сценарная композиция)
3	6	1. МДК 02.01 Основы режиссерского и сценарного мастерства (Режиссура культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, Основы режиссуры эстрады) 2. Экзамен (квалификационный): ПМ.01 Организационно-управленческая деятельность; ПМ.02 Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

10.4. Форма аттестации по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК). Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Экзамен (квалификационный) проводится в 6 семестре в период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ в ходе промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в 1-5 семестрах, производственная - концентрированно в 2,3,4,6 семестрах.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме зачетов/дифференцированных зачетов. Предусмотрено проведение комплексных зачетов/дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам (к).

Курс/семестр	Наименование вида практики	Объем	Форма промежуточной аттестации
1 курс, 1 семестр	УП.02 Учебная практика (рассредоточенная)	48 ч.	Дифференцированный зачет
1 курс, 2 семестр	УП.01 Учебная практика (рассредоточенная)	38 ч	Дифференцированный зачет (к)
	УП.02 Учебная практика (рассредоточенная)	38 ч.	

	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	144 ч. (нед.)	Дифференцированный зачет
2 курс, 3 семестр	УП.02 Учебная практика (распределенная)	28 ч.	--
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	72 ч. (2 нед.)	Дифференцированный зачет
2 курс, 4 семестр	УП.01 Учебная практика (распределенная)	36 ч.	Дифференцированный зачет (к)
	УП.02 Учебная практика (распределенная)	38 ч.	
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	144 ч. (4 нед.)	Дифференцированный зачет
3 курс, 5 семестр	УП.02 Учебная практика (распределенная)	62 ч.	Дифференцированный зачет
3 курс, 6 семестр	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	36 ч. (1 нед.)	Дифференцированный зачет (к)
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (распределенная)	72 ч.	
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) (концентрированная)	144ч. (4 нед.)	

12. Государственная итоговая аттестация выпускника, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту дипломного проекта (работы)- 5 недель
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организационно-управленческая деятельность» - 1 неделя;

Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

13. Консультации предусмотренные учебным планом могут быть групповыми и индивидуальными (письменными и устными). Как правило применяются формы консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися.

14. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Обучающиеся должны быть обеспечены:

- учебными аудиториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной и воспитательной работы.
- доступом (удаленным доступом) к профессиональным базам данных и информационным системам в соответствии с рабочими программами дисциплин / модулей.
- печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин/модулей. На одного обучающегося. При наличии электронной информационной образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Для организации учебной деятельности и воспитательной работы в колледже имеется необходимое лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледж руководствуется требованиями к обеспечению обучающихся:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах численностью до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

– для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

_____ Т.В.Рябова

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

_____ Г.Н.Шалева

Специальности Социально-культурная деятельность

_____ А.А.Кудрявцева