

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

Утверждено приказом
директора колледжа культуры
№ 87 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального
образования

**51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по видам)**

Уровень образования: основное общее, среднее общее

Форма обучения: очная

Архангельск

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утв. приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970.

В соответствии с пунктом 2.3. ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) из объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ППССЗ, 32 часа выделено на реализацию дисциплины СГ 06. Экологические основы природопользования

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж культуры и искусства».

Составитель: Попова М.В., преподаватель русского языка и литературы Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Протокол № 13 от 22 июня 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рекомендовано Методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства к использованию в образовательном процессе.

Протокол Методического совета № 4 от 28.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1:
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 *Социально-культурная деятельность* (по видам, относящейся к укрупнённой группе 51.00.00 *Культуроведение и социокультурные проекты*).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «СГ 06. Экологические основы природопользования» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 07.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения экологических основ природопользования является формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В ходе изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В ходе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению личностных результатов (ЛР) (в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности)

Коды ЛР	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка с преподавателем (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (лекции, уроки и др.)	24
практические занятия	6
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультация <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>из них в форме практической подготовки:</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Коды ОК, ПК (из ФГОС СПО по специальности), ЛР (из программы воспитания), формированию которых способствует элемент программы	
			в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр – 32 часа (26 час. – лекции, 6 час. – практические занятия, 2 час. – диф. зачет), в т.ч. в форме практической подготовки 6 час.					
Тема 1. Основы экологических знаний	Содержание учебного материала		2		ОК 07, ЛР 10, ЛР 16
	1	Экология как наука, принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, предмет и задачи учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	2		
Тема 2. Воздействие человека на биосферу Земли	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Особенности взаимодействия общества и природы, основные виды природопользования	1		
	2	Влияние урбанизации на биосферу	1		
	3	Основные группы отходов, их утилизация	1	1	
Практическое занятие: Анализ и прогноз экологических последствий организации и проведения крупного городского праздника		1	1		
Тема 3. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала		2		ОК 2, ОК 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
	1	Признаки экологического кризиса, определение экологической катастрофы, причины и виды катастроф	1		
2	Экологические глобальные проблемы и пути их решения	1			
Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала		6		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Природные ресурсы и их классификация, природоресурсный потенциал Российской Федерации, принципы рационального природопользования	1		
	2	Пищевые ресурсы человечества: зеленая революция и ее последствия	2		
	Практическое занятие: 1. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов 2. Составление индивидуальных таблиц расхода воды и применение их для экономии 3. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств		3	2	
Тема 5. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 07, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
	1	Определение «загрязняющие вещества», основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	1		

	1	Загрязнения, их классификация	1		
	2	Биологическое, физическое и радиационное загрязнение окружающей среды	2		
Тема 6. Принципы и правила охраны природы	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности: охрана атмосферы, гидросферы, литосферы	2		
	2	Охрана растительного и животного мира, особо охраняемые природные территории	1		
	Практическое занятие: Причины создания ООПТ, классификация ООПТ Архангельской области		1	1	
Тема 7 Экологический мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		2		ОК 07, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
	1	Мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование	2		
Тема 8. Правовые основы охраны среды	Содержание учебного материала		4		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
	1	Природоохранное законодательство РФ	1		
	2	Ответственность предприятий за нарушение природоохранного законодательства	1		
	3	Международное сотрудничество в области охраны природы, экологическое право	1		
	Практическое занятие: 1. Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности. Решение экологических ситуаций		1	1	
Тема 9. Экологическая характеристика Севера	Содержание учебного материала		2		ОК 07, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
	1	Экологическая характеристика Севера	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре			2		
			Всего:	32	6
			Теоретические:	24	
			Практические:	6	
			Дифференцированный зачет:	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Для реализации учебной дисциплины необходимо следующее учебно-методическое обеспечение: учебники, учебные пособия, рабочие тетради.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные издания

- печатные издания:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: непосредственный
2. Третьякова, Н. А. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09561-6. — Текст: непосредственный
3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: непосредственный

- электронные издания (ресурсы):

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/523597>
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517675>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/523596>
2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/533998>
 3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/532911>
 4. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513725>
 5. Курочкин, В. Е. Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/530356>
 6. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493649>
 7. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/531288>
 8. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/530893>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе **текущего контроля** (проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий) и **промежуточного контроля** в форме дифференцированного зачёта

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01.	Обучающийся умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.
ОК 02.	Обучающийся умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль - практические занятия.
ОК 04.	Обучающийся умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Текущий контроль - практические занятия
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль - проверочные работы, опрос, практические занятия. Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	Текущий контроль - практические занятия, опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Уметь:</i> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи	Обучающийся: -свободно анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; - выявляет взаимосвязь организмов и среды обитания	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль –

организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- знает, как соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	дифференцированный зачёт.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<i>Знать:</i> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	Обучающийся демонстрирует знания основных понятий экологических основ природопользования; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы экологической безопасности; владеет знаниями о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания; дает характеристику особенностям взаимодействия общества и природы, основным источникам техногенного воздействия на окружающую среду; владеет знаниями об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; знает принципы и методы рационального природопользования и применяет эти знания в повседневной жизни; демонстрирует знания о методах экологического регулирования, принципах размещения производств различного типа, дает характеристику основным группам отходов, их источников и масштабов образования; демонстрирует знания принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; дает характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации и охраняемым природным территориям	Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Личностные результаты реализации программы воспитания

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Код личностных результатов
1	Тема 1. Основы экологических знаний	ЛР 10, ЛР 16
2	Тема 2. Воздействие человека на биосферу Земли	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
3	Тема 3. Экологические кризисы и катастрофы	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Код личностных результатов
4	Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
5	Тема 5. Загрязнение окружающей среды	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
6	Тема 6. Принципы и правила охраны природы	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
7	Тема 7. Экологический мониторинг окружающей среды	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
8	Тема 8. Правовые основы охраны среды	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
9	Тема 9. Экологическая характеристика Севера	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ 06. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального
образования

**51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по видам)**

Уровень образования: основное общее, среднее общее

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), утв. приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 970.

Составитель: Попова М.В., преподаватель русского языка и литературы Архангельского колледжа культуры и искусства.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Протокол № 13 от 22 июня 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рекомендовано Методическим советом Архангельского колледжа культуры и искусства к использованию в образовательном процессе.

Протокол Методического совета № 4 от 28.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися проверочной работы и др.) и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета

1.1. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Код ОК	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Формулировка компетенции
ПК 1.3.	Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (результаты по разделам / темам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы экологических знаний	ОК 01	тестирование, опрос, практическая работа, Промежуточный контроль (дифференцированный зачёт) - устный опрос
2.	Тема 2. Воздействие человека на биосферу Земли	ОК 02	
3.	Тема 3. Экологические кризисы и катастрофы	ОК 04	
4.	Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ОК 07	
5.	Тема 5. Загрязнение окружающей среды		
6.	Тема 6. Принципы и правила охраны природы		
7.	Тема 7. Экологический мониторинг окружающей среды		
8.	Тема 8. Правовые основы охраны среды		
9.	Тема 9. Экологическая характеристика Севера		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; 	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно анализирует и прогнозирует экологические последствия различных видов деятельности; - выявляет взаимосвязь организмов и среды обитания - знает, как соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<p>Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. 	<p><i>Обучающийся</i></p> <p>демонстрирует знания основных понятий экологических основ природопользования; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы экологической безопасности; владеет знаниями о принципах взаимодействия живых организмов и среды обитания; дает характеристику особенностям взаимодействия общества и природы, основным источникам техногенного воздействия на окружающую среду; владеет знаниями об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; знает принципы и методы рационального природопользования и применяет эти знания в повседневной жизни; демонстрирует знания о методах экологического регулирования, принципах размещения производств различного типа, дает характеристику основных групп отходов, их источников и масштабов образования; демонстрирует знания принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и окружающей среды; дает характеристику природоресурсному потенциалу Российской Федерации и охраняемым природным территориям</p>	<p>Текущий контроль - практические занятия, опрос, тестирование, проверочные работы Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт.</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицами из пункта 1.2)

1) примерные задания

• Пример устного опроса по разным темам:

1. Какое отрицательное и положительное влияние оказывает каждый из предметов и явлений искусственной среды обитания на человека и природу?
2. Что такое урбанизация и каковы ее основные черты? Отличается ли жизнь в городе и на селе? Какие могут быть проблемы в связи с расширением городов?
3. Каким образом могут способствовать решению проблемы отходов горожане? Любой ли отход можно утилизировать?
4. Каковы основные способы утилизации радиоактивных и токсичных отходов? Как можно более эффективно решить проблему ТБО в Архангельске?
5. Связаны ли экологический кризис и глобальные экологические проблемы?
6. Согласны ли вы, что миру угрожает экологическая катастрофа?
7. Как Вы думаете, в чём достоинства и недостатки природно-ресурсного потенциала России? и др.

• Примерные задания тестирования:

1. Экологические факторы неживой природы, оказывающие воздействие на организм – это факторы:
1) Биотические 2) абиотические 3) антропогенные
2. Главной задачей продуцентов в составе городских экосистем является:
1) Производство органического вещества 2) Регулирование газового обмена с окружающей средой 3) Потребление живых организмов 4) Уничтожение отходов
3. К каким проблемам может привести строительство тяжелых многоэтажных зданий?
1) Нарушению циркуляции атмосферы 2) Недостатку Солнца для жизнедеятельности растений 3) Просадке грунта 4) Быстрому распространению эпидемий
4. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из ниже перечисленного мусора?
1) Консервная банка 2) Стекло 3) Полиэтиленовый пакет 4) Фильтр от сигарет
5. Какая из перечисленных экосистем самая крупная:
1) Ландшафт 2) Лес 3) Биосфера 4) Болото
6. Природное загрязнение – это:
1) Загрязнение атмосферы при сжигании топлива, 2) ирригационная эрозия почвы, 3) пыльная буря, 4) увеличение бытового мусора в городах.
7. Шумовое загрязнение относится:
1) к химическому загрязнению, 2) к физическому загрязнению, 3) к биологическому загрязнению, 4) к механическому загрязнению.
8. Озоновый слой разрушают:
1) Формальдегиды, 2) фенолы, 3) фосфаты, 4) фреоны.

9. Загрязняющее газообразное вещество с неприятным запахом, образующееся при гниении пищевых отходов:

- 1) аммиак, 2) фосфат, 3) сероводород, 4) фреон.

10. Естественное загрязнение – это:

- 1) Загрязнение атмосферы при сжигании топлива, 2) извержение вулкана 3) разлив нефти, 4) загрязнение воды нечистотами.

• **Примерная практическая работа по теме:** Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов

Цель работы: углубление знаний о природных ресурсах, об экологических проблемах, обусловленных загрязнением и истощением природных ресурсов.

Ход работы:

Задание 1. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитав ресурсообеспеченность в годах отдельных стран и регионов мира важнейшими видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$P = Z/D$, где P – ресурсообеспеченность (в годах), Z – запасы, D – добыча;

- 1) Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья;
- 2) Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных

Задание 2. Используя имеющиеся статистические данные, заполните таблицу, рассчитайте ресурсообеспеченность на душу населения стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов, вычисления сделать по формуле:

$P = Z/N$, где P – ресурсообеспеченность в годах, Z – запасы, N – численность населения страны.

- 1) Выявите отдельные страны и группы стран с максимальными и минимальными показателями ресурсообеспеченности каждым видом минерального сырья на душу населения.
- 2) Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов на душу населения.

Задание 3. Предложите решение проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, используя разные источники информации.

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите примеры гидроэнергетических ресурсов.
2. Назовите природные ресурсы и их классификацию.
3. Назовите проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.
4. Какие ресурсы невозобновимые?
5. Перечислите возобновимые ресурсы.

2) критерии оценивания компетенций, предметных результатов

• Критерии оценивания устного опроса

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, давшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание не только основной, но и дополнительной литературы, ответ должен прозвучать самостоятельно, без наводящих вопросов, при ответе на вопрос активно должны использоваться разные источники информации;
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который дал правильный и достаточно полный ответ на вопрос с соблюдением логики изложения материала, но допустил при этом некоторые отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, также продемонстрировал умение анализировать материал, однако не все выводы носили аргументированный и доказательный характер. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, студентом продемонстрировано слабое умение работать с разными источниками информации.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он либо отказался отвечать на вопрос, либо в ответе допустил грубые фактические ошибки, было обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, студент не справился с дополнительными и уточняющими вопросами.

• Критерии оценивания тестирования

В тесте правильный ответ один, оценивается в 1 балл.

Шкала оценивания тестирования

Максимальное количество баллов – 10 баллов

«2» - 4 баллов и менее

«3» - 5 – 6 баллов

«4» - 7 – 8 балла

«5» - 9-10 баллов

• Критерии оценивания практической работы:

При оценке работы учитывается:

- правильность выполнения заданий – 0-5 баллов
- умение анализировать и делать выводы – 0-5 баллов
- умение использовать разнообразные источники информации для выполнения заданий – 0-5 баллов

Шкала оценивания практической работы

Максимальное количество баллов – 15 баллов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60 %, 8 баллов и менее

Оценка «3» (удовлетворительно) – 60-74%, 9-11 баллов

Оценка «4» (хорошо) – 75-89%, 12-13 баллов

Оценка «5» (отлично) – 90-100 %, 14-15 баллов

3. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **устного дифференцированного зачёта** и включает устные ответы на поставленные и дополнительные вопросы

1. Примерные устные вопросы:

1. Предмет, цель и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Зеленая революция, ее последствия.
3. Особо охраняемые природные территории: национальные парки, памятники природы. Примеры.
4. Загрязнение биосферы. Виды загрязнений. Основные вещества-загрязнители.
5. Экологический кризис, его признаки. Экологическая катастрофа.
6. Виды ответственности за нанесение экологического ущерба. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность. Примеры.
7. Глобальные проблемы экологии: «парниковый эффект». Охарактеризуйте суть, причины и пути решения этой проблемы.
8. Основные направления рационального природопользования.
9. Мониторинг окружающей среды. Цели, виды, система мониторинга.
10. Виды отходов, основные способы их утилизации.
11. Глобальные проблемы экологии: суть, причины и пути решения проблемы «озоновых дыр» в атмосфере.
12. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники. Примеры.
13. Определение термина «урбанизация». Охарактеризуйте проблемы, связанные с процессом урбанизации.
14. Шумовое, электромагнитное, радиационное загрязнения.
15. Виды ответственности за нанесение экологического ущерба. Административная и уголовная ответственность. Примеры.

2. Критерии оценивания компетенций, предметных результатов:

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки знаний студентов во время дифференцированного зачета руководствуются следующими критериями:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой,

рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на зачете и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.